



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 9. ročník – práce č. 4

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_19.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 9. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 9. ročníku a pravopisu. Možno zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

9. ročník – práce č. 4

1. Vyznačte skladební dvojice a určete větné členy:

K jedenácté hodině se horní část ovzduší značně vyjasnila.

Pod nimi se neobjevovala žádná pevnina ani žádný ostrov.

Pravidelné linky autobusů přijížděly do města vždy přesně.

Papíroví draci dětem z vesnice létali včera neskutečně vysoko.

Dal jsem to minulý týden vaší sestře do schránky na dopisy.

2. Napište věty podle zadaných vzorců:

a) přívlastek – podmět – přísudek – předmět

b) přívlastek – podmět – příslovečné určení způsobu – přísudek – přívlastek – předmět

c) podmět – přívlastek neshodný – přísudek – příslovečné určení místa

3. Nahraďte ve větách vyznačené větné členy vedlejšími větami a určete jejich druh:

Rozhodli jsme se *uspořádat lyžařský zájezd*.

Je nutno se učit *pro zlepšení školních výsledků*.

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_19.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

4. Napište souvětí podle těchto schémat:

1 VH, a proto 2 VH, že 3 VV předmětná

1VH, které 2 VV, ale 3 VH

Když 1 VV, 2 VH, neboť 3 VH

5. Doplňte větu *Na prázdniny jezdím k babičce* dvěma souřadně spojenými větami vedlejšími přívlastkovými, které jsou ve vzájemném poměru:

a) slučovacím:

b) odporovacím:

c) důsledkovém:

6. Užijte podstatného jména *kniha* ve větě jako:

a) předmětu:

b) příslovečného určení:

c) přívlastku neshodného:

7. Utvořte větu, v které bude daný výraz vsuvkou:

to jsem byl ještě docela malý chlapec