

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_28_Pole

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Pole

Autor: Mgr. Alena Turková Tatičková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: V tomto pracovním listu žáci procvičují znalosti o poli, životě na poli, polních plodinách. Využívají dovednosti třídít, doplňovat, spojovat, vyhledávat. Rozvíjejí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti.

Očekávaný výstup: Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě

Věková skupina, ročník: ZŠ, 2. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci napíší, co můžeme vidět na poli. V úkolu č. 2 roztřídí obrázky podle toho, zda je na poli pěstujeme či nepěstujeme. V úkolu č. 3 škrtnou obrázky živočichů, kteří na poli nežijí. V úkolu č. 4 uvedou, jaké nástroje, stroje a pomůcky používáme při práci na poli. V úkolu č. 5 vyhledají ve čtyřsměrce názvy obilnin. V úkolu č. 6 popíší obrázek klasu. V úkolu č. 7 seřadí obrázky dle posloupnosti.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 20 - 30 min.

1. Napiš, co všechno můžeš vidět na poli:

2. Vyber, které plodiny pěstujeme na poli - podtrhni červeně, a které na poli nepěstujeme - podtrhni zeleně

maliny, řepa, brambory, borůvky, ječmen, kukuřice, řepka olejka, jablka, pšenice, hroznové víno, oves, slunečnice, fazole, cukrová řepa, žito

3. Na poli žijí také různé živočichové. Škrtni ty, kteří se na poli nebo u pole nevyskytují.

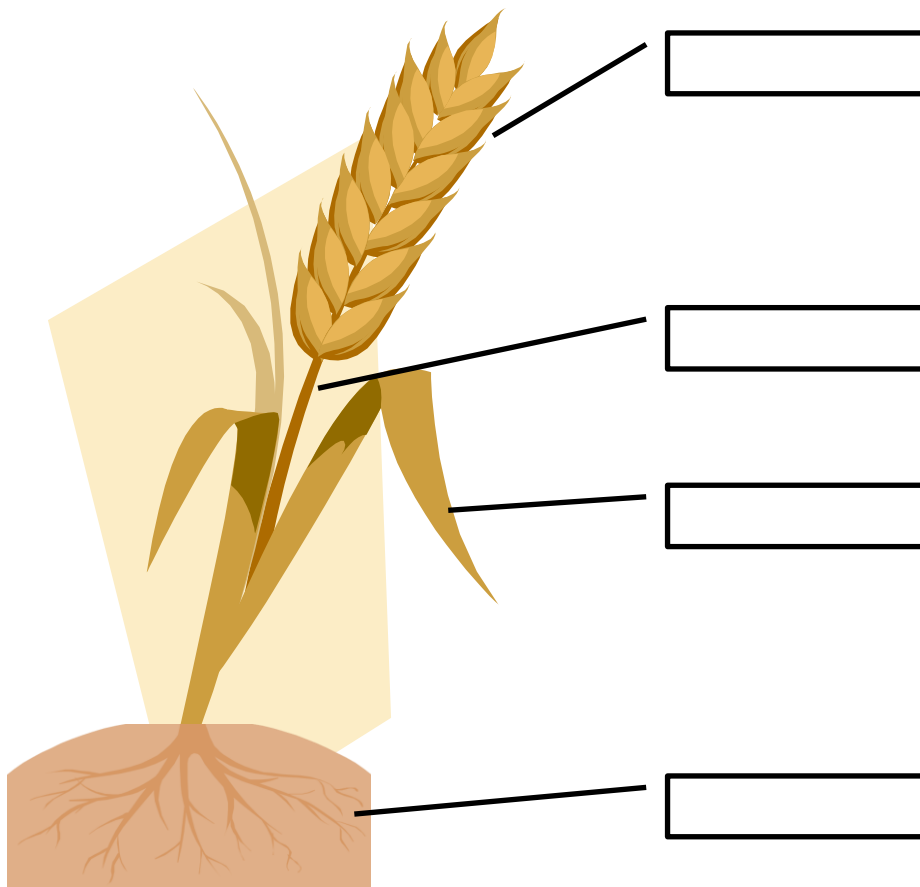


4. Napiš, jaké nástroje, stroje a pomůcky využíváme při práci na poli

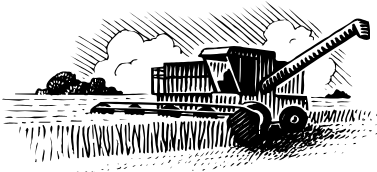
5. Vyhledej ve čtyřsměrce názvy obilnin

H	Ž	D	N	Ý	D	E	K
K	U	K	U	Ř	I	C	E
Ř	E	T	L	O	T	I	Ž
Z	J	E	Č	M	E	N	F
D	Š	J	Ú	O	V	E	S
CH	Q	Č	Á	Ů	T	Š	W
Y	I	É	S	B	E	P	A

6. Popiš obrázek



7. Seřad' obrázky, tak jak jdou za sebou - očísľuj



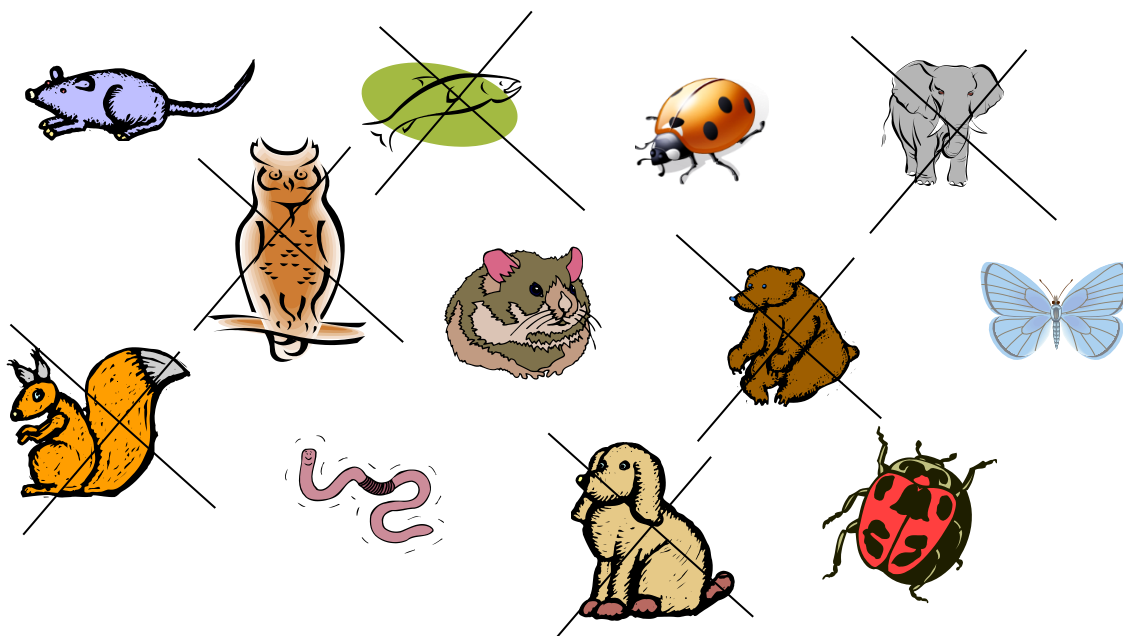
1. Napiš, co všechno můžeš vidět na poli:

traktor, kombajn, obilí, hmyz, zajíce, myš, kukuřici,
řepu, slunečnici, řepku,....

2. Vyber, které plodiny pěstujeme na poli - podtrhni červeně, a které na poli nepěstujeme - podtrhni zeleně

maliny, řepa, brambory, borůvky, ječmen, kukuřice,
řepka olejka, jablka, pšenice, hroznové víno, oves,
slunečnice, fazole, cukrová řepa, žito

3. Na poli žijí také různé živočichové. Škrtni ty, kteří se na poli nebo u pole nevyskytují.



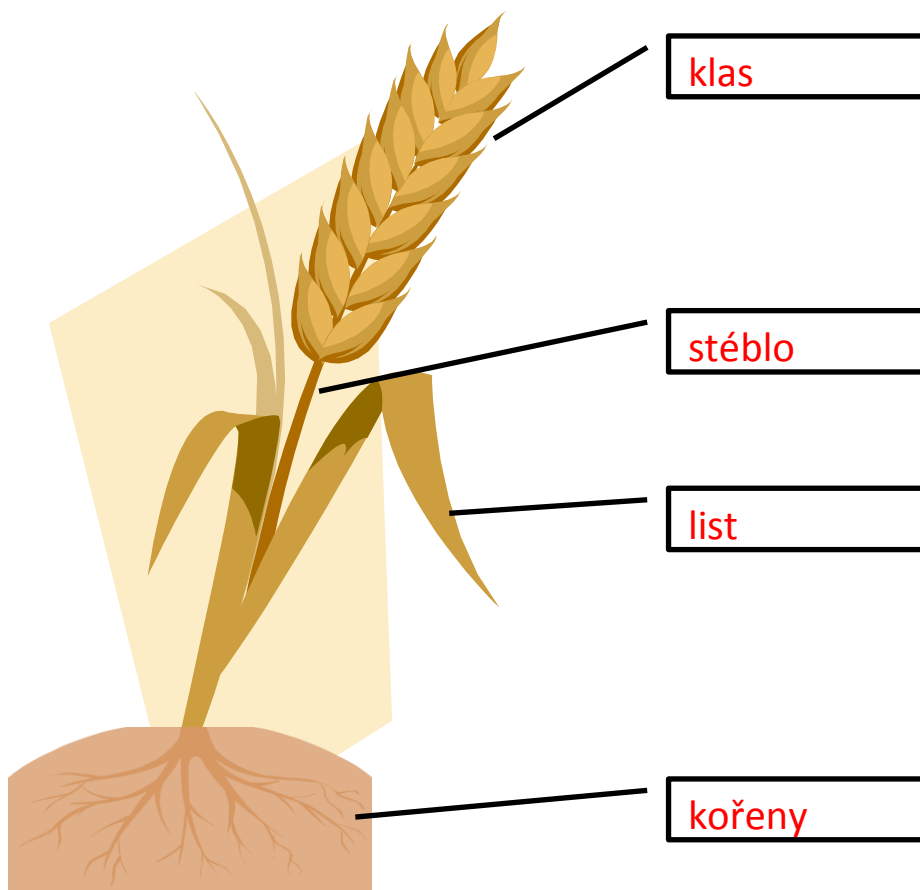
4. Napiš, jaké nástroje, stroje a pomůcky využíváme při práci na poli

traktor, motyka, hrábě, kosa, kombajn, secí stroj,
balíkovač, zavlažovačka,

5. Vyhledej ve čtyřsměrce názvy obilnin

H	Ž	D	N	Ý	D	E	K
K	U	K	U	Ř	I	Č	E
Ř	E	T	L	Ů	T	I	Ž
Z	J	E	Č	M	E	N	F
D	Š	J	Ú	Ů	V	E	S
CH	Q	Č	Á	Ů	T	Š	W
Y	I	É	S	B	E	P	A

6. Popiš obrázek



7. Seřad' obrázky, tak jak jdou za sebou - očísľuj

4



2



7



5



6



1



3



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, www.office.microsoft.com (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007