



Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_12_INOVACE_1A_Čtení_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1A_34_Pohádky

Vyučovací předmět: Český jazyk

Název vzdělávacího materiálu: Pohádky

Autor: Mgr. Jana Jurčíková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Materiál slouží k podpoře a procvičování čtenářské gramotnosti, tvorbě a rozvoji lovní zásoby. Žáci tvořivě pracují s textem, seznamují se s literárními pojmy (pohádka, divadelní představení, postava). Kontrolu správnosti provádí učitel sám nebo společně se žáky.

Očekávaný výstup: Žák porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti; plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti; porovnává významy slov, slova souřadná, nadřazená i podřazená; porovnává a třídí slova podle zobecněného významu.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 1. a 2. ročník

Metodické pokyny: Pracovní list je určen žákům 1. a 2. ročníku. Žáci si sami přečtou text a vyplňují pracovní list. Úkol č. 1 – žáci vyhledávají trojice pohádkových bytostí, úkol č. 2 - žáci vyhledávají synonyma, úkol č. 3 – žáci vyhledávají a zapisují z textu vhodná slova, úkol č. 4 – žáci kreslí pejska a kočičku.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky, fixy

Časový harmonogram: 30 minut

1. Vyhledej trojice z pohádek. Kdo spolu hraje?

Cipísek	Zrzek	Beruška
Hajný Robátko	trpaslíci	autíčko
Ferda mravenec	Rumcajs	veveřátka
Krteček	jelen Větrník	Dulík
Zrzečka	brouk Pytlík	Manka
Kulík	Ježeček	princ
Sněhurka	Bulík	Josefka

2. Vyhledej dvě slova, která znamenají totéž.

spatřil

čaroval

halekal

myslivec

jelen

paroháč

domeček

volal

uviděl

chalupa

hajný

kouzlil

3. Dopiš správně, co dělali pejsek a kočička.

(myla, snědl, prskal, pěnil, vyprali, uschli,
napomínala, pejskem, sušil)

Pejsek _____ mýdlo.

Potom _____ a _____.

Kočka ho _____.

Nejprve _____ podlahu kočička

_____. Pejsek ji kočičkou _____.

Pak jeden druhého _____.

Na sluníčku _____.

4. Nakresli pejska a kočičku



Řešení:

1. Vyhledej trojice z pohádek. Kdo spolu hraje?

Cipísek

Zrzek

Beruška

Hajný Robátko

trpaslíci

autíčko

Ferda mravenec

Rumcajs

veveřátka

Krteček

jelen Větrník

Dulík

Zrzečka

brouk Pytlík

Manka

Kulík

Ježeček

princ

Sněhurka

Bulík

Josefka

2. Vyhledej dvě slova, která znamenají totéž.

spatřil

čaroval

halekal

myslivec

jelen

paroháč

domeček

volal

uviděl

chalupa

hajný

kouzlil

3. Dopiš správně, co dělali pejsek a kočička.

(myla, snědl, prskal, pěnil, vyprali, uschli,
napomínala, pejskem, sušil)

Pejsek snědl mýdlo.

Potom prskal a pěnil.

Kočka ho napomínala.

Nejprve myla podlahu kočička pejskem.

Pejsek ji kočičkou sušil.

Pak jeden druhého vyprali.

Na sluníčku uschli.

4. Nakresli pejska a kočičku – vlastní tvorba dětí

ZDROJ:

- Autorem materiálů a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jurčíková
- Galerie MS Office, www.office.microsoft.com
- Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Word 2007