



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: VJR 5

Označení: VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_6.doc

Autor: Mgr. Marie Hlaváčková

Datum vyhotovení: srpen 2013

Ročník: 9. ročník

Anotace: Rozbor věty jednoduché, druh vět vedlejších, druhy podstatných jmen a zájmen-samostatná práce žáků.

Použité zdroje:

- P. Dolejší: Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka na různé typy středních škol, JAS 2000.

Jazykový rozbor

1. V dané větě určete podtržené větné členy:

Kočka na křesle pozorovala oknem ptáky létající nad střechami domů.

a)

b)

c)

2. Určete druhy vedlejších vět:

a) Zdálo se mu, jak Petr přišel.

b) Viděl, jak Petr přišel.

c) Spal, když Petr přišel.

3. Vedlejší větu nahrad'te a) větným členem, b) určete, o jaký větný člen se jedná:

Viděli na první pohled, jak je situace vážná.

a)

b)

.....

4. Vypište základní skladební dvojice ve větách:

a) Petr se na ulici cítil osamělý.

b) Petr byl na ulici zcela osamělý.

c) Petr byl sám.

5. Opravte slohovou chybu.

V moři narazil na pod vodou ukrytý útes.

.....

VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_6.doc

6. Z daných podstatných jmen vypište jména pomnožná a hromadná.
svalstvo, brusle, housle, hrábě, boty stromoví, kukuřice

pomnožná

hromadná

7. Vypište z následujících vět zájmena a určete jejich druh:

a) Jeho kabát se tam nevešel.

b) Jeho tam nikdo neviděl.

c) Který z vás to udělal?

8. Nahraďte každé z uvedených slov jiným slovem stejného nebo podobného významu:

- jiskřily se

- lupínek

- historie