



Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY\_12\_INOVACE\_1A\_Čtení\_na\_1.stupni

Název DUM: VY\_12\_INOVACE\_1A\_15\_Králičí\_maminka

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Králičí maminka

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: únor 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji slovní zásoby. Žáci tvořivě pracují s literárním textem, seznamují se s literárními pojmy (povídka, postava). Zábavnou formou žáci opakují a procvičují probrané učivo, vyvozují odpovědi na položené otázky. Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává; píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. a 2. ročníku. Žáci si sami přečtou text a vyplňují pracovní list. Úkol č. 1, 2, 3, 4, - žáci vybírají z textu odpovědi na otázky, úkol č. 5, 6 – žáci charakterizují svoji maminku, úkol č. 7 – žáci skládají ze slov věty, úkol č. 8 – žáci zapisují vzniklé věty.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky, fixy

Časový harmonogram: 20 minut



## KRÁLIČÍ MAMINKA

Tatínek dával králíkům seno. Volal na Jirku:  
„Jirko, podívej se! Vidiš v rohu to chmýří?“

„Tatínku! Chmýří se hýbe.“

„Jsou tam malí králíčkové, vidiš?“ A tatínek trochu chmýří odsunul.

„Jéje! To je králíčků! Jsou takoví malí! Dej mi je, tati! Budu si s nimi hrát.“

„To nejde, hochu,“ řekl tatínek. „Jsou to taková králičí miminka. Musí zůstat v teple pod peřinkou.“ A tatínek králíčky zakryl.

„Tys jim, tati, peřinku, dal?“

„Ne. Tu jim dala jejich maminka. Podívej se dobře. Sama si škubala chlupy a dělala jim peřinku.“

„Bolelo ji to?“ ptal se Jirka.

„Možná. Ale každá maminka udělá všechno pro svoje děti.“

1. Čím krmil tatínek králíky?

---

2. Na koho volal tatínek?

---

3. Co se hýbalo v rohu pod chmýřím?

---

4. Kdo si naškubal chmýří?

---

5. Jaká je tvoje maminka?

---

---

6. Co tvoje maminka ráda dělá?

---

**7. Slož ze slov věty:**

Maminka opravuje úkoly.

Tatínek píšou nádobí.

Děti myje auto.

**8. Napiš věty:**

---

---

---

ŘEŠENÍ:

1. Čím krmil tatínek králíky?

senem

---

2. Na koho volal tatínek?

na Jirku

---

3. Co se hýbalo v rohu pod chmýřím?

králíčí miminka

---

4. Kdo si naškubal chmýří?

králíčí maminka

---

5. Jaká je tvoje maminka?

vlastní tvorba dětí

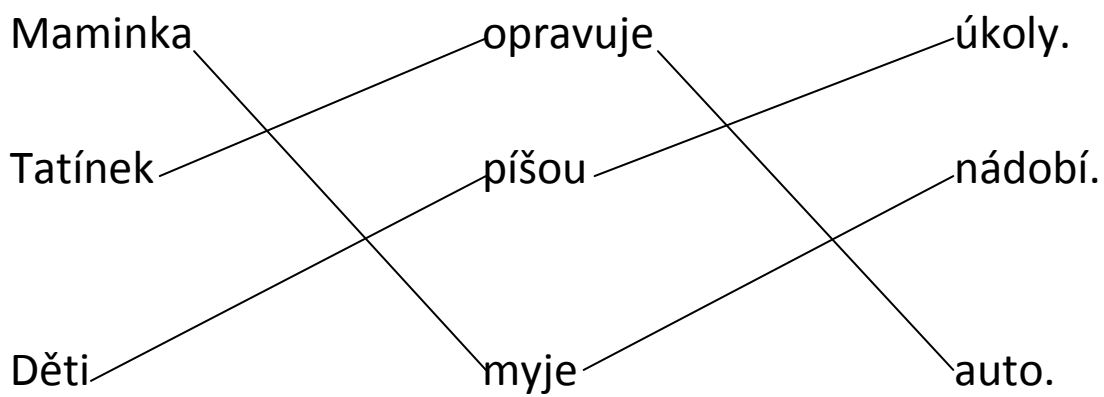
---

6. Co tvoje maminka ráda dělá?

vlastní tvorba dětí

---

7. Slož ze slov věty:



8. Napiš věty: vlastní tvorba dětí

## ZDROJ:

- Hřebejková, Jarmila; Fabiánová, Irena; Šimanová, Anna. Pohádky a povídky pro malé čtenáře. Praha: SPN, 1967, 44-46. ISBN 15-901-67.
- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007