



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 7. ročník – práce č. 1

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_6.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 7. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 7. ročníku a pravopisu. Možno použít k opakování ve vyšších ročnících nebo zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

7. ročník – práce č. 1

1. Vypište z vět neohebné slovní druhy:

Jednej rozumně. Včera přišli naši známí. Z malé jiskry velký oheň bývá. Alou, jděte rychle spát, děti! Nikdo si na nás nevzpomněl. Nemoc na koni přijíždí, ale pěšky odchází. Hopsa, hejsa do Brandejsa. Zůstali jsme doma, protože přišlo. Ano, to jsem slíbil.

Příslovce -

Předložky -

Spojky -

Částice -

Citoslovce -

2. Určete všechny mluvnické významy slov věty: *Rozkvetly bílé květy.*

Rozkvetly -

bílé -

květy -

3. Napište pět slov příbuzných od slovesa *stavět*:

.....

4. Podtrhněte všechny pravopisné a tvaroslovné chyby. Správné tvary napište na řádky pod cvičením:

Dědeček už nedoslíchal. Otec bil od mládí zvyklí na těžkou práci. V restauraci jsme si objednali zmrzlinu a kávu. Na dotas jsme písemně odpověděli. Psali nám, abysme přijeli na prázdniny.

.....

.....

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_6.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

5. Podtrhněte podmínky a určete jejich druh (holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený)

Vlaky, lodi, letadla a auta nás dopraví do všech končin světa.

Bílé nemocniční lůžko bylo prázdné.

Telefon nepřetržitě zvonil.

Na letním táboře vstávali v sedm hodin.

6. Podtrhněte podmět a přísudek a vyznačte všechny skladební dvojice:

Nový žák vstoupil do třídy.

V malé místnosti zazvonil telefon.

Z vysokého domu vyšlo na ulici mladé děvče.

7. Podtrhněte slovesa a nahraďte je slovy opačného významu:

Hukot letadel se přibližoval.

Přinesli jsme mapu.

Našel na chodbě desetikorunu.

O celém případě vytrvale mluvil.

Celou cestu v autobuse stál.

8. Vyznačená slovesa nahraďte jinými se stejným nebo podobným významem:

Viděl řeku, jak se rozlévá z břehů.

Šel pomalu ulicí.

Bouře se večer *uklidnila*.

Neukáznění lidé *se tlačili* do autobusu.

Žáci a žákyně *se sešli* v sále.