



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_12_INOVACE_1A_Čtení_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1A_20_Jak_šlo_vejce_na_vandr

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Jak šlo vejce na vandr

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji slovní zásoby. Žáci tvořivě pracují s literárním textem, seznamují se s literárními pojmy (báseň, postava, verš, rým). Zábavnou formou žáci opakují a procvičují probrané učivo, vyvozují odpovědi na položené otázky. Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává; píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. a 2. ročníku. Žáci si sami přečtou text a vyplňují pracovní list. Úkol č. 1 – žáci vyberou a zapíší z textu rýmy, úkol č. 2 – žáci z daných písmen vytvoří správná slova, úkol č. 3 - žáci vybírají z textu správnou odpověď, úkol č. 4 – žáci odpovídají na otázku, úkol č 5 – žáci nakreslí věty podle obsahu.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky, fixy

Časový harmonogram: 25 minut

JAK ŠLO VEJCE NA VANDR

Vyšlo si vejce na vandr,
už mělo po krk nudy.

A že prý půjde do světa –
jenomže jak a kudy?

Odvahy mělo víc než dost
a strachu jen půl trošky.
Vyběhlo vejce ze vrátek,
přestože nemá nožky.

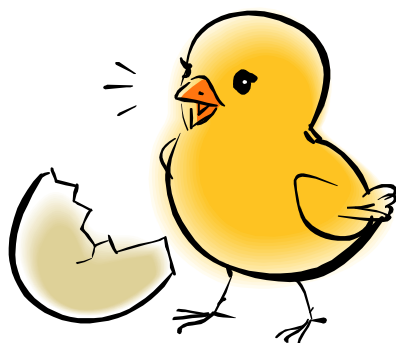
A zkoprnělo úžasem,
co všechno kolem vidí –
stromy a domy, les a ves
a ve vsi plno lidí.

A vidí husy, kačeny,
psy, kočky, krávy, skopce...

A chtělo vidět ještě víc
a rozběhlo se z kopce.

Běželo vejce z kopečka –
myslíš si, že se bálo?
Volalo: „Pozor! Všichni pryč!
Uhni mně z cesty, skálo!“

Skořápka pukla na kusy
vejce má život krátký...
vylíhlo se z něj kuřátko
a běží domů zpátky.



1. Doplň rýmy z pohádky:

nudy - _____

skopce - _____

trošky - _____

bálo - _____

vidí - _____

krátký - _____

2. Kuřátko vyklove ze slov písmenka, která tam nepatří.

Napiš na linku slova správně:

OOVOE00J00CE00

ZSKZZOŘZZÁZZPKZZAZZ

AAKAOAAAPAEAAČAAEK

PPKPUPPŘPÁPPTPKPPOPP

3. Kam běželo kuřátko po vylíhnutí?

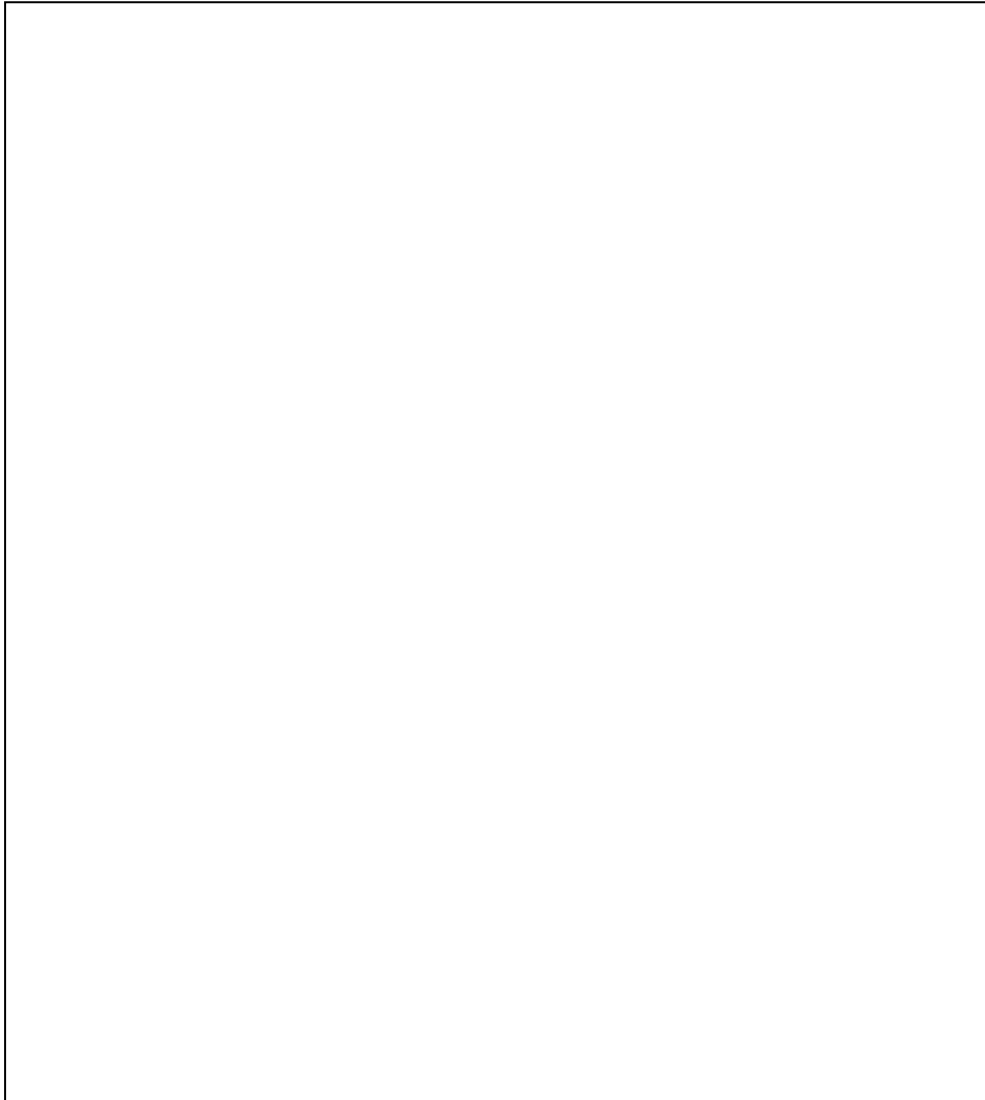
4. Čím se kuře živí?

5. Nakresli věty:

KUŘE JDE NA VANDR.

NA CESTĚ POTKÁ HUSY, KAČENY, PSY a KOČKY.

SLUNCE SE NA NĚ USMÍVÁ.



ŘEŠENÍ:

1. Dopln římy z pohádky:

nudy - kudy

skopce – z kopce

trošky - nožky

bálo - skálo

vidí - lidí

krátký - zpátky

2. Kuřátko vyklove ze slov písmenka, která tam nepatří.

Napiš na linku slova správně:

OOVOE00J00CE00

VEJCE

ZSKZZOŘZZÁZZPKZZAZZ

SKOŘÁPKA

AAKAOAAAPAEAAČAAEK

KOPEČEK

PPKPUPPŘPÁPPTPKPPOPP

KUŘÁTKO

3. Kam běželo kuřátko po vylíhnutí?

zpátky domů

4. Čím se kuře živí?

např. zrní

5. Nakresli věty: vlastní tvorba dětí

ZDROJ:

- Žáček, Jiří. Slabikář. Liberec: Alter,1996, 112.
ISBN 80-85775-45-X.
- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak,
je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, www.office.microsoft.com
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007