



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 7. ročník – práce č. 2

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_7.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 7. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 7. ročníku a pravopisu. Možno použít k opakování ve vyšších ročnících nebo zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

7. ročník – práce č. 2

1. Doplňte i/y, í/ý:

Po ul _ ci se procházel _ neznám _ ciz _ muži. Rozsáhl _ borov _ les b _ l zničen kůrovcem. Pověst v _ pravuje, že oba Přem _ slov _ vol _ zm _ zel _ do bl _ zké skál _ , která se dnes naz _ vá Volská skála. Na podzim pob _ hal _ koroptve po hol _ ch pol _ ch a skrýval _ se před m _ sl _ vci a jejich ps _ . Otužil _ plavci se koupají i o Vánocích. Úkol _ b _ l _ brz _ hotov _ .Sklářstv _ je důležité odvětv _ českého prům _ slu.

2. Určete slovní druhy (označte je příslušnou číslicí):

Na obou březích rostly tři prastaré vrby. Přišli k nám naši dobří známí. Děti hrály kopanou.

3. Které slovní druhy nebyly v předchozím cvičení zastoupeny?

.....

4. Podtrhněte ve větách přídavná jména a určete jejich druh a vzor:

Žižka jezdil na bílém koni.

Na podzim se objevila stříbrná vlákna babího léta.

Dědeček je dosud živ a zdrav.

Rybí tuk má léčivé účinky.

Kovářova kobyla chodí bosa.

5. Podstatná jména v závorkách napište v náležitém tvaru:

K (hosté) se chováme zdvořile. Pole se hemžila (lidé)

Zatmělo se mi před (oči) Pozdě lomili (ruce)
nad silničním neštěstím.

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_7.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

6. Přídavná jména napište v tvarech druhého stupně:

(Blízká) košile než kabát. Byl to (vysoký) člověk.
Olovo je (těžké a měkké) než železo. Dnes jsme
dostali (jednoduchá) úlohu, proto byla
(snadná).....Mám raději (sladká) kávu.

7. Vypište z vět slovesné tvary a určete všechny mluvnické významy:

Vlak projížděl vysokým smrkovým lesem. S napětím sleduješ každý pohyb na hřišti. Na slavnost se pěkně obléknete.

.....
.....
.....

8. Slovesa v závorkách uveďte v přítomných tvarech:

Já tam (nemoci) jít.
Já nikdy (nelhat)
Moji přátelé o tom (vědět)
Nemocní žáci často ve škole (chybět)
Naše děti dobře (jíst)
O tom lidé moc (nevědět)

9. Doplňte věty v souvětí podle spojovacích výrazů:

Přišli jsme do školy a
Snažil jsem se o roznožku přes koně, ale
Dosud jsem se nedozvěděl, kdo
Výkres se mi nepodařil, protože
Došel až k řece, která

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_7.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4