

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_13_Opakuj_si

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Opakuj si

Autor: Mgr. Alena Turková Tatičková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Opakovací práce pro druhý ročník, procvičení učiva o čase, stromech a květinách, významných svátcích, a zvířatech. Žáci doplňují, třídí, spojují obrázky se slovy. Pracovní list může sloužit pro prověření znalostí učiva témat kalendářní rok, stromy, květiny, zvířata a také k rozvoji komunikačních dovedností a čtení s porozuměním.

Očekávaný výstup: Žák pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 2. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci doplňují názvy měsíců. V úkolu č. 2 vyhledají ve čtyřsměrce dny v týdnu. V úkolu č. 3 a 4 doplňují neúplné věty. V úkolu č. 5 roztřídí zvířata na ty, kteří u nás žijí ve volné přírodě či nežijí. V úkolu č. 6 doplní názvy stromů a květin. V úkolu č. 7 spojí obrázek s důležitým telefonním číslem. V úkolu č. 8 spojí obrázky s významným svátkem. V úkolu č. 9 vyjmenují zvyky a obyčeje.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 30 - 40 min.

1. Dopln̄ názvy m̄síců:

JARO

LÉTO

PODZIM

ZIMA

2. Vyhledej ve čtyřsměrce názvy dnů v týdnu

P	O	N	D	Ě	L	Í
Á	S	T	Ř	E	D	A
T	A	T	O	B	O	S
E	N	E	D	Ě	L	E
K	E	T	R	V	T	Č

Jeden den ale ve čtyřsměrce není, který? _____

3. Dopln̄

Nejkratší den a nejdelší noc je.....

Nejdelší den a nejkratší noc je.....

Kdy je rovnodennost?.....

Co to znamená?.....

4. Znáš správné datum?

JARO začíná: _____

LÉTO začíná: _____

PODZIM začíná: _____

ZIMA začíná: _____

5. Roztříd' zvířata podle toho, zda žijí nebo nežijí u nás ve volné přírodě.

zebra, liška, kos, pštros, veverka, srnec, ježek, slon, lev, tygr, žirafa, zajíc

ŽIJÍ: _____

NEŽIJÍ: _____

6. Dopln' názvy stromů a květin

T	O						
L	Í						
J	A						
B	O	R					E
			Ř	Í			

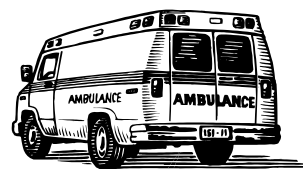
J	I					A	
		Ž	E				
P	E	T	R				
K	O						
T	U					N	

7. Znáš důležitá telefonní čísla?

158

155

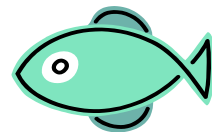
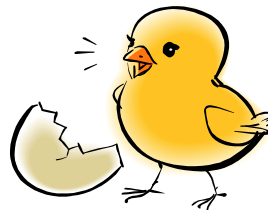
150



8. Co k čemu patří? Spojuj.

VÁNOCE

VELIKONOCE



9. Vyjmenuj zvyky, obyčeje:

VÁNOČNÍ: _____

VELIKONOČNÍ: _____

1. Doplň názvy měsíců:

JARO

březen
duben
květen

LÉTO

červen
červenec
srpen

PODZIM

září
říjen
listopad

ZIMA

prosinec
leden
únor

2. Vyhledej ve čtyřsměrce názvy dnů v týdnu

P	O	N	D	Ě	L	Í
Á	S	T	Ř	E	D	A
T	A	T	O	B	O	S
E	N	E	D	Ě	L	E
K	E	T	R	V	T	Č

Jeden den ale ve čtyřsměrce není, který? **Úterý**

3. Doplň

Nejkratší den a nejdelší noc je **21. prosince**

Nejdelší den a nejkratší noc je **21. června**

Kdy je rovnodennost? **21. března**

Co to znamená? **Den i noc jsou stejně dlouhé**

4. Znáš správné datum?

JARO začíná: **21. března**

LÉTO začíná: **21. června**

PODZIM začíná: **23. září**

ZIMA začíná: **21. prosince**

5. Roztříd' zvířata podle toho, zda žijí nebo nežijí u nás ve volné přírodě.

zebra, liška, kos, pštros, veverka, srnec, ježek, slon, lev, tygr, žirafa, zajíc

ŽIJÍ: liška, kos, veverka, srnec, ježek, zajíc

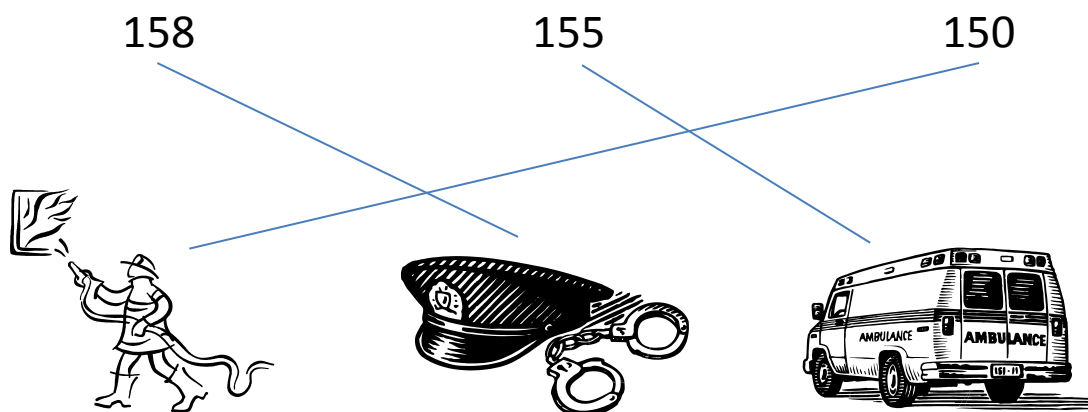
NEŽIJÍ: zebra, pštros, slon, lev, tygr, žirafa

6. Dopln' názvy stromů a květin

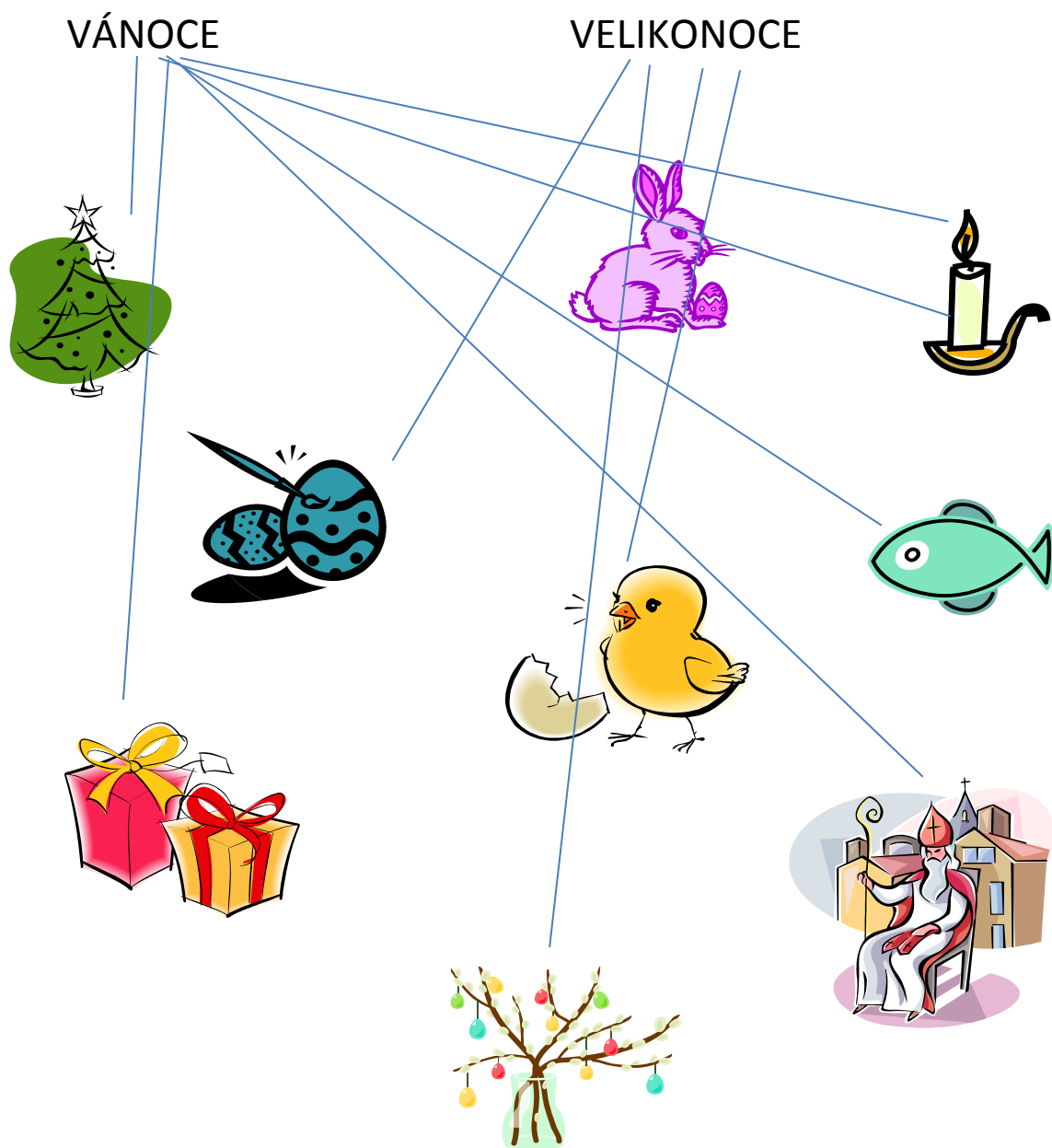
T	O	P	O	L				
L	Í	P	A					
J	A	V	O	R				
B	O	R	O	V	I	C	E	
M	O	D	Ř	Í	N			

J	I	Ř	I	N	A			
R	Ů	Ž	E					
P	E	T	R	K	L	Í	Č	
K	O	P	R	E	T	I	N	A
T	U	L	I	P	Á	N		

7. Znáš důležitá telefonní čísla?



8. Co k čemu patří? Spojuj.



9. Vyjmenuj zvyky, obyčeje:

VÁNOČNÍ: pouštění lodiček ze skořápek, rozdávání dárků, lití olova, házení pantoflí, zdobení stromečku,....

VELIKONOČNÍ: hodování s pomlázkou, barvení vajíček, zdobení mladých větviček, pečení beránka,....

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, www.office.microsoft.com (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007