



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Všestranné jazykové rozbory

Označení: VY_32_INOVACE_sada 8_ČJ 6-9b_rozbory_19.doc

Autor: Mgr. I. Risová

Datum vyhotovení: únor 2013

Ročník: 6.-9..ročník

Anotace: Pracovní listy – slouží k procvičení a opakování učiva o souvětí

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivana Risová

R – IX//9

1. Vyjmenuj všechny druhy poměrů mezi hlavními větami a u každého uveď alespoň 3 typické spojky :

2. Vytvoř souvětí podle zadání a vytvoř kompletní graf :

Jakmile 1V, 2H, neboť 3H, že 4V.

3. Vytvoř věty s těmito slovy tak, aby v nich měla slova pouze přenesený význam :

Samota –

Malba -

VY_32_INOVACE_s8_ČJ6-9b_rozbory_19.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

4. Proved' kompletní rozbor souvětí :

Tak nakonec zůstal Petr sám, protože se k němu nikdo nepřidal, a dokonce se objevily názory, že všechno zavinila jeho počáteční nerozhodnost.

5. Z předchozího souvětí vypiš všechna zájmena a urči jejich druh :

VY_32_INOVACE_s8_ČJ6-9b_rozbory_19.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4