

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_20_Lidské_smysly

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Lidské smysly

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: V tomto pracovním listu žáci procvičují znalosti o lidských smyslech. Využívají dovednosti třídít, doplňovat, dokreslovat. Rozvíjejí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti.

Očekávaný výstup: Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví

Věková skupina, ročník: ZŠ, 3. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci vyjmenují pět lidských smyslů. V úkolu č. 2 spojí obrázek se slovem podle toho, v jakých orgánech sídlí lidské smysly. V úkolu č. 3 napíše, jak chráníme své smysly. V úkolech č. 4 – 6 žáci uvedou problémy neslyšících, nevidomých a způsoby, jak jim zdraví mohou pomoci. V úkolu č. 7 vyluští křížovku, v úkolu č. 8 nakreslí obrázek orgánu, v němž se nachází zrak.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 30 - 40 min.

1. Jmenuj pět smyslů:

2. Spoj obrázek se slovem - podle toho, v jakých orgánech sídlí lidské smysly

zrak



sluch



čich



chuť



hmat



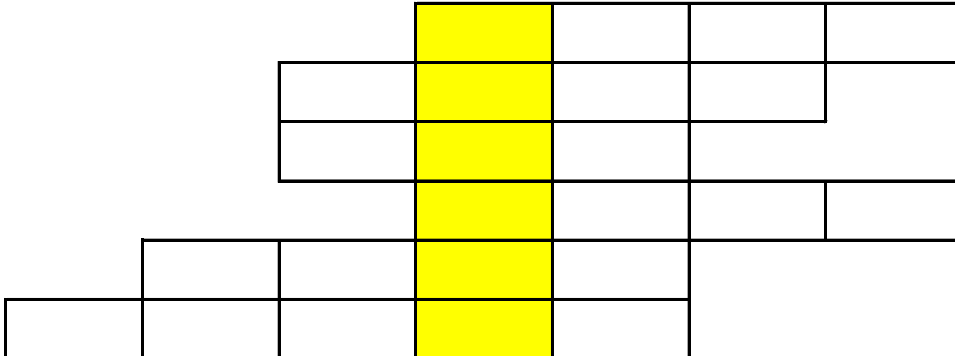
3. Jak můžeme chránit své smysly?

4. Jaké problémy má nevidomý nebo neslyšící člověk?

5. Jak můžeš pomoci nevidomému člověku?

6. Jak můžeš pomoci neslyšícímu člověku?

7. Vylušti křížovku:

a) 

b)

c)

d)

e)

f)

a) zmrzlá voda

b) opak slova "pláč"

c) hlodavec, kořist kočky

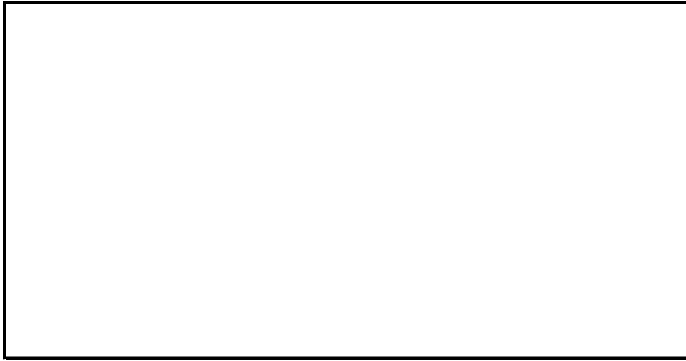
d) chobotnatec

e) místo, kde se pěstují brambory, řepa

f) orgán chuti

Tajenka:

8. Nakresli, kde se nachází lidský smysl zrak:



1. Jmenuj pět smyslů:

zrak

sluch

hmat

čich

chuť

2. Spoj obrázek se slovem - podle toho, v jakých orgánech sídlí lidské smysly

zrak

sluch

čich

chuť

hmat



3. Jak můžeme chránit své smysly?

nepřepínáme hlas - nekřičíme, neposloucháme příliš
hlasitou hudbu, čteme za dobrého osvětlení,.....

4. Jaké problémy má nevidomý nebo neslyšící člověk?

špatně se orientuje v prostoru, má potíže
v dopravě, těžko rozpoznává nebezpečí

5. Jak můžeš pomoci nevidomému člověku?

převést přes přechod, pomoci s nákupem,
odvést k lékaři,.....

6. Jak můžeš pomoci neslyšícímu člověku?

domlouvat se s ním znakovou řečí, pomoci
v dopravě, při přecházení ulice,.....

7. Vylušti křížovku:

a)			S	n	í	h
b)		s	M	í	ch	
c)		m	Y	š		
d)			S	l	o	n
e)		p	L	e		
f)	j	a	Z	Y	k	

a) zmrzlá voda

b) opak slova "pláč"

c) hlodavec, kořist kočky

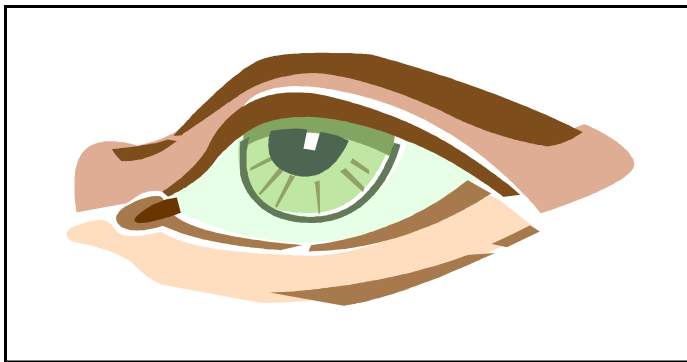
d) chobotnatec

e) místo, kde se pěstují brambory, řepa

f) orgán chuti

Tajenka: **SMYSLY**

8. Nakresli, kde se nachází lidský smysl zrak:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007