



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: VJR 2

Označení: VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_2.doc

Autor: Mgr. Marie Hlaváčková

Datum vyhotovení: srpen 2013

Ročník: 9. ročník

Anotace: Rozbor větný i tvaroslovný – test k shrnutí základních znalostí žáků.

Použité zdroje:

- P. Dolejší: Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka na různé typy středních škol, JAS 2000.

Text pro vypracování následujících úkolů:

Ctirad pobídl koně, projel mezi dvěma skupinami bříz do údolí, které se před ním náhle otevřelo, a už z dálky viděl Šárku, jak sedí u kmene vzrostlého dubu.

1. Urči počet vět v souvětí:

2. Kolik je v souvětí vedlejších vět a jaké jsou jejich druhy?

3. Vypiš základní skladební dvojice:

4. U slova vzrostlý urči:
kořen –
předponu –
koncovku –

5. U sloves urči vid a převed' je do opačného vidu:
pobídl –
sedí –
otevřelo –

6. Spojení **dvě skupiny** dej:

a) do 2. pádu.....

b) do 3. pádu

7. Sloveso **pobídl** nahraď vhodným synonymem:

8. Uveď ve větách slovo **kmen** ve dvou významech:

Další úkoly:

a) Které z následujících cizích slov se užívá ve významu *smluvené znamení, jímž se předává nějaká zpráva*? Podtrhni je: kontakt, emise, petice, dekret, citace, impuls, signál, komunikace, konflikt, médium.

b) Podtrhni text, který je napsán bez chyby:

- Po dárku se vztahovalo několik dětských ruk.

- Na zahradě stál stůl s rozviklanými nohami.

- Po dárku se vztahovalo několik dětských rukou.

- Na zahradě stál stůl s rozviklanýma nohama.

VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_2.doc

Základní škola Vlašim, Sídliště 968, okres Benešov

VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_2.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4