



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: Ivana Stupková

Název materiálu:

VY_42_INOVACE_M.5.Stu.04__prostorova_predstavivost

Datum: 21. 3. 2014

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Název: Prostorová představivost

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

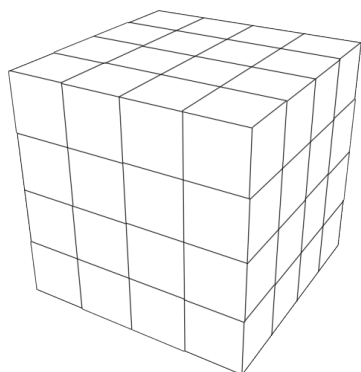
Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

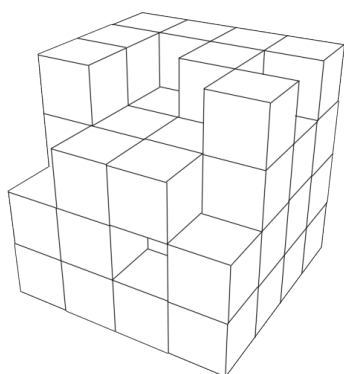
Pracovní listy jsou určeny pro žáky pátých ročníků. Děti si hravou formou rozvíjejí prostorovou představivost.

Pokud potřebuješ, pracuj s pomůckou a stavby si vyskládej z krychlí.

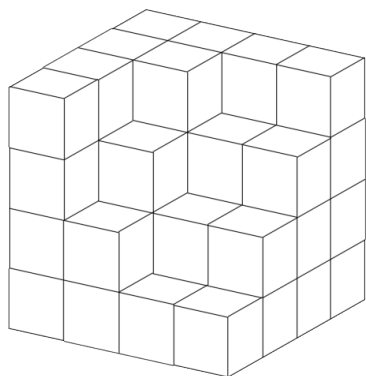
1) Z kolika malých krychlí se ta to krychle skládá?



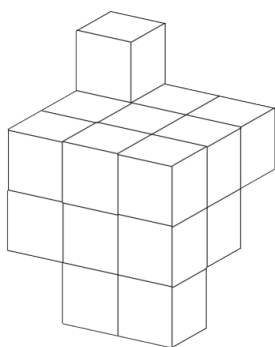
2) Kolik malých krychlí chybí k doplnění velké krychle?



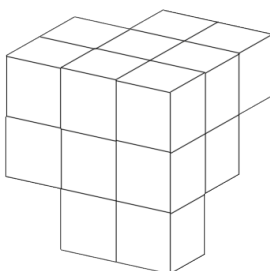
3) Vyber část krychle, která spojením s horní částí krychle vytvoří krychli celou:



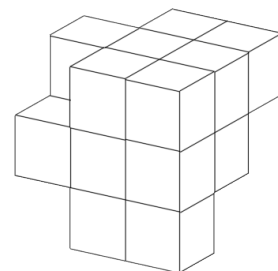
a)



b)



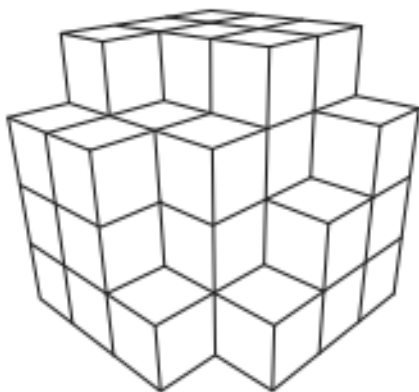
c)



4) Z kolika krychlí se toto těleso skládá, pokud v části, kterou nevidíme, žádná krychle nechybí?

Kolik malých krychlí chybí k doplnění objektu do velké krychle?

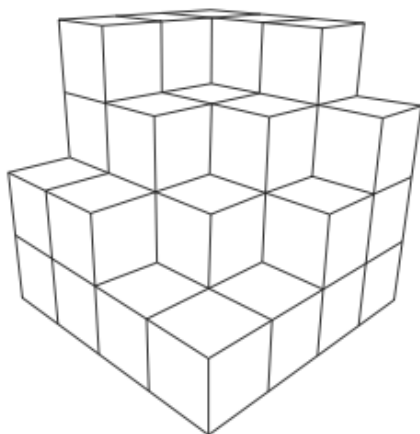
Z kolika krychlí se skládá podstava této krychle?



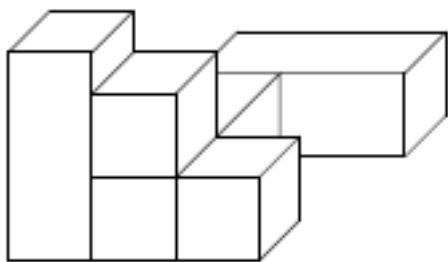
5) Z kolika krychlí se toto těleso skládá, pokud v části, kterou nevidíme, žádná krychle nechybí?

Kolik malých krychlí chybí k doplnění objektu do velké krychle?

Z kolika krychlí se skládá podstava této krychle?

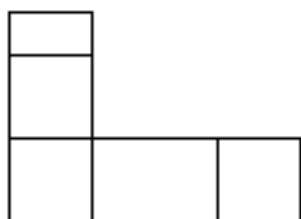


6) Na obrázku vidíme sestavu krychlí a kvádrů:



Z jakého pohledu uvidím tento pohled?

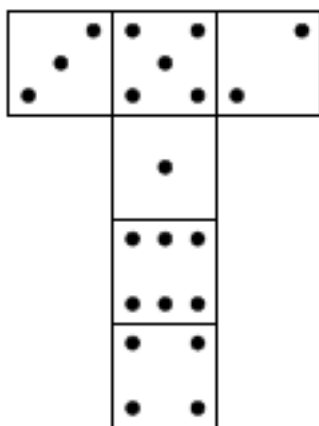
(zezadu, shora, zleva, zepředu, zprava)



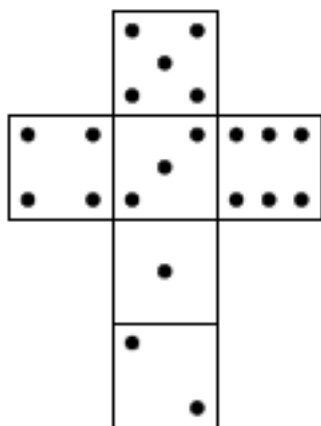
7) Který plášť patří k této krychli?



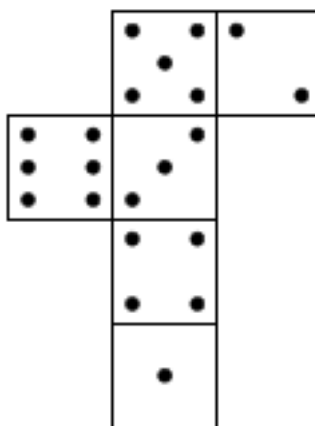
a)



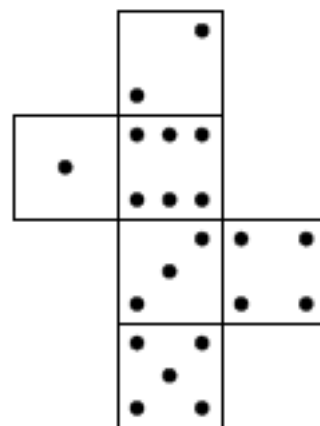
b)



c)



d)

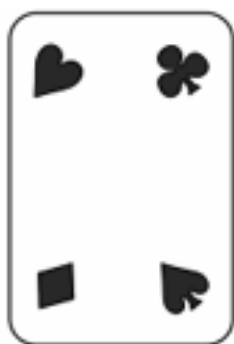


8) Na obrázku je zvláštní karta se znaky. zkus tuto kartu převrátit o 180 stupňů (podle svislé osy - osy y)

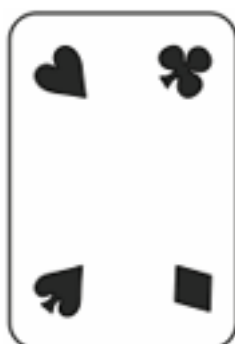


Která z možností je správná?

a)



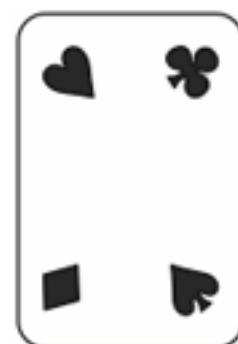
b)



c)



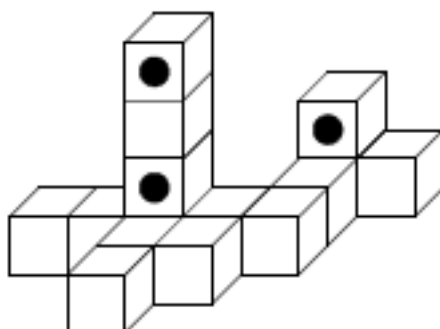
d)



9) Kolik krychlí je třeba použít na tuto stavbu?

Je možné z tohoto množství postavit krychli?

Je možné z tohoto množství postavit kvádr?

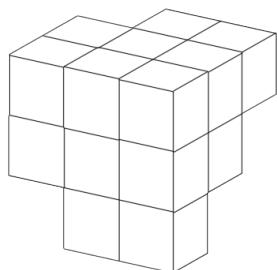


Kontrola

1) $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ krychlí

2) 10 krychlí

3)



4) Z kolika krychlí se toto těleso skládá, pokud v části, kterou nevidíme, žádná krychle nechybí? 47

Kolik malých krychlí chybí k doplnění objektu do velké krychle? 17

Z kolika krychlí se skládá podstava této krychle? 15

5) Z kolika krychlí se toto těleso skládá, pokud v části, kterou nevidíme, žádná krychle nechybí? 43

Kolik malých krychlí chybí k doplnění objektu do velké krychle? 21

Z kolika krychlí se skládá podstava této krychle? 16

6) zprava

7) možnost c

8) možnost b

9) Kolik krychlí je třeba použít na tuto stavbu? 14

Je možné z tohoto množství postavit krychli? ne

Je možné z tohoto množství postavit kvádr? ano - $2 \times 7 \times 1$

Použité zdroje - vlastní

- <http://www.muni.cz/tsp/prostorove>