



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: Mgr. Kateřina Wernerová

Název materiálu: **VY_52_INOVACE_Pr.6.We.18_Sebehodnoceni_lucni_ekosystem**

Datum: 1. 3. 2013

Ročník: šestý

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Přírodopis

Název: **Sebehodnocení – luční ekosystém**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Tento materiál lze využít na závěr tématu Luční ekosystémy ke zjištění znalostí formou sebehodnocení.

Klíčová slova: louky, ekosystém

Sebehodnocení – Jak jsem zvládl/a tematický celek Luční ekosystém

Odpověz na otázky podle svých znalostí:

ANO – pokud víš celou odpověď

NE – pokud nevíš nic

ČÁSTEČNĚ – pokud znáš část odpovědi

1. Umím vyjmenovat:

- Tři příklady lučních travin
- Dvě jedovaté rostliny rostoucí na louce
- Dvě léčivé luční byliny
- Dvě dřeviny, rostoucí na loukách, jejichž listy, květy nebo plody jsou léčivé
- Tři příklady lučních motýlů
- Dva další bezobratlé, žijící na loukách

2. Dokážu vysvětlit

- Co je to monokultura
- Co je to jednoděložná rostlina a uvedu příklad
- Co je to vytrvalá bylina a uvedu příklad
- Co je to stéblo a uvedu příklad rostlin, které stéblo mají
- Čemu se říká eroze půdy

3. Dokážu sestavit jeden potravní řetězec z lučního ekosystému:



4. Poznám alespoň 4 organismy z obrázkové nabídky a uvedu k nim jednu informaci:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Řešení:

1. Umím vyjmenovat:

- a) Tři příklady lučních travin – psárka, lipnice, bojínek
- b) Dvě jedovaté rostliny rostoucí na louce – koniklec , pryskyřník
- c) Dvě léčivé luční byliny – mateřídouška, sedmikráska
- d) Dvě dřeviny, rostoucí na loukách, jejichž listy, květy nebo plody jsou léčivé – růže šípková, bez černý
- e) Tři příklady lučních motýlů – babočka admirál, paví oko, osiková
- f) Dva další bezobratlé, žijící na loukách – páskovka keřová, saranče

2. Dokážu vysvětlit

- a) Co je to monokultura – jeden druh rostliny, pěstovaný na určitém místě
- b) Co je to jednoděložná rostlina a uvedu příklad – například trávy, mají rovnoběžnou žilnatinu a svazčité kořeny
- c) Co je to vytrvalá bylina a uvedu příklad – například sněženka, vytrvává v zemi cibulkou
- d) Co je to stéblo a uvedu příklad rostlin, které stéblo mají – je to dutý stonek, mají ho např: trávy
- e) Čemu se říká eroze půdy – narušování svrchní vrstvy půdy vodou, větrem

3. Například: sedmikráska – páskovka – krtek

- 4. Babočka paví oko – kobylka zelená
Sedmikráska chudobka – koniklec luční
Páskovka keřová – mandelinka bramborová

Použité zdroje:

KVASNIČKOVÁ D. a kolektiv, Ekologický přírodopis pro 6. ročník, FORTUNA 1997

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tagpfauenauge \(Inachis io\) d1 1.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tagpfauenauge_(Inachis_io)_d1_1.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Heupferd fg01.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Heupferd_fg01.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bellis perennis dsc00906.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bellis_perennis_dsc00906.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colorado potato beetle.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colorado_potato_beetle.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pulsatilla pratensis subsp. bohemica5.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pulsatilla_pratensis_subsp._bohemica5.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Snail-WA edit02.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Snail-WA_edit02.jpg)