



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_10_Přírodní_útvary

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Přírodní útvary

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: V pracovním listu žáci využijí znalostí z geometrie k porovnání s přírodními útvary. Vyhledávají přírodní útvary podobající se tvarem geometrickým tvarům. Vyhledávají na mapě. Rozvíjí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti.

Očekávaný výstup: Žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost

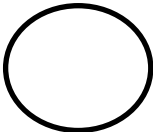

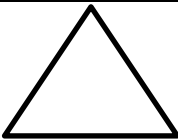

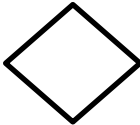
Věková skupina, ročník: ZŠ, 2.-3. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci doplňují geometrické tvary do tabulky tak, aby se ve sloupci neopakovaly. V úkolu č. 2 tvary vybarví podle návodu a hledají na mapě útvary podobající se těmto tvarům. V úkolu č. 3 kreslí přírodní útvary a porovnávají je s geometrickými tvary. V úkolu č. 4 doplňují názvy geometrických tvarů. V úkolu č. 5 hledají na mapě různé délky. V úkolu č. 6 vybarví obrázek složený z geometrických tvarů podle návodu a uvedou, co se na mapě vyznačuje zeleně. V úkolu č. 7 nakreslí plánec cesty do školy s využitím geometrických tvarů a přírodních útvarů.

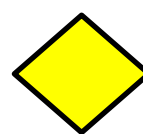
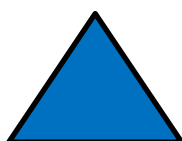
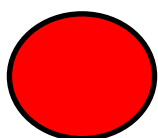
Pomůcky: psací náčiní, pastelky, rýsovací potřeby – pravítko, tužka

Časový harmonogram: 40 min.

1. Dopln̄ do práznȳch políček t̄chto p̄t tvarů tak, aby se nikdy ve sloupečku neopakovaly:

2. Obrazce vybarvi podle vzoru a najdi na mapě útvary podobající se t̄mto tvarům



3. Nakresli horu, rybník, potok; které geometrické tvary připomínají?

4. Doplně názvy geometrických tvarů

The central oval contains the following labels from top to bottom: KRUH, VÁLEC, TROJÚHELNÍK, OBDÉLNÍK, and ČTVEREC.

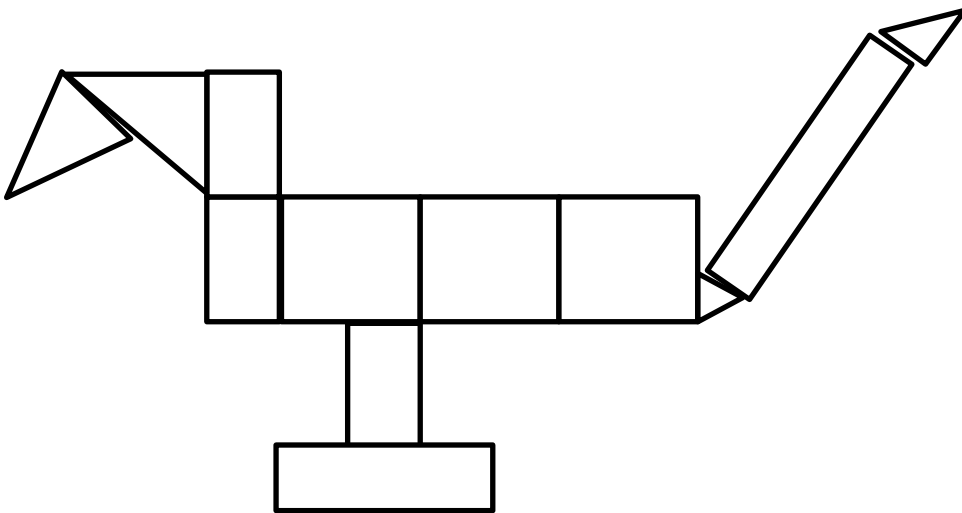
Surrounding shapes and their corresponding blank lines for labeling:

- Top left: A square with a blank line below it.
- Top right: A horizontal oval with a blank line below it.
- Middle left: A cylinder with a blank line below it.
- Middle right: A circle with a blank line below it.
- Bottom left: A triangle with a blank line below it.
- Bottom right: A vertical rectangle with a blank line below it.
- Bottom center-left: A square with a blank line below it.
- Bottom center-right: A right-angled triangle with a blank line below it.

5. Najdi na mapě, co měří

1 cm 2 cm 15 cm 4 cm 10 cm

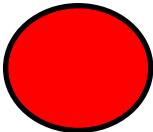

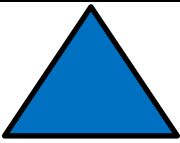

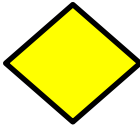

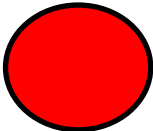

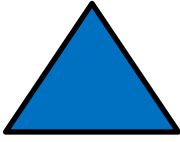


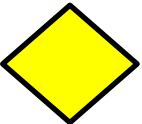
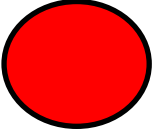
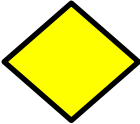

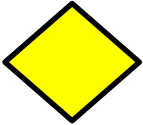
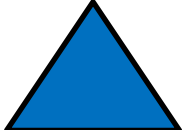

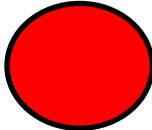
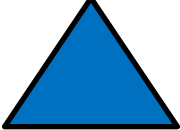
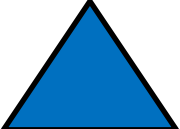

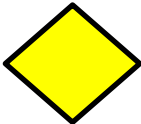

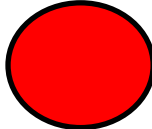
6. Vybarvi obrázek - trojúhelníky červeně, obdélníky žlutě a čtverce zeleně. Co se na mapě vyznačuje zeleně?



7. Nakresli plánek své cesty do školy, využij přitom geometrické tvary

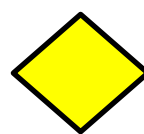
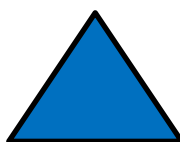
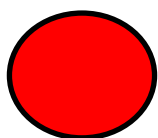


1. Dopln̄ do práznȳch políček t̄chto p̄t tvarů tak, aby se nikdy ve sloupečku neopakovaly:

2. Obrazce vybarvi podle vzoru a najdi na mapě útvary podobající se t̄mto tvarům:

jezero, rybník, hora, řeka, studánka, vodní nádrž....



3. Nakresli horu, rybník, potok; které geometrické tvary připomínají?

4. Doplň názvy geometrických tvarů

čtverec

ovál

válec

trojúhelník

obdélník

čtverec

trojúhelník

KRUH

VÁLEC

TROJÚHELNÍK

OBDÉLNÍK

OVÁL

ČTVEREC

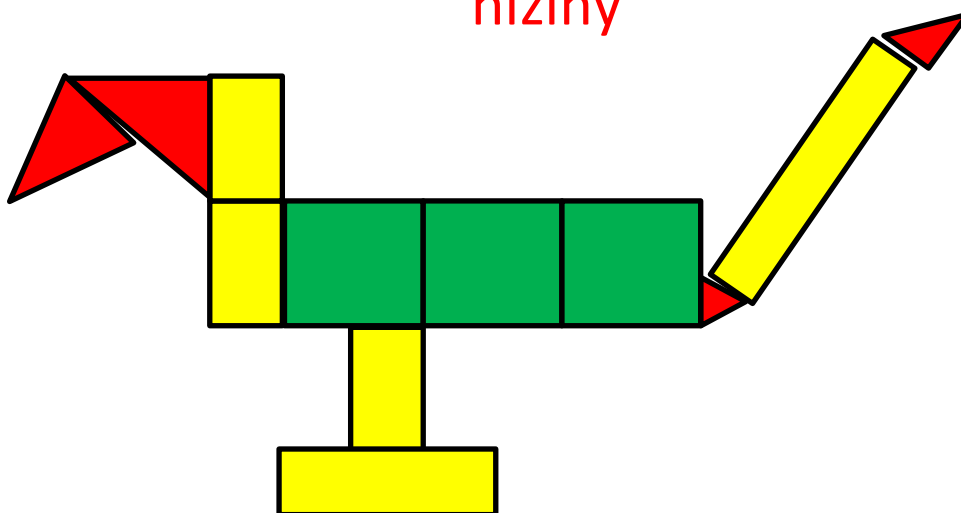
5. Najdi na mapě, co měří

1 cm 2 cm 15 cm 4 cm 10 cm

město, řeka, hora....

6. Vybarvi obrázek - trojúhelníky červeně, obdélníky žlutě a čtverce zeleně. Co se na mapě vyznačuje zeleně?

nížiny



7. Nakresli plánec své cesty do školy, využij přitom geometrické tvary



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007