



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_12_INOVACE_1A_Čtení_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1A_4_Hledání_slov

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Hledání slov

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: leden 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji slovní zásoby. Zábavnou formou žáci opakují a procvičují probrané učivo, vyvozují odpovědi na položené otázky. Žáci mají zrakovou oporu v obrázcích. Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev; píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

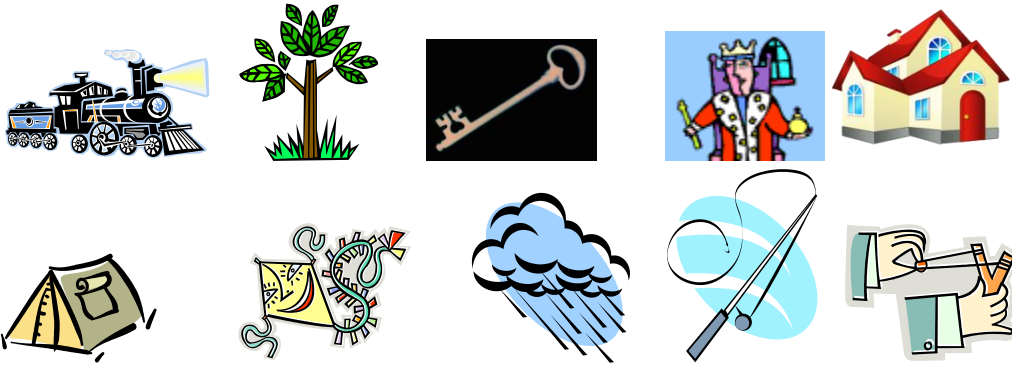
Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. ročníku. Jednotlivé úkoly plní samostatně. Úkol č. 1 – žáci vyhledávají v textu slova, která jsou shodná s obrázkem, úkol č. 2,3 – žáci vyškrtávají z textu nadbytečná písmena, nově vzniklá slova zapisují na řádek, úkol č. 4 – žáci rozhodují a posléze doplňují vhodná slova do vět.

Pomůcky: psací náčiní

Časový harmonogram: 20 minut

1. Škrtni slova, která najdeš na obrázku.

drak, stůl, král, šnek, strom, mrak, dům, vlak, hmyz,
kluk, prut, brouk, mrož, klíč, hrách, pták, stan, prak



2. Do slov se přpletla písmenka, která tam nepatří. Oprav je.

HERECO _____ ŠVADLENTA _____

PEEKARĚ _____ POPELIÁŘ _____

UKLÍZŘEČKA _____ UDČITEL _____

KOSMOLNAUT _____ ZERDNÍK _____

3. Uber ze slov písmenka navíc a napiš je.

VVVČ V EPIVCVE _____ BVVUNVVVDVAVV _____

ZZŠZÁZZLZAZZ _____ RZZUKZAVZZICEZ _____

MKALMMHMYOTYM _____ MBMOTMY _____

4. Doplň správně slova do vět:

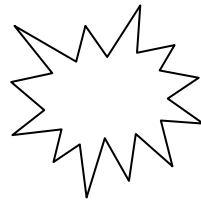
KRK

VLK

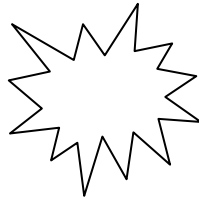
TRN

DRŽ

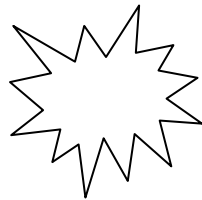
Rychle pryč, v lese je



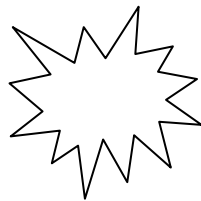
Au, au! Mám v ruce



Pevně mě



Žirafa má dlouhý



ŘEŠENÍ:

1. Škrtni slova, která najdeš na obrázku.

~~drak~~, ~~stůl~~, ~~král~~, ~~šnek~~, ~~strom~~, ~~mrak~~, ~~dům~~, ~~vlak~~, ~~hmyz~~,
kluk, prut, brouk, mrož, klíč, ~~hrách~~, pták, stan, ~~prak~~ _____



2. Do slov se připletla písmenka, která tam nepatří. Oprav je.

HERECO - **HEREC**

ŠVADLENTA - **ŠVADLENA**

PEEKARĚ - **PEKAŘ**

POPELIÁŘ - **POPELÁŘ**

UKLÍZŘEČKA - **UKLÍZEČKA**

UDČITEL - **UČITEL**

KOSMOLNAUT - **KOSMONAUT**

ZERDNÍK - **ZEDNÍK**

3. UBER ZE SLOV PÍSMENKA NAVÍC A NAPIŠ JE.

VVVČ V EPIVCVE - **ČEPICE**

BVVUNVVDVAVV - **BUNDA**

ZZŠZÁZZLZAZZ - **ŠÁLA**

RZZUKZAVZZICEZ - **RUKAVICE**

MKALMMHMOTYM - **KALHOTY**

MBMOTMY - **BOTY**

ŘEŠENÍ:

Doplň správně slova:

KRK

VLK

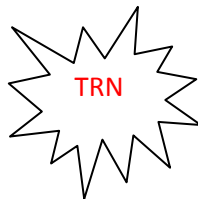
TRN

DRŽ

Rychle pryč, v lese je



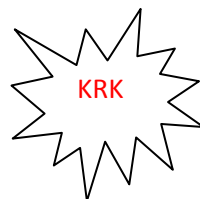
Au, au! Mám v ruce



Pevně mě



Žirafa má dlouhý



ZDROJ:

- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, www.office.microsoft.com
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007