



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_12_INOVACE_1A_Čtení_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1A_21_Máme_štěně_Matěje

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Máme štěně Matěje

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji slovní zásoby. Žáci tvořivě pracují s literárním textem, seznamují se s literárními pojmy (báseň, postava, verš, rým). Zábavnou formou žáci opakují a procvičují probrané učivo českého jazyka, které prolíná s učivem prvouky, žáci vyvozují odpovědi na položené otázky. Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává; píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. a 2. ročníku. Žáci si sami přečtou text a vyplňují pracovní list. Úkol č. 1 – žáci vyhledávají a zapisují do tajenky správné odpovědi, úkol č. 2, 3, 4 – žáci vyhledávají vhodná slova z textu, úkol č. 5 - žáci vyhledávají a zapisují rýmy.

Pomůcky: psací náčiní

Časový harmonogram: 25 minut

MÁME ŠTĚŇ MATĚJE

Protože jsme lidé hraví,
máme štěň Matěje,
a náš Matěj, ten se baví,
i když se nic neděje.

Kouše prsty, trhá boty,
hryže, hryže do kůže –
zvykejme si na trampoty,
vždyť on jinak nemůže.

Neposedí ani chvíli,
hopsá, hopsá tam a sem
za čmeláky, za motýly,
vrtí přitom ocasem.

Dá se drbat za ušima,
pak se pustí do masa –
celý svět je přece prima,
hopsa hejsa, hopsasa!

1. Zakroužkuj správnou odpověď a napiš písmenko do tajenky:

	ANO	NE
Umí pes zatahovat drápky?	K	M
Jí pes maso?	A	D
Je psí maminka klisna?	S	T
Štěká pes?	Ě	L
Je pes savec?	J	P

TAJENKA: _____



2. Podtrhni, co dělá štěně:

skáče, hryže, vaří, kouše, zametá, hopsá, maluje, jí, povídá

3. Podtrhni, které jméno se hodí pro psa:

Alík, Petr, Don, Asta, Žeryk, Alena, Bobík, Karel, Baryk

4. Podtrhni, co by měl jíst pes:

dort, nanuk, maso, psí granule, žvýkačka, bonbony, čokoláda

5. Doplň rýmy z básničky:

hraví - _____

Matěje - _____

boty - _____

kůže - _____

chvíli - _____

sem - _____

ušima - _____

masa - _____

ŘEŠENÍ:

1. Zakroužkuj správnou odpověď a napiš písmenko do tajenky:

	ANO	NE
Umí pes zatahovat drápky?	K	M
Jí pes maso?	A	D
Je psí maminka klisna?	S	T
Štěká pes?	Ě	L
Je pes savec?	J	P

TAJENKA: MATĚJ

2. Podtrhni, co dělá štěně:

skáče, hryže, vaří, kouše, zametá, hopsá, maluje, jí, povídá

3. Podtrhni, které jméno se hodí pro psa:

Alík, Petr, Don, Asta, Žeryk, Alena, Bobík, Karel, Baryk

4. Podtrhni, co by měl jíst pes:

dort, nanuk, maso, psí granule, žvýkačka, bonbony, čokoláda

5. Doplň rýmy z básničky:

hraví - baví

Matěje - neděje

boty - trampoty

kůže - nemůže

chvíli - motýly

sem - ocasem

ušima - prima

masa - hopsasa

ZDROJ:

- Žáček, Jiří. Slabikář. Liberec: Alter,1996, 111.
ISBN 80-85775-45-X.
- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak,
je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, www.office.microsoft.com
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007