



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_12_INOVACE_1B_Čtenářská_gramotnost_na_1.stupni

Název DUM: VY_12_INOVACE_1B_31_Zelenina

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Zelenina

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: V tomto pracovním listu žáci procvičují znalosti o zelenině, o významu zeleniny pro lidský organismus, třídění zeleniny do skupin podle konzumace jejích částí. Využívají dovednosti třídít, doplňovat, spojovat, vyhledávat. Rozvíjejí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti.

Očekávaný výstup: Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě

Věková skupina, ročník: ZŠ, 2 - 3. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci vyhledají slova ve čtyřsměrce a ze zbylých písmen sestaví tajenku. V úkolu č. 2 si přečtou text o zelenině a odpoví na otázky vycházející z textu. V úkolu č. 3 roztřídí zeleninu do skupin. V úkolu č. 4 žáci pojmenují zeleninu podle obrázků. V úkolu č. 5 rozluští v přesmyčkách názvy zeleniny a v úkolu č. 6 nakreslí oblíbenou zeleninu.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 30 - 40 min.

1. Vyhledej slova ve čtyřsměrce, ze zbylých písmen sestav tajenku.

T	Y	K	E	V	M	Z
L	I	L	E	K	R	E
H	R	Á	Š	E	K	L
E	N	R	E	L	E	C
E	K	Á	T	Ě	V	K
Č	E	S	N	E	K	I
J	T	Á	N	E	P	Š
A	T	S	U	P	A	K
R	N	A	N	Ý	Z	A

MRKEV, HRÁŠEK, KVĚTÁK, RAJČE, KAPUSTA
CELER, ČESNEK, ŠPENÁT, TYKEV, ANÝZ

Tajenka:.....

2. Přečti si text a odpověz na otázky:

Zelenina je v potravě důležitým zdrojem vitamínů, minerálních látek a vlákniny. Některé druhy se využívají také jako koření nebo léčivky. Zelenina se rozděluje do několika skupin. Nejčastěji podle částí rostliny, pro kterou je pěstována. Např. zelenina kořenová, listová, plodová, cibulová, košťálová.

Zelenina je zdrojem:

a) *nákazy*

b) *vitamínů, minerálních látek a vlákniny*

c) *pitné vody*

Jak jinak je zelenina také využívána?

- a) jako koření nebo léčivky
- b) jako okrasné plodiny na zahrádce
- c) jako hnojivo pro květiny

Zeleninu dělíme do těchto skupin:

- a) listovová, kořenková, plodová
- b) cibulová, košťálová, listová
- c) cibulková, kořenková, listovová

3. Roztříd' zeleninu do skupin

*cuketa, celer, cibule, brambory, paprika, mrkev, salát,
zelí, česnek, kapusta, lilek, okurka, pórek, petržel, rajče,
řepa, pažitka*

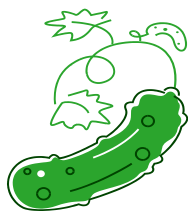
KOŘENOVÁ: _____

LISTOVÁ: _____

CIBULOVÁ: _____

PLODOVÁ: _____

4. Dopiš názvy zeleniny k obrázkům:

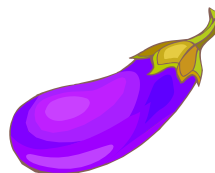












5. Rozlušti názvy zeleniny

LEKLI

KAKANČE

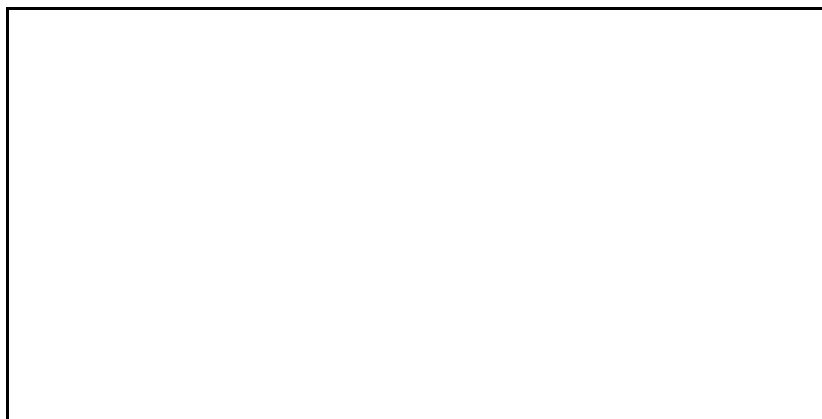
BUCILE

TAKECU

STAPUKA

DLUBKENA

6. Nakresli zeleninu, kterou rád/a jíš



1. Vyhledej slova ve čtyřsměrce, ze zbylých písmen sestav tajenku.

T	Y	K	E	V	M	Z
L	I	L	E	K	R	E
H	R	Á	Š	E	K	L
E	N	R	E	L	E	C
E	K	Á	T	Ě	V	K
Č	E	S	N	E	K	I
J	T	Á	N	E	P	Š
A	T	S	U	P	A	K
R	N	A	N	Ý	Z	A

MRKEV, HRÁŠEK, KVĚTÁK, RAJČE, KAPUSTA
 CELER, ČESNEK, ŠPENÁT, TYKEV, ANÝZ

Tajenka: ZELENIINA

2. Přečti si text a odpověz na otázky:

Zelenina je v potravě důležitým zdrojem vitamínů, minerálních látek a vlákniny. Některé druhy se využívají také jako koření nebo léčivky. Zelenina se rozděluje do několika skupin. Nejčastěji podle částí rostliny, pro kterou je pěstována. Např. zelenina kořenová, listová, plodová, cibulová, košťálová.

Zelenina je zdrojem:

a) *nákazy*

b) *vitamínů, minerálních látek a vlákniny*

c) *pitné vody*

Jak jinak je zelenina také využívána?

a) jako koření nebo léčivky

b) jako okrasné plodiny na zahrádce

c) jako hnojivo pro květiny

Zeleninu dělíme do těchto skupin:

a) listovová, kořenková, plodová

b) cibulová, košťálová, listová

c) cibulková, kořenková, listovová

3. Roztříd' zeleninu do skupin

*cuketa, celer, cibule, brambory, paprika, mrkev, salát,
zelí, česnek, kapusta, lilek, okurka, pórek, petržel, rajče,
řepa, pažitka*

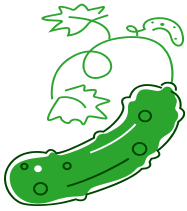
KOŘENOVÁ: celer, mrkev, petržel, řepa

LISTOVÁ: salát, zelí, kapusta

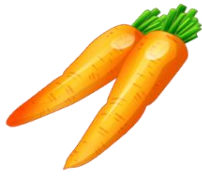
CIBULOVÁ: cibule, česnek, pórek, pažitka

PLODOVÁ: cuketa, brambory, paprika, lilek, okurka,
rajče

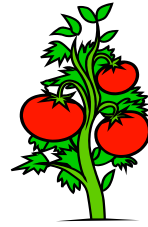
4. Dopiš názvy zeleniny k obrázkům:



okurka



mrkev



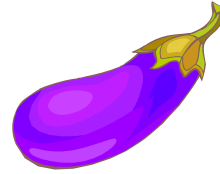
rajče



cibule



brambory



lilek

5. Rozlušti názvy zeleniny

LEKLI	<u>lilek</u>
KAKANČE	<u>čekanka</u>
BUCILE	<u>cibule</u>
TAKECU	<u>cuketa</u>
STAPUKA	<u>kapusta</u>
DLUBKENA	<u>kedlubna</u>

6. Nakresli zeleninu, kterou rád/a jíš



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, www.office.microsoft.com (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Zelenina>