



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633

Autor: Ivana Stupková

Název materiálu:

VY_42_INOVACE_M.5.Stu.10__rysovani_mandal

Datum: 28. 3. 2014

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Název: Rýsování mandal

Číslo operačního programu: CZ.1.07/1.4.00/21.3489

Název projektu: UČÍME SE S RADOSTÍ

Anotace:

Metodický návod je určen pro práci s žáky pátých ročníků. Děti si hravou formou procvičují jemnou motoriku a upevňují rýsovací návyky. Úlohy také pomáhají rozvíjet prostorovou představivost.

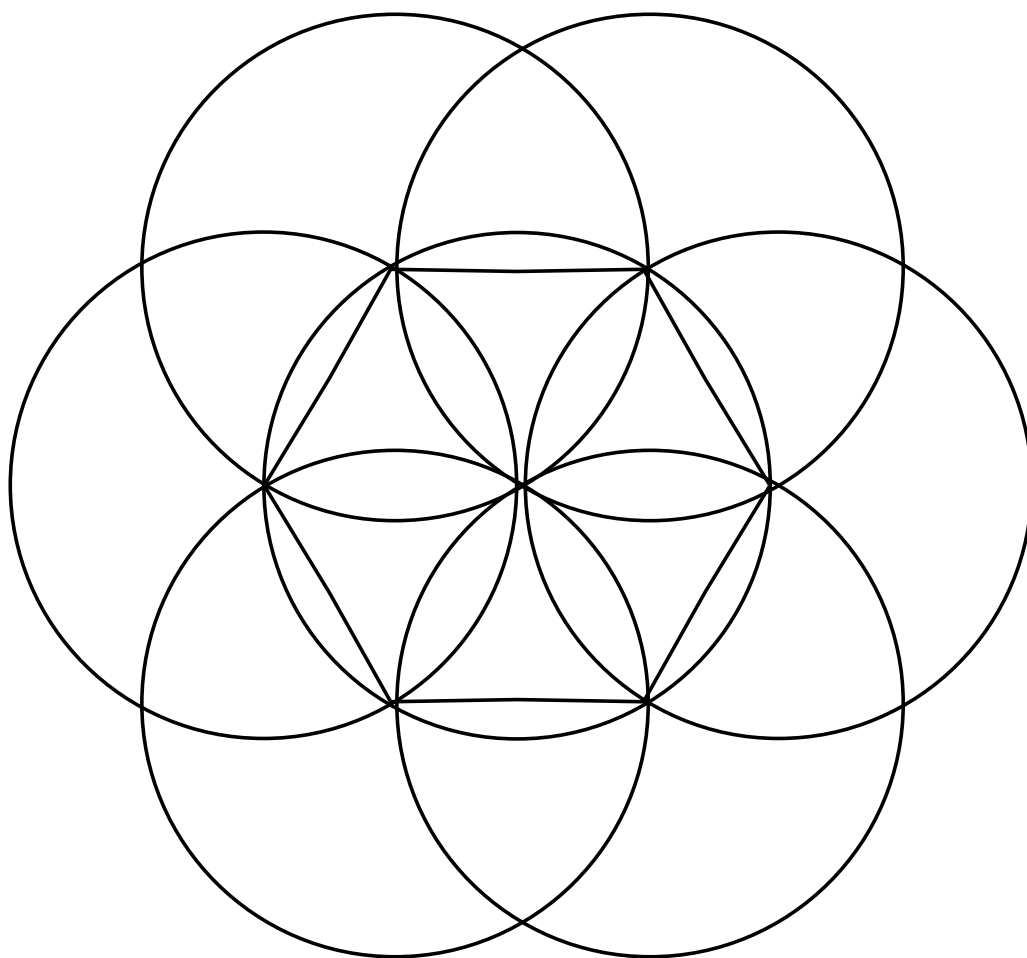
Geometrické mandaly

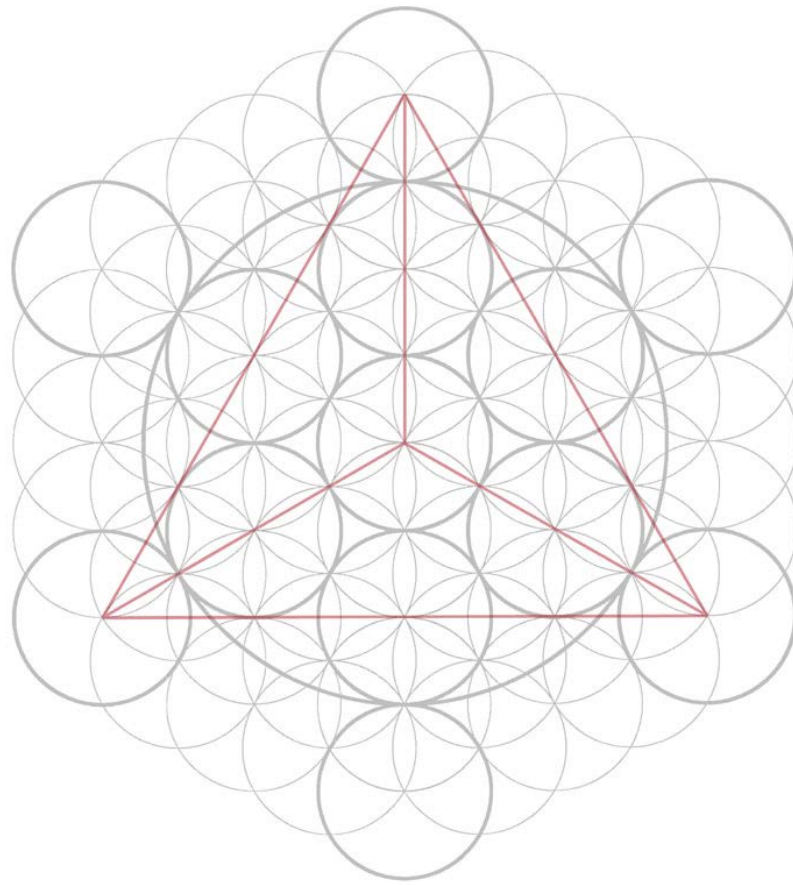
Rýsuj obrazce pomocí kružnic, přímk, kolmic, rovnoběžek.

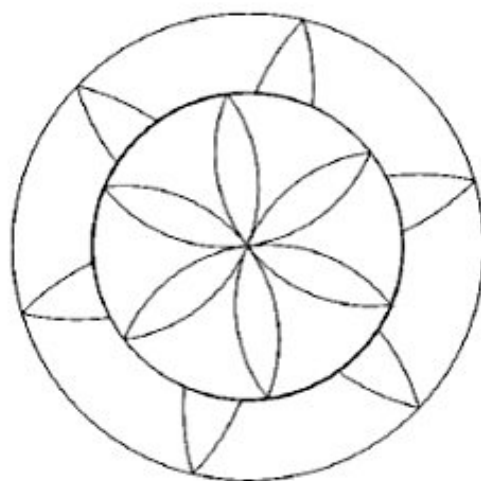
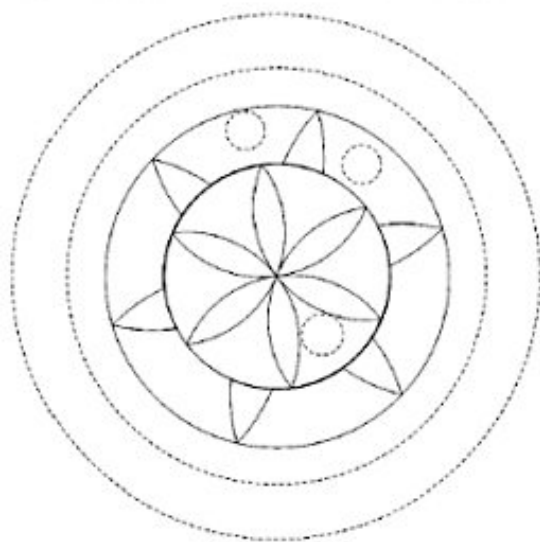
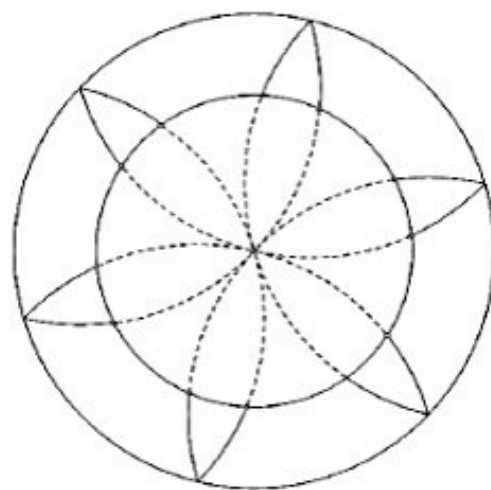
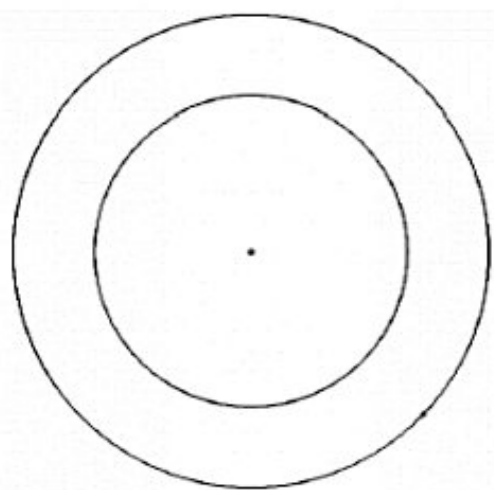
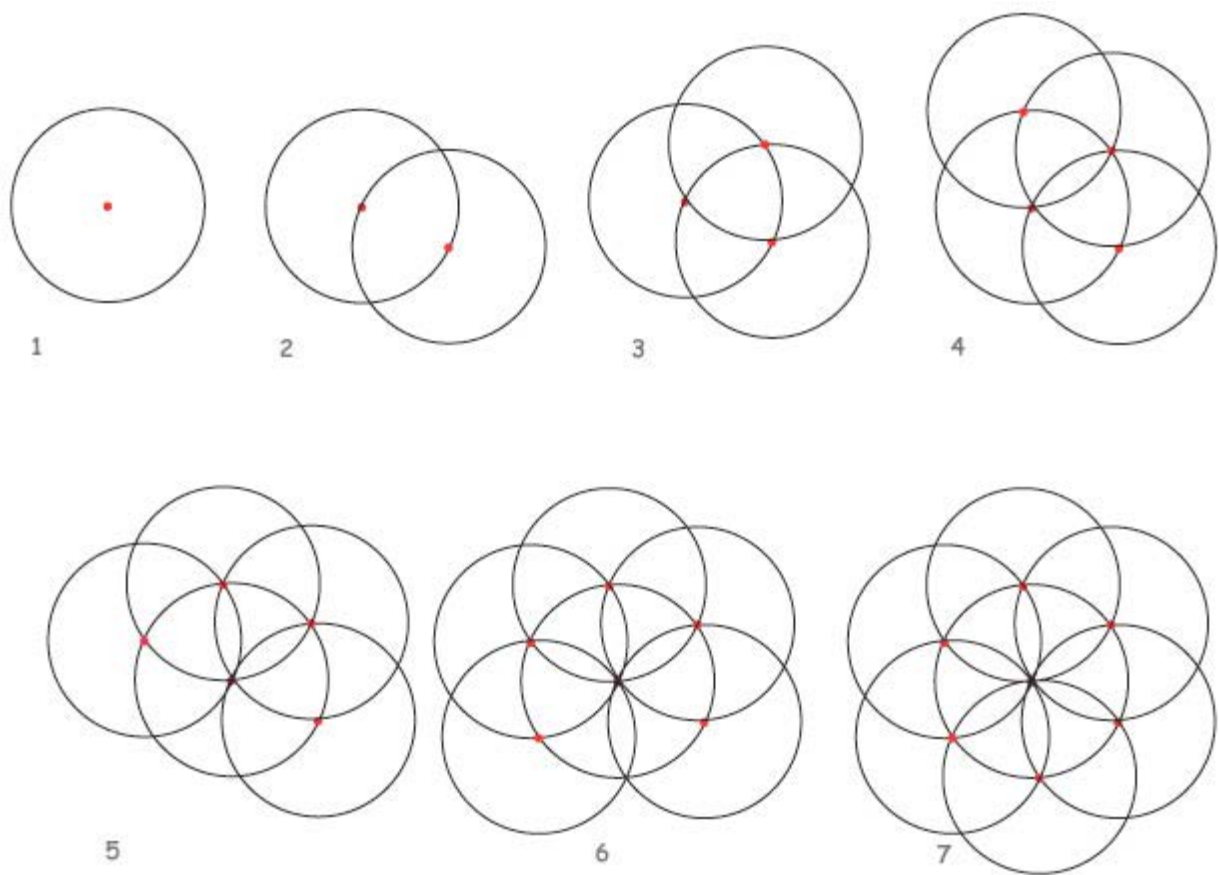
Narýsovaný obrazec může být libovolně velký. Přemýšlej nad symetrií obrazce.

Narýsovaný obrazec si můžeš vybarvit jako mandalu.

PŘÍKLADY:







Použité zdroje:

“The Flower of Life – with a Pair of COMPASSES”. krokotak.com <<http://www.krokotak.com> >.

Grzywnowicz, J.; LESSON : MANDALAS. Art inspired by mathematics <<http://szo7.home.pl>>