



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_12\_INOVACE\_1B\_Čtenářská\_gramotnost\_na\_1.stupni

Název DUM: VY\_12\_INOVACE\_1B\_36\_Neživá\_příroda

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Neživá příroda

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: V tomto pracovním listu žáci procvičí znalosti o neživé přírodě. Zúročí svá pozorování přírody, zkušenosti při pokusech s různými látkami. Využívají při tom dovednosti třídít, doplňovat, analyzovat, vyhledávat. Rozvíjejí čtení s porozuměním a komunikační schopnosti.

Očekávaný výstup: Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě

Věková skupina, ročník: ZŠ, 3. ročník

Metodické pokyny: V úkolu č. 1 žáci barevně podtrhnou součásti neživé přírody. V úkolu č. 2 spojí slovo s vhodným obrázkem dle kritéria - vlastnosti látek. V úkolu č. 3 žáci uvedou příklady skupenství látek. V úkolu č. 4 napíšou, z jakých materiálů jsou výrobky na obrázcích. V úkolu č. 5 doplní neúplné věty o skupenství vody. V úkolu č. 6 dokreslí do obrázku koloběh vody v přírodě.

Pomůcky: psací náčiní, pastelky

Časový harmonogram: 40 min.

# 1. Podtrhni barevně součásti neživé přírody:

vzduch, ječmen, brambory, voda, dřevo, mléko, půda,  
kosti, ovoce, nerosty a horniny, světlo a teplo pocházející  
ze Slunce, mrkev, automobil, žárovka

# 2. Spoj slovo s vhodným obrázkem:

vlastnosti látek - co může být:

TVRDÉ



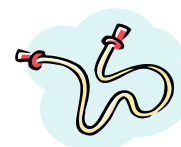
MĚKKÉ



PEVNÉ



KŘEHKÉ



BAREVNÉ



HOŘLAVÉ



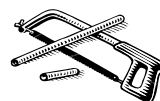
ROZPUSTNÉ



NEROZPUSTNÉ



NEHOŘLAVÉ



### 3. Uved' příklady skupenství látek.

PEVNÉ:

---

KAPALNÉ:

---

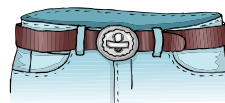
PLYNNÉ:

---

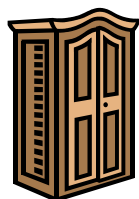
### 4. Z jakých materiálů jsou vyrobeny tyto výrobky:



---



---



---

## 5. Doplň neúplné věty:

*Nápověda: deště, rosy, led, jinovatka, ledové kroupy, sněhové vločky, vodní páru, mlhu*

Voda se v přírodě nachází ve skupenství kapalném v podobě..... a .....

V pevném skupenství se voda vyskytuje jako....., ..... nebo .....

Ve skupenství plynném vodu pozorujeme jako ..... nebo .....

## 6. Nakresli koloběh vody v přírodě

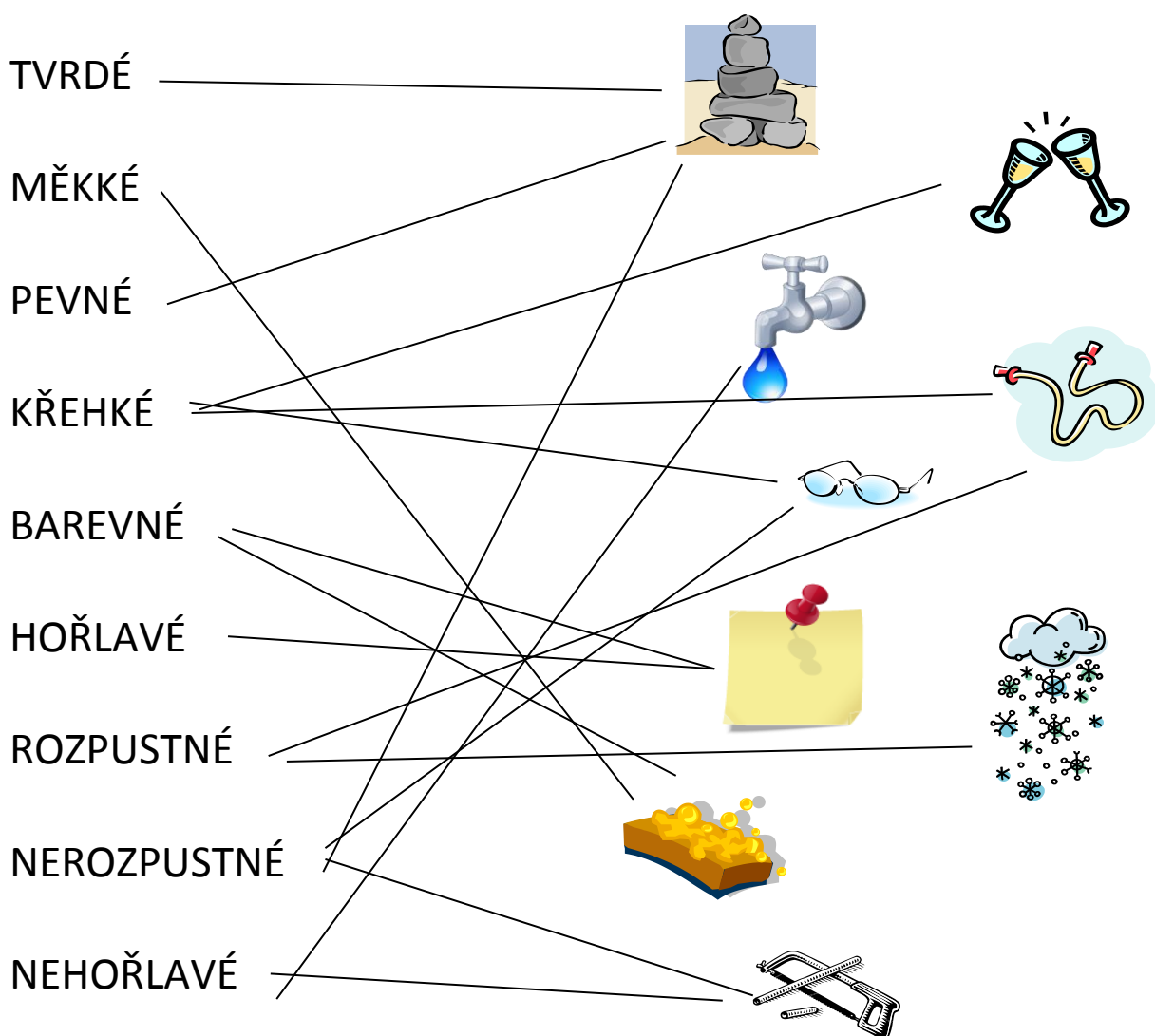


1. Podtrhni barevně součásti neživé přírody:

vzduch, ječmen, brambory, voda, dřevo, mléko, půda,  
kosti, ovoce, nerosty a horniny, světlo a teplo pocházející  
ze Slunce, mrkev, automobil, žárovka

2. Spoj slovo s vhodným obrázkem:

vlastnosti látek - co může být:



### 3. Uved' příklady skupenství látek.

PEVNÉ: kov, kámen, půda, sklo

KAPALNÉ: voda, olej, džus, mléko

PLYNNÉ: pára, mlha, plyn

### 4. Z jakých materiálů jsou vyrobeny tyto výrobky:



dřevo



sklo



kov, dřevo



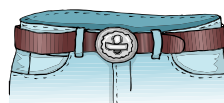
látka



kov



sklo



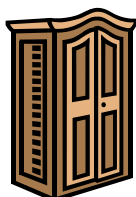
kůže



vlna



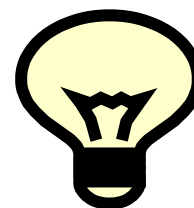
plast



dřevo



plast



sklo, kov

## 5. Doplň neúplné věty:

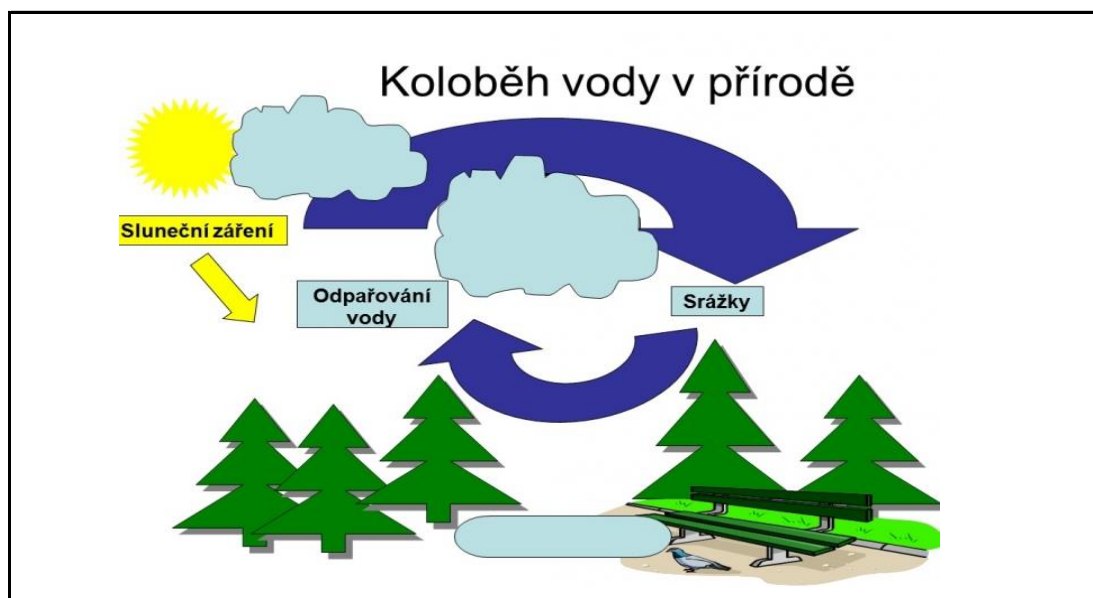
*Nápověda: deště, rosy, led, jinovatka, ledové kroupy, sněhové vločky, vodní páru, mlhu*

Voda se v přírodě nachází ve skupenství kapalném v podobě **deště** a **rosy**

V pevném skupenství se voda vyskytuje jako **led**, **jinovatka**, **ledové kroupy** nebo **sněhové vločky**

Ve skupenství plynném vodu pozorujeme jako **vodní páru** nebo **mlhu**

## 6. Nakresli koloběh vody v přírodě



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatíčková

Galerie MS Office, [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com) (klipart)

Použitý software: MS Windows 7, Microsoft Office Excel 2007, Word 2007

SORENTA. *Pomocucitelum.cz* [online]. [cit. 16.3.2013]. Dostupný na WWW: <http://pomocucitelum.cz/>

[katalog-ucebnich-materialu/prirodoveda/kolobeh-vody-v-prirode-477.html](http://pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/prirodoveda/kolobeh-vody-v-prirode-477.html)

ŠTIKOVÁ. Pracovní sešit pro 3. ročník základní školy. Brno: Nová škola, 2002, ISBN 80-7289-045-X.