



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 8. ročník – práce č. 4

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_14.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 8. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 8. ročníku a pravopisu. Možno použít k opakování ve vyšších ročnících nebo zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

8. ročník – práce č. 4

1. Kde dříve býval les, vysazovali nyní smrky, protože rychle rostou.

a) graficky znázorněte souvětí, určete druhy vedlejších vět a poměry mezi větami hlavními:

b) graficky znázorněte druhou větu souvětí a určete větné členy:

c) určete slovní druhy:

kde -

dříve -

nyní -

protože -

d) užití ve větách slovo *místo* jako

předložky:

podstatného jména:

e) vypište ze souvětí všechna slovesa a určete mluvnické kategorie a slovesný vid:

.....
.....
.....

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_14.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

f) užitje slovo les (v různém tvaru) ve větě jako:

podmětu:

předmětu:

přívlastku:

přísluvečného určení:

2. Určete slovesný vid:

odejít

kreslit

odvádět

přečíst

dočítat

vítězit

vytěžit

lehnout si

ležet

3. Doplněte vidové dvojice (dokonavé slovo slovem nedokonavým a naopak) a určete slovesný vid:

připíše

přičítá

přivádí

usedne

zakládá

vyrábí

4. Doplněte podle diktátu:

Nejkrásnější pohled na ___rahu je ___ Petřínské rozhledny. V ___árodním muzeu jsou bohaté ___bírky ___kamenělin. Na letišti se s ___romáždili všichni ___časnici zájezdu. Řeku překlenul ocelov___ v___sutý most. Zapo___l jsem se inženýra zeptat na jeho názor na vý___kum. Kočka a koťata se vyhříval___ na lavičce. Na dědečkov___ ps___ děti časem přiv___kl___ a sam___ je pak krmil___. Na kvalitu dě___ké obuv___ si ___počátku všichni ___těžoval__.

5. Slova v závorkách uveďte v tvarech přítomného času:

Já tam (nemoci) _____ jít. Já nikdy (nelhat) _____. Moji přátelé o tom (vědět) _____. Já ti (pomoci) _____ s vypracováním úlohy. Naše děti dobře (jíst) _____.