

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_15_Povolání

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Povolání

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Pracovní list k procvičení názvů povolání a nástrojů, které se k jejich výkonu používají. Při plnění úkolů žáci rozvíjí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti. Součástí pracovního listu je spojování dvojic, které k sobě patří, rozlišování práce a záliby, práce duševní a fyzické.

Očekávaný výstup: Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

Věková skupina, ročník: ZŠ, 2. – 3. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci napíší, čím chtějí být. V úkolu č. 2 čím jsou jejich rodiče. V úkolu č. 3 spojují povolání s činností, kterou provádí. V úkolu č. 4 spojí obrázek náčiní s názvem povolání, které jej využívá ke své práci. V úkolu č. 5 píše, jaké jsou výsledky práce jednotlivých povolání. V úkolu č. 6 napíše, co je povolání a co koníček/záliba. V úkolu č. 7 barevně odliší práci fyzickou a práci duševní.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 30 - 40 min.

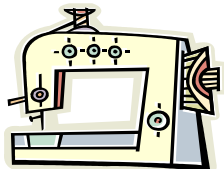
1. Čím chceš být? Napiš

2. Čím jsou tvoji rodiče?

3. Spoj povolání a činnost, kterou provádí

léčí	učitel	šije	opravář
prodává	číšník	staví	švadlena
učí	lékař	řídí	kuchař
obsluhuje	uklízečka	opravuje	zedník
uklízí	prodavač	vaří	řidič

4. Co potřebují ke svému povolání?



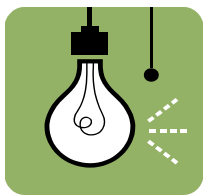
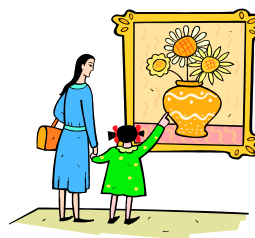
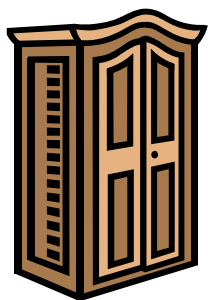
lékař poštovní doručovatelka švadlena opravář

hasič policista fotograf kadeřnice



5. Jaké jsou výsledky jejich práce?

Napiš na řádek, kdo vyrobil tyto výrobky:

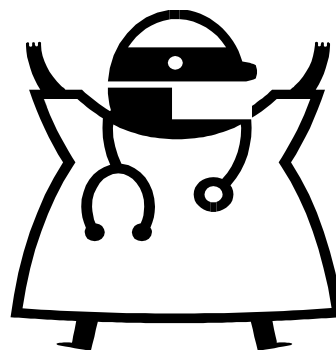
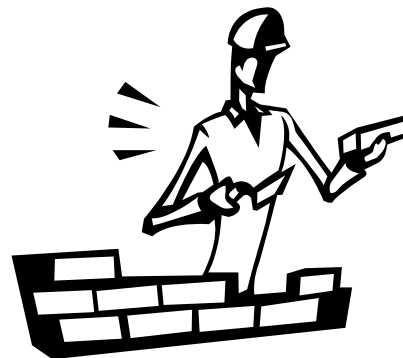
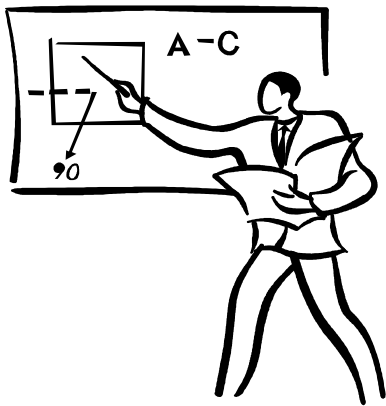


6. Napiš co je:

POVOLÁNÍ: _____

KONÍČEK: _____

7. Vybarvi rámeček s prací duševní červeneň, s prací fyzickou modře.



1. Čím chceš být? Napiš

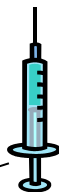
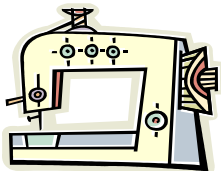
2. Čím jsou tvoji rodiče?

3. Spoj povolání a činnost, kterou provádí

léčí — učitel
prodává — číšník
učí — lékař
obsluhuje — uklízečka
uklízí — prodavač

šije — opravář
staví — švadlena
řídí — kuchař
opravuje — zedník
vaří — řidič

4. Co potřebují ke svému povolání?



lékař — poštovní doručovatelka — švadlena — opravář

hasič — policista — fotograf — kadeřnice



5. Jaké jsou výsledky jejich práce?

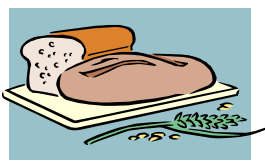
Napiš na řádek, kdo vyrobil tyto výrobky:



sochař



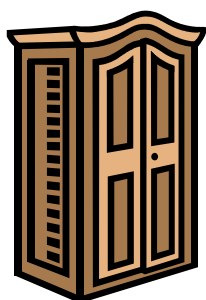
zedník



pekař



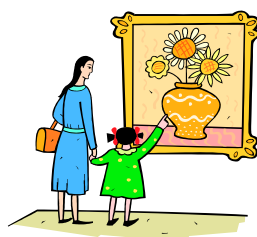
zahradník



truhlář



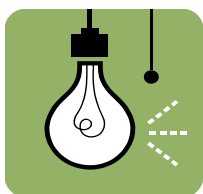
kuchař



malíř



řezník



elektrikář



cukrář



švec



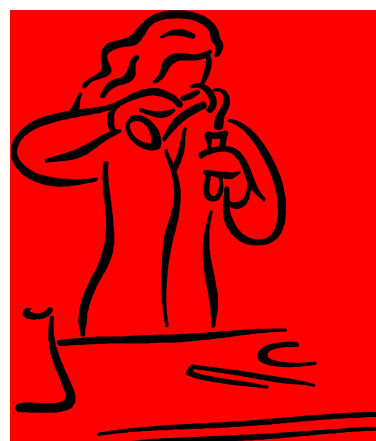
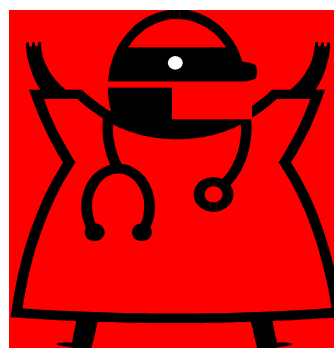
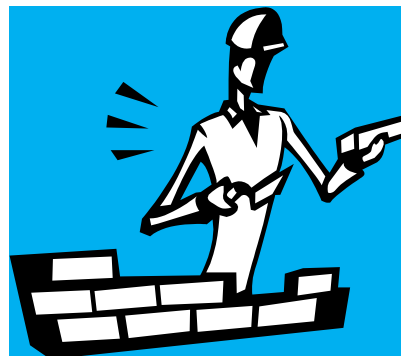
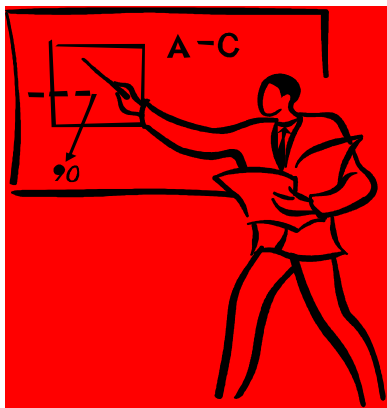
švadlena

6. Napiš co je:

POVOLÁNÍ: povolání je pravidelně vykonávaná pracovní činnost, dostává se mzda, plat

KONÍČEK: koníček je činnost, kterou se zabýváme ve volném čase, bez nároku na odměnu

7. Vybarvi rámeček s prací duševní červeneš, s prací fyzickou modře.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, www.office.microsoft.com (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007
