



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_12_INOVACE_1A_Čtení_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1A_31_Popletená_básnička

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Popletená básnička

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji slovní zásoby. Žáci tvořivě pracují s literárním textem, seznamují se s literárními pojmy (báseň, postava, verš, rým). Zábavnou formou žáci opakují a procvičují probrané učivo, vyvozují odpovědi na položené otázky. Žáci mají zrakovou oporu v obrázcích. Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává; píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. a 2. ročníku. Žáci si sami přečtou text a vyplňují pracovní list. Úkol č. 1 - žáci opravují a následně zapisují opravená slova, úkol č. 2 - žáci přiřazují správný význam k obrázku.

Pomůcky: psací náčiní

Časový harmonogram: 30 minut

POPLETENÁ BÁSNIČKA

Ovečka nám vejce snáší,
tygr ve výškách se vznáší,
datel je prý šelma dravá,
slepice nám vlnu dává,
orel – ten má plno řečí,
kukačka jen pořád mečí,
koza často na strom ťuká,
papoušek zas v lese kuká.

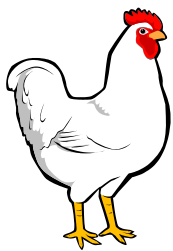
Myš je hlídač, proto štěká,
hroch jen na Karkulku čeká,
vlk proběhne dírkou v koši,
pes má vážně kůži hroší,
krtek na zápraží přede,
čáp má uzdu, pán ho vede,
kočka se jen vrtá v hlíně,
kůň má hnízdo na komíně.

1. Oprav popletená slova v básničce:

_____ nám vejce snáší,
_____ ve výškách se vznáší,
_____ je prý šelma dravá,
_____ nám vlnu dává,
_____ – ten má plno řečí,
_____ jen pořád mečí,
_____ často na strom ťuká,
_____ zas v lese kuká.

_____ je hlídač, proto štěká,
_____ jen na Karkulku čeká,
_____ proběhne dírkou v koši,
_____ má vážně kůži hroší,
_____ na zápraží přede,
_____ má uzdu, pán ho vede,
_____ se jen vrtá v hlíně,
_____ má hnízdo na komíně.

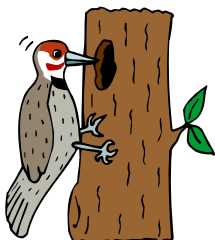
2. Spoj obrázek s větou:



...má vážně kůži hroší...



...má uzdu, pán ho vede...



...nám vejce snáší...



...má hnízdo na komíně...



...nám vlnu dává...



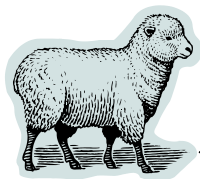
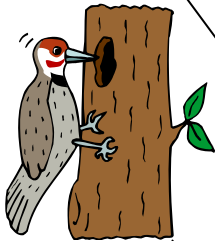
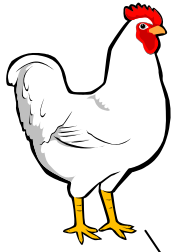
...často na strom ťuká...

ŘEŠENÍ:

Slepička nám vejce snáší,
orel ve výškách se vznáší,
tygr je prý šelma dravá,
ovce nám vlnu dává,
papoušek – ten má plno řečí,
koza jen pořád mečí,
datel často na strom tluče,
kukačka zas v lese kuká.

Pes je hlídač, proto štěká,
vlk jen na Karkulku čeká,
myš proběhne dírkou v koši,
hroch má vážně kůži hroší,
kočka na zápraží přede,
kůň má uzdu, pán ho vede,
krtek se jen vrtá v hlíně,
čáp má hnízdo na komíně.

ŘEŠENÍ:



...má vážně kůži hroší...

...má uzdu, pán ho vede...

...nám vejce snáší...

...má hnízdo na komíně...

...nám vlnu dává...

...často na strom ťuká...

ZDROJ:

- Ocmanová, Jaroslava; Dušková, Marie. Docvičování čtení v 1. ročníku ZŠ. Praha: Komenium, 1989, 46. ISBN 57-145-86.
- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, www.office.microsoft.com
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007