



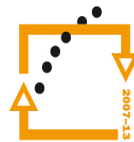
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** Český jazyk

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s5\_ČJ4b\_20.doc

**Autor:** Dana Bayerová

**Datum vyhotovení:** březen 2013

**Ročník:** 4. ročník

**Anotace:** Pracovní materiál slouží k procvičení a shrnutí vyjmenovaných slov formou samostatné práce nebo domácího cvičení

**Použité zdroje:** Věra Matzenauerová – Pětiminutovky pro ZŠ – český jazyk  
ISBN 978-80-253-0619-2 (1. vydání 2008)  
Procvičování pro 4.třídou –Pierot  
ISBN 80-86272-08-7

## VYJMENOVANÁ SLOVA – PROCVIČOVÁNÍ

### 1. DOPLŇ I/Y, Í/Ý

B_k, kob_la, dob_tek zlost, pustili se do kytek, kost. m_ška a hm_z nespali, l_ska na hlem_ždě čekali. stýská.	Netop_r, netop_r,  strašně moc se unav_l  pozoroval slep_še  jestli něco nep_še.	S_kora, s_sel, s_ček,  schovali se do kytíček,  v_dra a v_r nakonec  zazvonili na zvonec.	V_žle mělo  vzteky spolklo  A kachnička  Potichu si
---	--	---	---

### 2. VYBER SI JEDNU SLOKU A OPIŠ JI

---

---

---

---

---

### 3. VYMYSLI VĚTU S VYJMENOVANÝMI SLOVY PO Z

Větu oznamovací:

---

Větu tázací:

---

VY\_32\_INOVACE\_s5\_ČJ4b\_20.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

Větu rozkazovací:

---

Větu přací:

---

#### 4. VYLUŠTI PŘESMYČKY Z VYJMENOVANÝCH SLOV PO L

MNÝL \_\_\_\_\_

OKÝL \_\_\_\_\_

VAZKLYT \_\_\_\_\_

YSLÝ \_\_\_\_\_

ŽELY \_\_\_\_\_

KOTÝL \_\_\_\_\_

#### 5. VYHLEDEJ A VYŠKRTNI SLOVA, KTERÁ NEPATŘÍ DO ŘADY

synáček    synovec    sysel    zlosyn    synův

nasypat    sýpka    posypala    sípat    vysypat

nasycený    síto    nenasyta    sytič    prosycený

#### 6. DOPLŇ ŘADY DALŠÍMI SOUŘADNÝMI SLOVY A NAPIŠ NADŘAZENÝ VÝZNAM

Být, bydlet, obyvatel

---

*VY\_32\_INOVACE\_s5\_ČJ4b\_20.doc*

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

Slyšet, mlýn, blýskat se

---

My, mýt, myslit

---

Pýcha, pytel, pysk

---

### 7. ZAPIŠ SYNONYMA

pýcha // \_\_\_\_\_      pysk// \_\_\_\_\_      třpytit se// \_\_\_\_\_  
pykat// \_\_\_\_\_      pýřit se // \_\_\_\_\_      pytel// \_\_\_\_\_

### 8. DOPLŇ A NAKRESLI

Na kraj\_ lesa domek, d\_m  
a v něm šest m\_šek, tydlí dům.  
Šest malých m\_šek denně se  
honilo s m\_čem po lese.

### 9. KONTROLNÍ CVIČENÍ: DOPLŇ I/Y, Í/Ý

Sm\_knout hadrem, m\_t vůli, zp\_tavý pohled, hodně toho nasl\_boval, m\_stní l\_dé, p\_lník na  
nehty, hb\_tá las\_čka, m\_hotavé světlo, odb\_tý úkol, velm\_ staré kl\_če, l\_bové maso, přib\_lo  
úkolů, běžet m\_li, zam\_tli to, známá b\_tost, krupob\_tí, l\_sé čelo, pl\_žit se, přeb\_rat p\_r,  
v s\_ti, průsm\_k, on z\_vá, v\_svědčení, v\_nález, zralé ob\_lí, mít hlad, nab\_zet zboží, pevná  
l\_tka, sb\_rání b\_l\_n, m\_t ml\_nici, přib\_t hřeb\_k, seml\_t mouku, nepl\_tvej jídlem, nab\_t  
pušku, b\_čik, dívka se p\_řila, krásný dop\_s, nepříjemný om\_l.

VY\_32\_INOVACE\_s5\_ČJ4b\_20.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

**10. NAJDI NÁZVY MĚST VE VĚTÁCH**

Bobr nosí dřevo na hráz potoka .

---

Olo, mou cvičku si neber.

---

Miluji čínu, ale dnes si dám guláš.

---

Zeptej se, jestli bere cizí měnu.

---

**11. KE KTERÉMU MĚSTU PATŘÍ RUMCAJS A KE KTERÉMU SYREČKY?**

*Namaluj Rumcajse nebo jiné postavičky z této pohádky.*