



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: Ivana Stupková

Název materiálu:

VY_42_INOVACE_M.5.Stu.08__hry_s_krychlemi

Datum: 26. 3. 2014

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Název: Hry s krychlemi

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

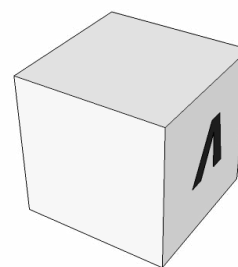
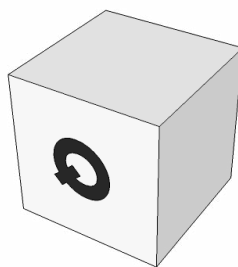
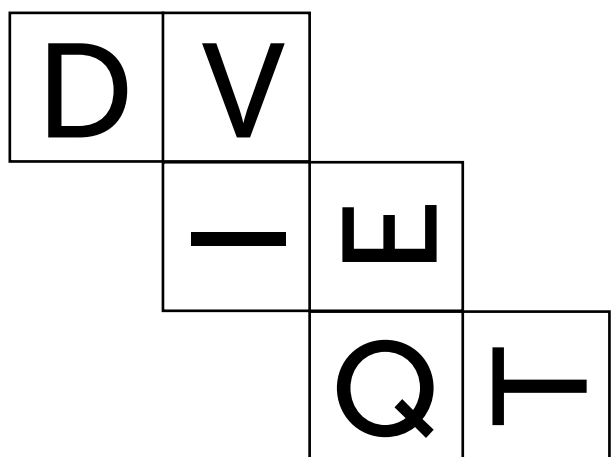
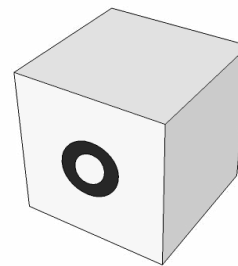
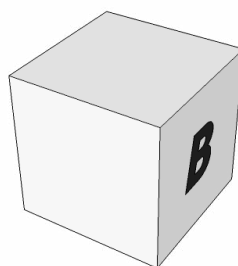
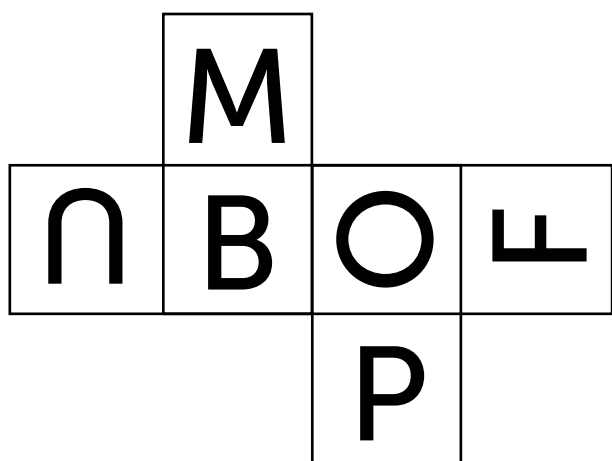
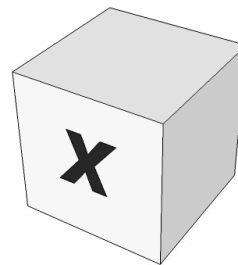
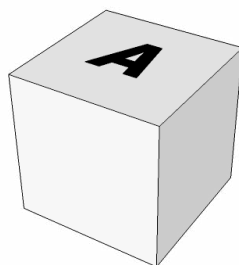
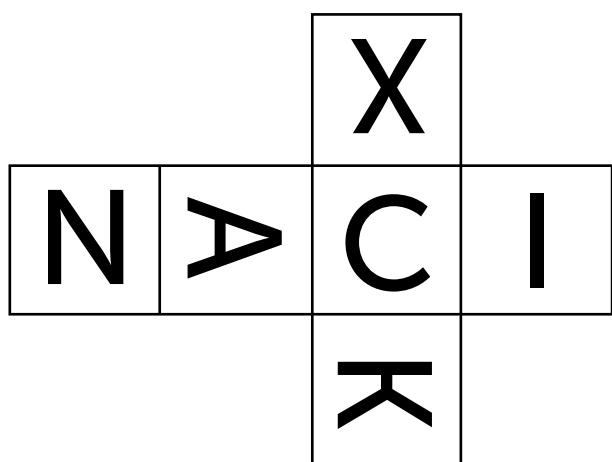
Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

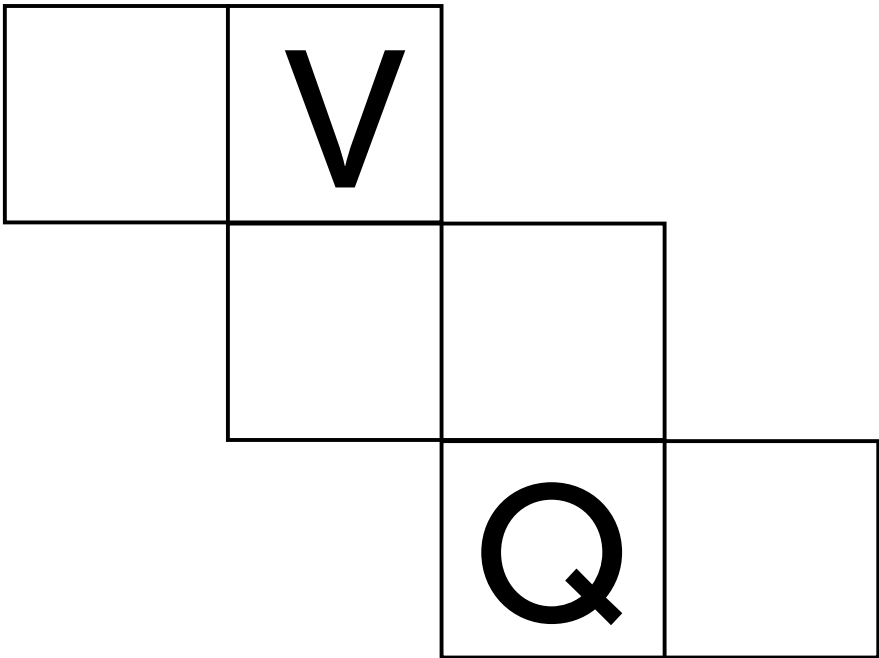
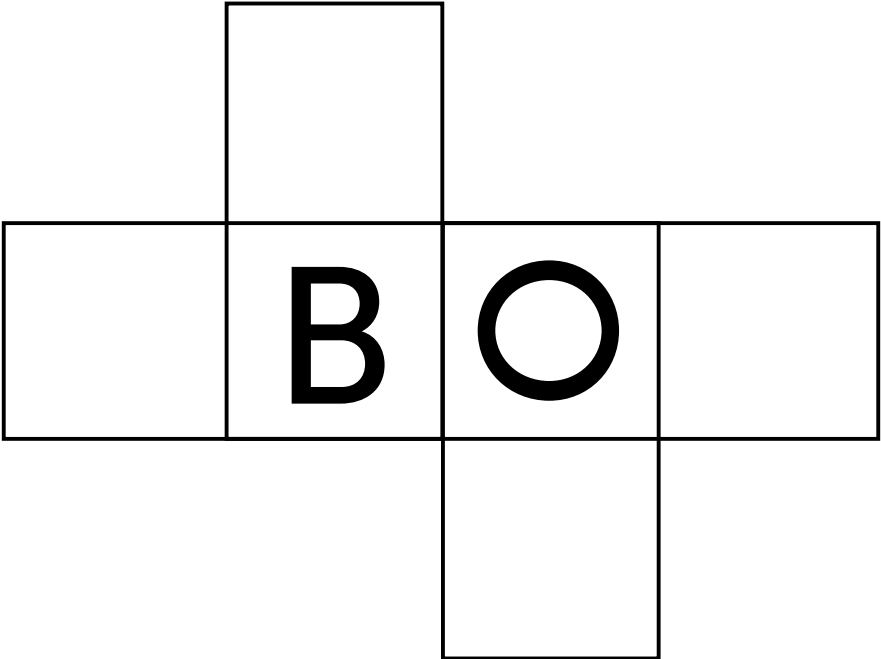
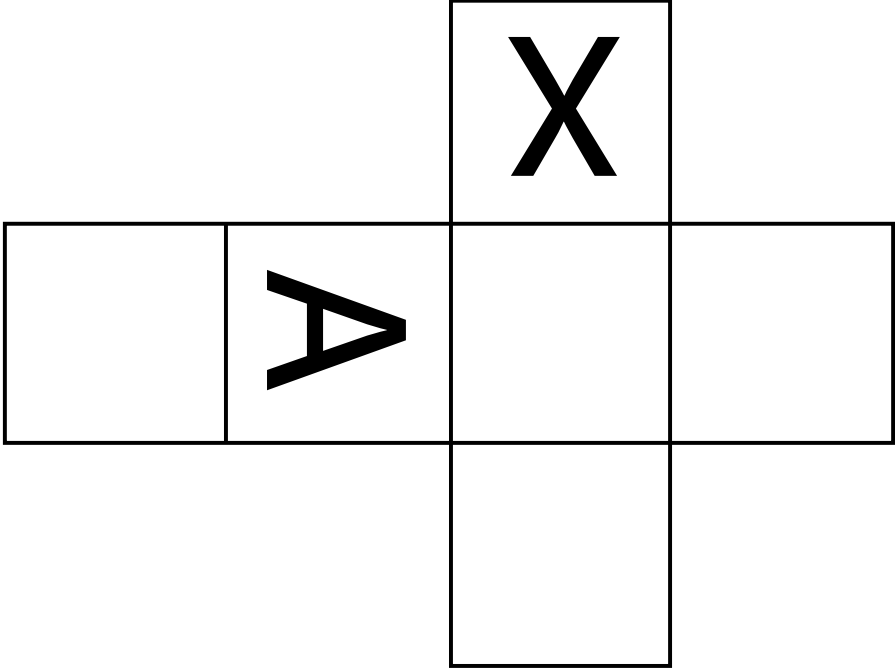
Anotace:

Práce obsahuje dvě pomůcky pomocí kterých si děti rozvíjejí prostorovou představivost. Pracují samostatně a mohou si pomáhat stavěním kostek - krychlí.

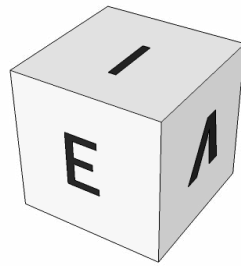
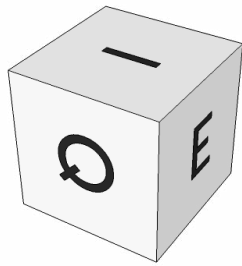
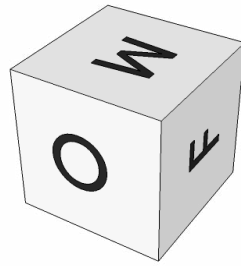
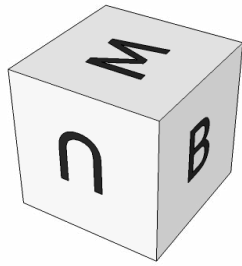
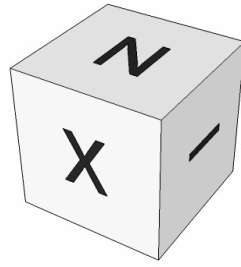
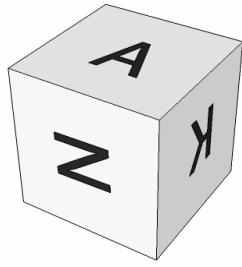
Na pláštích krychle jsou napsána písmena. Podle této sítě dokresli písmena na stěny krychle. Dej pozor na vzájemnou polohu písmen.

Pokud potřebuješ, vystřihni si pláště krychlí, které najdeš na další straně, a potřebná písmena si dopiš.

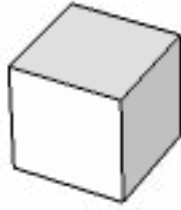




Kontrola

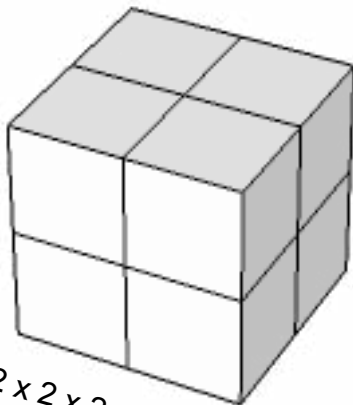


Máš jednu krychli.

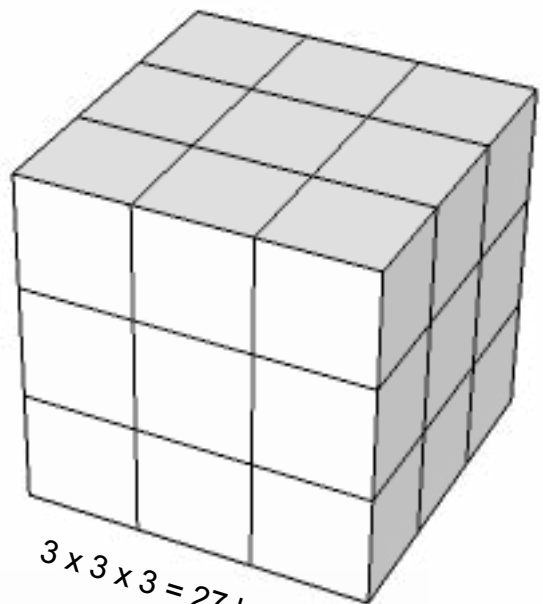


Z kolika stejných krychlí postavíš větší krychli?
A z kolika stejných krychlí postavíš ještě větší a ještě větší krychli?

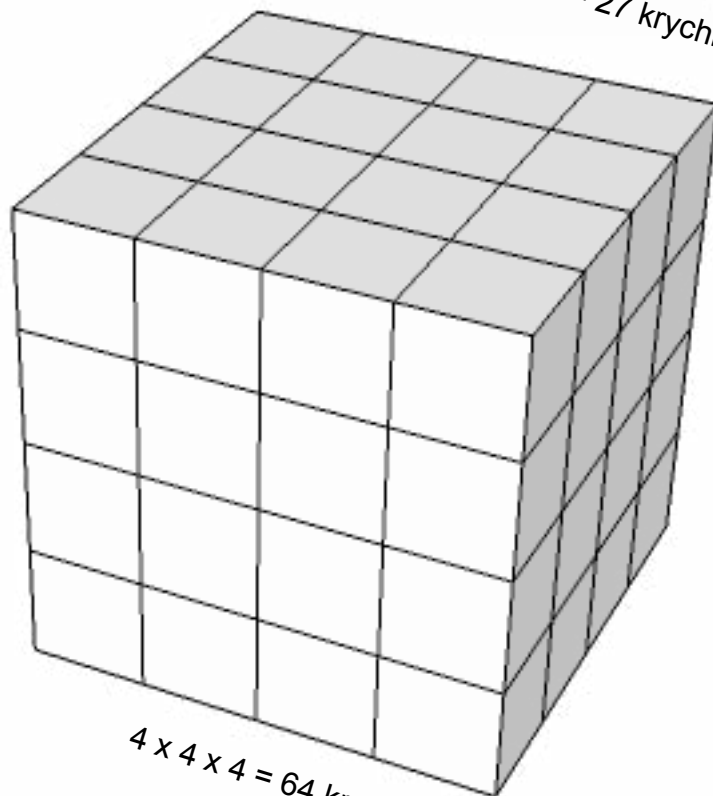
Kontrola



$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ krychlí}$$



$$3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ krychlí}$$



$$4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ krychlí}$$

Použité zdroje:

PhDr. Kaslová M., Mgr. Krčmář J.; *Geometrie a slovní úlohy - Matematika v 5. ročníku ZŠ*; SPN - Pedagogické nakladatelství, a.s., 1. vydání, Praha 2005 ISBN: 80-7235-287-3