



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 6. ročník – práce č. 5

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_5.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 6. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 6. ročníku a pravopisu. Možno použít k opakování ve vyšších ročnících nebo zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

6. ročník – práce č. 5

1. Podtrhněte podmět rovnou čarou a přísudek vlnovkou a napište, zda je věta holá nebo rozvitá:

Láhev se rozbila.
Vysoko na hromadě seděl malý klouček.
Často mě posílá maminka s taškou na nákup.
Kluci pobíhali.

2. Podtrhněte ve větách zájmena a určete jejich druh:

My zítra určitě přijdeme. Kolik tříd má vaše škola?
Tento úkol vypracujete samostatně. Kdo dnes chybí?
Nerad dá, kdo se ptá. Kdosi z diváků na hřišti
vykřikoval To byla jejich věc.

3. Doplňte správné tvary zájmena *já*, kde jsou možné dva tvary, uveďte oba:

Ve škole se líbí. Slávekpozval na návštěvu. Beze
..... tam nechodí. Poznal jsem, že mluvili o
Mohli se nave všem spolehnout.by se to nestalo!

4. Doplňte správně *i/í* ve výrazech:

před naš _ školou, na naš _ louku, o naš _ ch rodičích, do naš _ ch domů, s vaš _ pomocí

5. Podtrhněte ve větách číslovky a určete jejich druh (dva údaje zkratkami):

Na závodní dráze bojovalo šest běžců. Jako první se umístil domácí závodník.
..... Závodníci měli trojí dresy. Museli oběhnout hřiště několikrát.
Závodům přihlíželo jen málo diváků.

6. Číslice v závorkách nahradíte číslovkami:

Úkol jsme měli vypracovat do (3) dnů. U (4)kusů byla zjištěna závada. Ve
(2) obchodech měli zavřeno. Po (3) dnech měli volno. S (2) děvčaty
se znám.

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_5.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

7. Vypište slovesné tvary a určete osobu, číslo, způsob a čas:

Ve škole se dobře učte. Kdybychom včas šetřili, mohli bychom jet na delší výlet. Těžké klasy obilí se sklánějí k zemi. Nepotřebné věci si s sebou nenoste. V kolik hodin přišli dělníci z montáže? Kdybyste byli poslechli, nebyli byste přišli domů pozdě.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Napište větu se slovesným tvarem ve 2. osobě čísla jednotného:

Učil jsem se dlouho.

9. Tvořte výzvy v 2. osobě čísla jednotného rozkazovacího způsobu:

Umýt nádobí.
Uvést hosta.
Povědět pravdu.
Pověsit prádlo.

10. Rozhodněte, kde napíšete velké počáteční písmeno a kde malé:

První květen označujeme v kalendáři jako S-s vátek P-p ráce. Do K- k arlových V-v arů se sjeli filmoví herci. Na L-l abi leží D-d vůr K-k rálové. Můj bratr studuje S-s třední P-p růmyslovou Š-š kolu. Sestra studuje G-g ymnázium ve V-v lašimi. Z celých V-v ánoc mám nejraději Š-š tědrý D-d en. Těším se na D-d en D-d ětí.

11. Rozvíjejte podmět a přísudek podle otázek v závorce:

Nad krajem se strhla (jaká?) bouřka. Náš (jaký?)Pět'a pláče. Na hřišti jsme viděli (koho?) Teta přijela na návštěvu (odkud?)