



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** Český jazyk 9. ročník – práce č. 5

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s9\_ČJ6-9\_20.doc

**Autor:** Mgr. O. Svatoňová

**Datum vyhotovení:** březen 2013

**Ročník:** 9. ročník

**Anotace:** Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 9. ročníku a pravopisu. Možno zadat jako domácí práci.

**Použité zdroje:** Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

## 9. ročník – práce č. 5

1. Doplňte interpunkci:

Dveře nemůžeme nechat otevřeny aby nám někdo tu trochu co máme nevzal když nejsme celý den doma. Otec nic neřekl a začal číst noviny které ležely na stole a zároveň sledoval televizi. Zápas se těšily velké pozornosti žáků školy kteří přicházeli denně povzbuzovat svá družstva a ukázněně se přezouvali aby tam nenanesli prach a špínu.

2. Nahraďte ve větách vyznačené větné členy vedlejšími větami a určete jejich druh:

*Dosažené vítězství v košíkové nás těší.*

*Člověk s pevnou vůlí snáze překonává překážky.*

*Upravené a zalité záhony se nám moc líbily.*

3. Proveďte grafické znázornění souvětí, určete druhy VV a poměry mezi větami souřadně spojenými a určete druh souvětí:

Chtěl jsem jet o prázdninách na letní tábor, ale pojedu k babičce, abych jí pomohl při malování domku, protože by to sama nezvládla.

4. Podtrhněte ve větách přechodníky a napište, zda se jedná o přechodník přítomný nebo minulý:

Žáci, vyslechnuvše pozorně učitelův výklad, dali se do práce. ....  
Podrobiv se těžké operaci, dožil se strýc vysokého věku. ....  
Děti stoupaly po schodech, přidržující se zábradlí. ....  
Uléhajíc k spánku, zhasla světlo. ....

5. Napište jména v závorkách v náležitém tvaru:

Ve školní knihovně máme díla (Maxim Gorkij).....  
a (Lev Nikolajevič Tolstoj) .....

Četla jsem román od (Alois Jirásek) .....

Ukaž na mapě hlavní město Jižní (Korea) .....

6. Utvořte věty, v nichž dané výrazy budou přístavkem:

*Maminčino rodné město:*

*Nejvyšší česká hora:*

*Nejkrásnější roční doba:*

7. Určete všechny mluvnické významy slovesného tvaru:

*byl by nalezen –*

8. Užijte ve větách těchto slov:

srdečný:

srdeční:

srdcovitý:

srdnatý: