



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: VJR 8

Označení: VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_9.doc

Autor: Mgr. Marie Hlaváčková

Datum vyhotovení: srpen 2013

Ročník: 9. ročník

Anotace: Jazykový rozbor – skladební, tvaroslovné i stylistické úkoly – samostatná práce v hodině s následnou kontrolou, popř. domácí úkol.

Použité zdroje:

- P. Dolejší: Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka na různé typy středních škol, JAS 2000.

Jazykový rozbor:

1. Slovní spojení převed'te do množného čísla:

bosý chlapec.....

chrabřý bojovník.....

maličký pes.....

2. Utvořte krátké věty, ve kterých použijete následující slova ve správném významu:

zbyly, zbili, sbili

.....

.....

.....

3. Jaký je člověk, o kterém se říká:

Mele z posledního

Co na srdci, to na jazyku

VY_32_INOVACE_s10_ČJ9_rozbory_9.doc

4. **Text:** Bylo jí jasné, že ten příklad z matematiky nezvládne.

Úkoly:

- Podtrhni vedlejší větu a urči její druh.....
- Najdi v textu zájmena a urči jejich druh.....
- Urči větné členy: příklad
z matematiky
ten

- U slovesa nezvládne urči rod a vid.
.....

- Ke slovu být najdi synonymum (nemusí se hodit do textu).
.....

5. Opravte chybnou stylizaci:

Tento film otřese a zaujme každého diváka.
.....
Stál u osetého pole jarní pšenicí.
.....

6. V následujícím textu najdete nevhodné výrazy a nahrad'te je výrazy neutrálními.

Text napište.

Je to již dávno, co jsem chodil po Čechách s báglem na zádech.
Teďka už jsem pohodlný. Vzpomínky na tuhleto turistiku jsou přímové.
.....
.....
.....