



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematická oblast:** VJR 3

**Označení:** VY\_32\_INOVACE\_s10\_ČJ9\_rozbory\_4.doc

**Autor:** Mgr. Marie Hlaváčková

**Datum vyhotovení:** srpen 2013

**Ročník:** 9. ročník

**Anotace:** Práce s textem – ověření základních skladebních i tvaroslovných znalostí – samostatná práce.

**Použité zdroje:**

- P. Dolejší: Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka na různé typy středních škol, JAS 2000.

**Text pro vypracování následujících úkolů:**

Lidé se odjakživa snažili poznávat svět, ve kterém žili, a proto chtěli pochopit i všechny přírodní jevy, jež v něm probíhaly.

1. Vytvoř graf souvětí a urči druh vedlejších vět:

2. Napiš základní skladební dvojici z třetí věty:

3. Urči větné členy: ( napiš slovem)

poznávat –

jevy –

v něm –

4. Urči slovní druhy: (napiš slovem)

odjakživa –

všechny –

kterém –

**VY\_32\_INOVACE\_s10\_ČJ9\_rozbory\_4.doc**

5. Urči druh poměru mezi větami hlavními:

6. Urči mluvnické kategorie u slov:

žili –

jevy -

7. Vytvoř vidové dvojici:

probíhali –

snažili se -

8. Ke slovu **lidé** vymysli vhodný:

přívlastek shodný –

přívlastek neshodný –

9. Nahraď cizími, přejatými slovy:

žítí –

přírodní -