



Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: VY_32_INOVACE_1A_Prvouka_na_1.stupni

Název DUM: VY_32_INOVACE_1A_6_Lidské_smysly

Vyučovací předmět: Prvouka

Název vzdělávacího materiálu: Lidské smysly

Autor: Mgr. Alena Turková Tatíčková

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Žáci procvičují znalosti o lidských smyslech. Využívají dovednosti třídit, doplňovat, spojovat. Seznamují se s důležitostí ochrany lidských smyslů.

Očekávaný výstup: Žák uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 3. ročník

Metodické pokyny: Žák doplněním křížovky vyluští hlavní téma prezentace – lidské smysly. Spojí lidský orgán se smyslem, určuje, co jakým smyslem vnímáme.

Časový harmonogram: 20 - 30 min.

NAČ MÁ ČLOVĚK SMYSLŮ PĚT

Nač má člověk smyslů pět?
Aby mohl poznat svět.

Hmatem poznám, co je hladké,
chuť mi poví, co je sladké.

Čich ten vždycky vyzvoní,
když mi něco nevoní.

Zrak mi slouží ke koukání,
a **sluch** zase k poslouchání.



Vylušti křížovku:

a)							
b)							
c)							
d)							
e)							
f)							

a) zmrzlá voda

b) opak slova "pláč"

c) hlodavec, kořist kočky

d) chobotnatec

e) místo, kde se pěstují brambory, řepa

f) orgán chuti

Vylušti křížovku:

a)				S	N	Í	H
b)			S	M	Í	CH	
c)			M	Y	Š		
d)				S	L	O	N
e)		P	O	L	E		
f)	J	A	Z	Y	K		

a) zmrzlá voda

b) opak slova "pláč"

c) hlodavec, kořist kočky

d) chobotnatec

e) místo, kde se pěstují brambory, řepa

f) orgán chuti

Spoj obrázek se slovem - podle toho, v jakých orgánech sídlí lidské smysly, kterým smyslem rozeznáš?



ZRAK

SLUCH

ČICH

HMAT

CHUŤ

ZVONĚNÍ

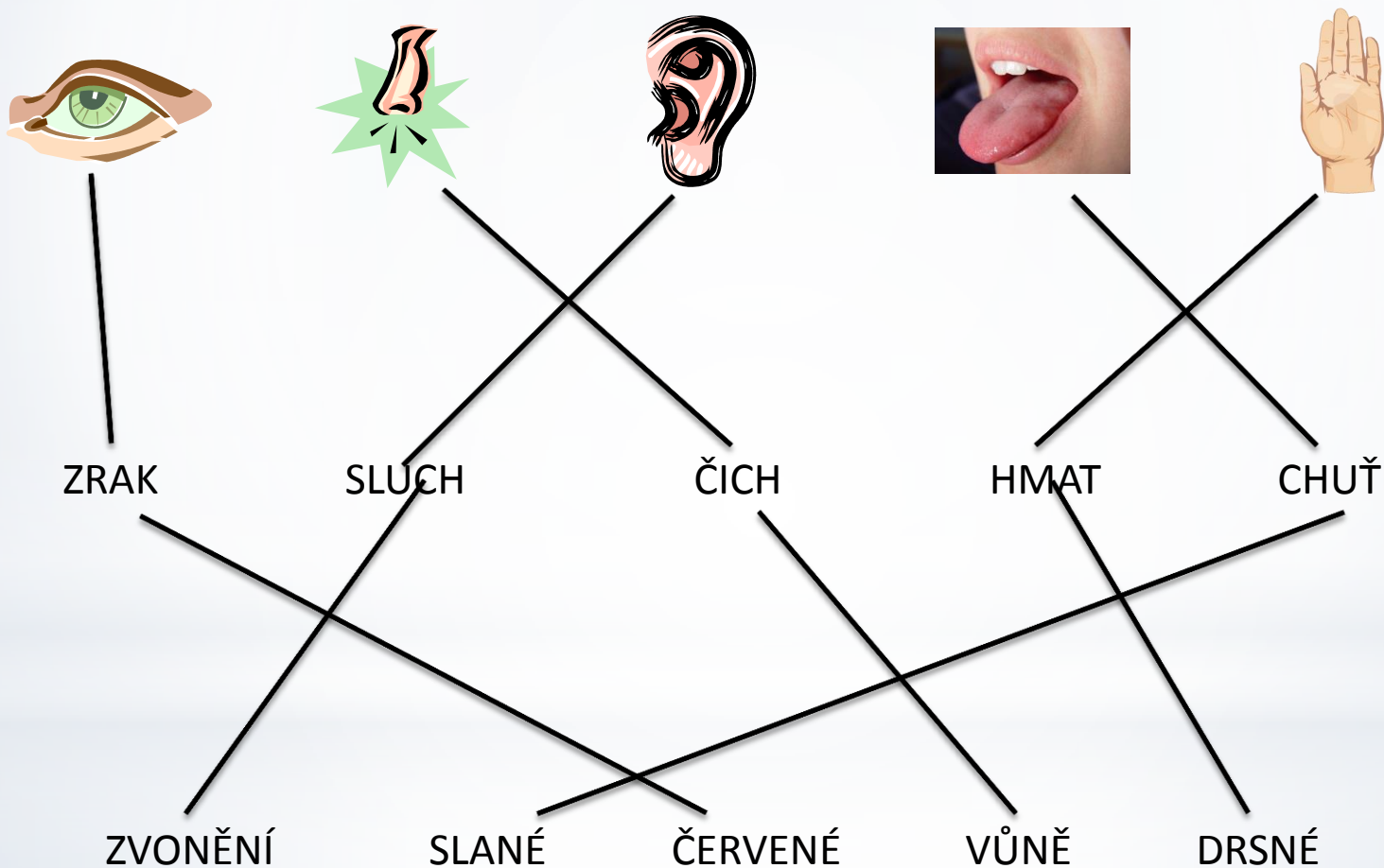
SLANÉ

ČERVENÉ

VŮNĚ

DRSNÉ

Spoj obrázek se slovem - podle toho, v jakých orgánech sídlí lidské smysly, kterým smyslem rozeznáš?



Spoj obě půlky vět:

UCHO JE

ZRAK I SLUCH

ZRAK JE NEJDŮLEŽITĚJŠÍ

ORGÁNEM ZRAKU

KAŽDÝ ČLOVĚK

ČLOVĚK, KTERÝ VIDÍ ŠPATNĚ

MUSÍ NOSIT BRÝLE

ORGÁNEM SLUCHU

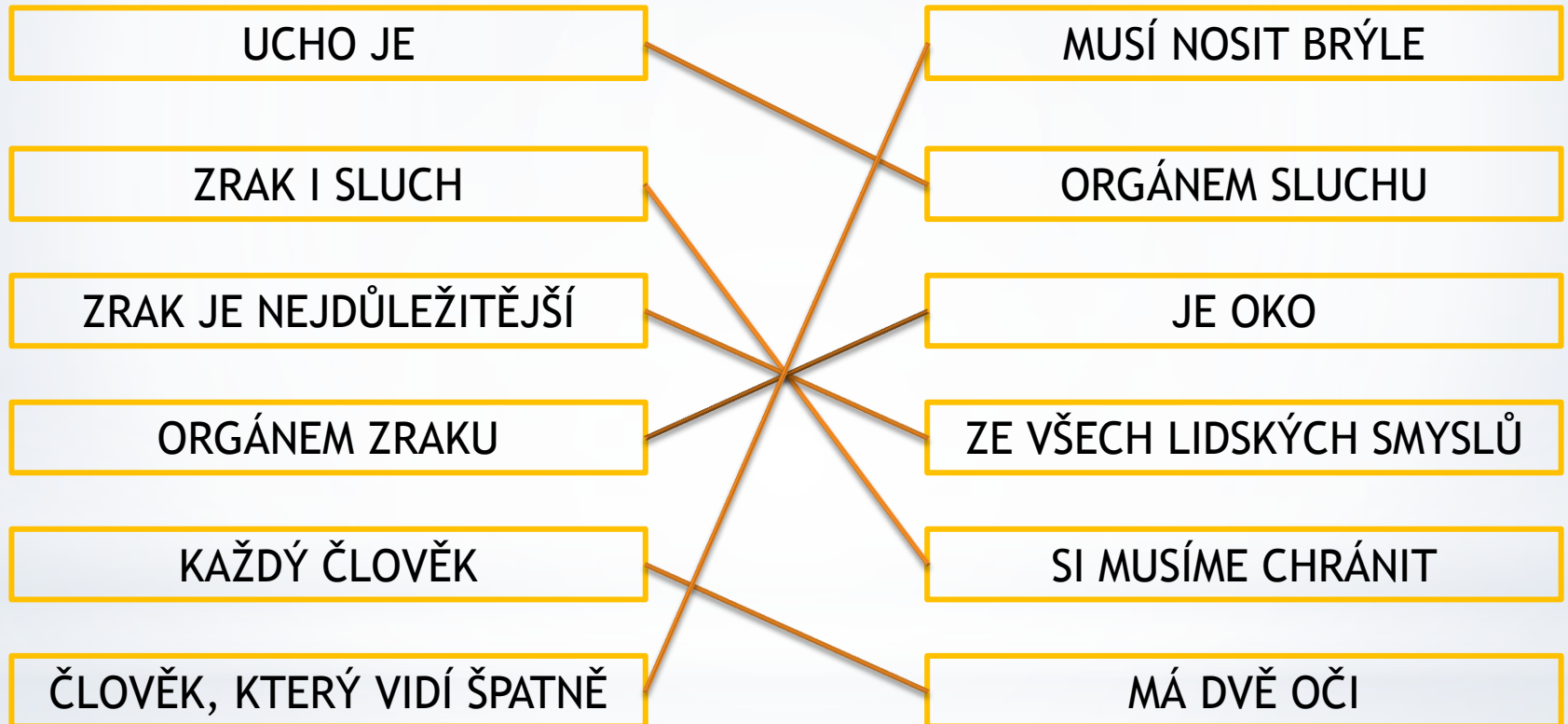
JE OKO

ZE VŠECH LIDSKÝCH SMYSLŮ

SI MUSÍME CHRÁNIT

MÁ DVĚ OČI

Spoj obě půlky vět:



Jakým smyslem vnímáme věci, předměty, potraviny nebo tekutiny?
Zakroužkuj správné možnosti.

ZRAK

kniha, limonáda, hudba, obraz, počítač, zpěv

SLUCH

mléko, hra na klavír, zpěv vrabců, růže, šumění stromů

CHUŤ

bonbón, tráva, kyselá okurka, polévka, písek, čaj

HMAT

písek, bodlák, fialka, led, hudba, strom

ČICH

květiny, les, obraz, voda, parfém, půda

Jakým smyslem vnímáme věci, předměty, potraviny nebo tekutiny?
Zakroužkuj správné možnosti.

ZRAK

kniha, limonáda, hudba, obraz, počítač, zpěv

SLUCH

mléko, hra na klavír, zpěv vrabců, růže, šumění stromů

CHUŤ

bombón, tráva, kyselá okurka, polévka, písek, čaj

HMAT

písek, bodlák, fialka, led, hudba, strom

ČICH

květiny, les, obraz, voda, parfém, půda

- * AUTOR NEUVEDEN. *Projekt Jaký jsi?* [online]. [cit. 20.3.2013]. Dostupný na WWW: <http://vecernickovatrída2.blog.cz/1102>
- * MATÚŠKOVÁ, Renáta. *Prvouka DK 014 Smysly* [online]. [cit. 20.3.2013]. Dostupný na WWW: <http://www.datakabinet.cz/cs/Vyukove-materialy-a-data/Clovek-a-spolecnost-1/Pracovni-listy/PRV-DK-014-3-4-rocnik-.html>
- * Galerie MS Office, www.office.microsoft.com (klipart)
- * *Použitý software: MS Windows 7, Microsoft PowerPoint 2007*
- * Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Alena Turková Tatičková