

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_12\_INOVACE\_1B\_Čtenářská\_gramotnost\_na\_1.stupni

Název DUM: VY\_12\_INOVACE\_1B\_19\_Práce\_a\_volný\_čas

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Práce a volný čas

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Materiál je určen pro 3. třídu, slouží k procvičení probrané látky o lidské práci, trávení volného času, rozdílů mezi prací fyzickou a duševní. Při plnění úkolů žáci rozvíjí čtení s porozuměním.

Očekávaný výstup: Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností; Žák uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí

Věková skupina, ročník: 3. třída ZŠ

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci napíší, jaká měřidla času znají, v úkolu č. 2 doplní chybějící časové údaje. V úkolu č. 3 přeškrtnou obrázek, který nezobrazuje lidskou činnost. V úkolu č. 4 napíší, ze kterých materiálů mohou vznikat výrobky. V úkolu č. 5 napíší pomůcky nástroje, které potřebuje švadlena. V úkolech 6 a 7 napíší povolání, která jsou prací fyzickou a duševní. V úkolu č. 8 žáci napíší, co zaměstnáváme při práci fyzické. V úkolu č. 9 uvedou příklady využití volného času. V úkolu č. 10 zapíší, v jaké formě existují peníze. V úkolu č. 11 uvedou, jak člověku pomáhá technika.

Pomůcky: pastelky, tužka

Časový harmonogram: 30 - 40 min.

1. Napiš jaká měřidla času znáš:

---

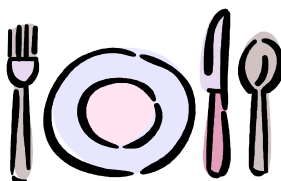
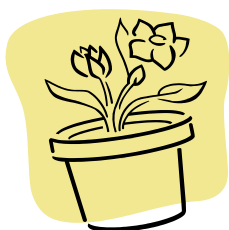
---

---

2. Doplň chybějící časové úseky:

rok,....., týden,.....,.....,  
....., sekunda.

3. Vyber čtyři různé lidské činnosti, co se nehodí, škrtni:



4. Napiš pět druhů materiálů, z nichž mohou vznikat výrobky:

---

---

---

5. Napiš pět pomůcek a nástrojů, které potřebuje při své práci švadlena:

---

---

---

6. Napiš tři povolání, jejichž hlavní náplní je duševní práce:

---

---

7. Napiš tři povolání, jejichž hlavní náplní je fyzická práce:

---

---

8. Napiš, co člověk hlavně zaměstnává při fyzické práci:

---

---

9. Napiš čtyři příklady využití volného času:

---

---

10. V jakých dvou formách existují peníze?

---



11. Jak člověku pomáhá technika?

---

---



1. Napiš jaká měřidla času znáš:

přesýpací hodiny, náramkové hodinky, digitální hodiny,  
budík, stopky, věžní hodiny, .....

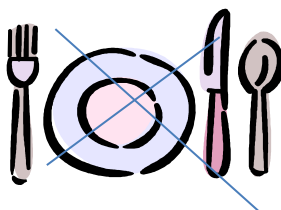
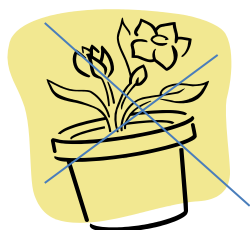
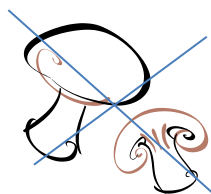
---

---

2. Doplň chybějící časové úseky:

rok, **měsíc**, týden, **den**, **hodina**,  
**minuta**, sekunda.

3. Vyber čtyři různé lidské činnosti, co se nehodí, škrtni:



4. Napiš pět druhů materiálů, z nichž mohou vznikat výrobky:

kov, sklo, kůže, dřevo, kámen

---

---

---

5. Napiš pět pomůcek a nástrojů, které potřebuje při své práci švadlena:

šicí stroj, jehla, nit, nůžky, metr

---

---

---

6. Napiš tři povolání, jejichž hlavní náplní je duševní práce:

učitel, lékař, bankéř

---

---

7. Napiš tři povolání, jejichž hlavní náplní je fyzická práce:

zedník, pokrývač, dřevorubec

---

---

8. Napiš, co člověk hlavně zaměstnává při fyzické práci:

vlastní tělo

---

---

9. Napiš čtyři příklady využití volného času:

plavání

četba

hry s kamarády

malování

---

---

10. V jakých dvou formách existují peníze?

bankovky a mince

---



11. Jak člověku pomáhá technika?

usnadňuje práci, pomáhá při komunikaci, sbližuje lidi

z různých vzdáleností

---



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com) (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007