



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** Český jazyk 7. ročník – práce č. 5

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s9\_ČJ6-9\_10.doc

**Autor:** Mgr. O. Svatoňová

**Datum vyhotovení:** březen 2013

**Ročník:** 7. ročník

**Anotace:** Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 7. ročníku a pravopisu. Možno použít k opakování ve vyšších ročnících nebo zadat jako domácí práci.

**Použité zdroje:** Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

## 7. ročník – práce č. 5

1. Doplňte i/y, í/ý:

Přišel \_\_\_ k nám manželé Doležalov \_\_\_\_. Čeho oči nev \_\_\_ děl \_\_\_\_, uši nesl \_\_\_ šel \_\_\_\_, toho srdce nežel \_\_\_\_. Dříve schovával \_\_\_ maminky dcerám hus \_\_\_ peří na peřiny do v \_\_\_ bav \_\_\_\_. Řediteli podniku se představil \_\_\_ nov \_\_\_ zaměstnanci. Cesta mezi pol \_\_\_ byla v létě poházena klas \_\_\_ a stébl \_\_\_ obil \_\_\_\_. Naši jsou všichni zdráv \_\_\_\_. Úkol \_\_\_ byl \_\_\_ brz \_\_\_ hotov \_\_\_\_. Sklářstv \_\_\_ je důležité odvětv \_\_\_ českého prům \_\_\_ slu.

2. Převeďte do 2. osoby množného čísla:

Dbej, aby ses vrátil včas. ....

Co bych asi dělal, kdybych vyhrál. ....

Kdybys byl dostal úkol, byl by ses jistě snažil, abys jej byl pěkně napsal.

.....

Učivo si dobře opakuj, abys je nezapomněl.

.....

3. Podtrhněte ve větách příslovečná určení a napište jejich druh:

Třída odjela do Prahy. ....

Horale chodívali na dříví. ....

Slavnost začala v sobotu. ....

Pávi se pyšně procházeli. ....

Na dveřích byl nápis. ....

Oči mu zářily štěstím. ....

Maminka se velmi divila. ....

Hokejisté si počínali takticky. ....

**VY\_32\_INOVACE\_s9\_ČJ6-9\_10.doc**

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

Na pokyn trenéra odešli hráči z hřiště. ....

4. Podtrhněte ve větách přívlastky a napište jejich druhy:

Ohnivé slunce zapadalo za obzor. ....

Horolezci stoupali do příkrých svahů. ....

Umělci z Rakouska jsou známí po celém světě. ....

Proud řeky unášel loďku jako skořápku. ....

Od časného rána byli na nohou. ....

5. Podtrhněte ve větách doplňky:

Voliči zvolili mého otce starostou města. Hokejista se dosud necítil zcela zdrav. Bratr se vyučil zedníkem. Petr se vrátil sám. Marek doběhl do cíle jako první. Jsem rád, že jsi přišel.

6. Označte ve větách skladebné dvojice a proveďte grafické znázornění vět. Určete slovní druhy (číslicí nad jednotlivá slova):

Skupina turistů pohlížela z vrcholu hory do údolí.