



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **Anglický jazyk 1. – 3.**

Název DUM: **VY\_32\_INOVACE\_2A\_13\_ČTENÍ\_A\_SLOVNÍ\_ZÁSOBA**

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Název vzdělávacího materiálu: **Čtení a slovní zásoba**

Autor: **Mgr. Jiří Jalovecký**

Datum vytvoření: **červen 2013**

# Čtení a slovní zásoba

## Anotace:

DUM je zaměřen na rozšiřování slovní zásoby a procvičování čtení anglických slovíček ve třetím ročníku základní školy.

## Očekávaný výstup:

Žák si rozšiřuje slovní zásobu o nová slovíčka, dokáže vymyslet anglické slovíčko ke každému písmenu abecedy. Procvičuje si čtení, správnou výslovnost u častých a obtížnějších slovíček.

## Věková skupina, ročník:

ZŠ, 3. ročník

## Metodické pokyny:

Žák má neustálý vizuální kontakt s učitelem a multimediální prezentací. Prvním úkolem je přiřazování anglických slovíček k písmenům abecedy. Žák si buď slovíčka poznamená do sešitu, nebo na přiřazené písmeno vymýšlí žáci přímo bez zápisu více možností. Po procvičení slovní zásoby následuje čtení. Žáci vidí připravená slovíčka, která postupně čtou. Je lepší, když se střídají a opakují dle potřeby. Ve třetím úkolu mají žáci připravenou tabulku, do které doplňují správné slabiky. Úkol č.4 – Žáci mají připravenou větu bez rozdělení slov, která sami oddělí a správně přečtou. Poslední pátý úkol je opět čtení. Žáci mají připravená některá častá, ale přesto obtížná slova. Snaží se je správně přečíst a vyslovit. Opakují dle potřeby.

## Pomůcky:

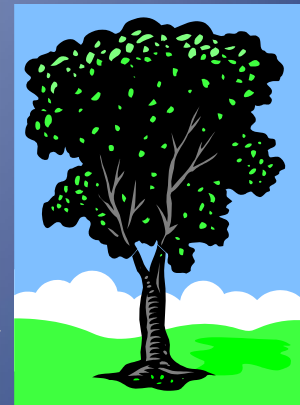
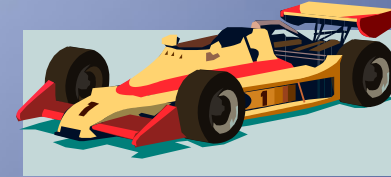
Psací potřeby, sešit

## Časový harmonogram:

25 – 35 minut

# Řekni ke každému písmenu jedno slovo

A J S  
B K T  
C L U  
D M V  
E N W  
F O  
G P  
H Q  
I R



**X** - Xylophone

**Y** - Young

**Z** - Zebra



# Čti slabiky

- We
- Go
- Do
- So
- Who
- To
- No
- Bee
- Be
- Joe
- Sue
- John
- Zoo
- Me
- You
- See
- Sea
- Tea

# Čti

- add as and at art an all ant
- ear eat each egg end
- In ink its it ill
- oak old out own on or of off
- us up
- yes yet

# Čti

- Bed cap dad far hat job
- Bus car did fan how jar
- Bag cow gas fox hit
- Bob can get fat hen
- But cut gym few hen
- Box cat fog his her
- Bad cup for ham big

# Přidej slabiku

<b>ho</b>	<b>li</b>		<b>prázdniny</b>
	<b>pu</b>	<b>ter</b>	<b>počítač</b>
<b>wed</b>		<b>day</b>	<b>středa</b>
<b>a</b>		<b>mal</b>	<b>zvíře</b>
<b>ba</b>	<b>na</b>		<b>banán</b>

**-na com- -ni -day -nes**

# Odděluj slova ve větě.

- Whereareyoufrom?
- Writeontheboard.
- Whatisyourtelephonenumber?
- Ihavegotnoidea.
- Thispictureisveryexpensive.
- Welistentotheradiointheevening.

# Čtení těžkých slov

- Communication
- Introduction
- Operation
- Education
- Generation
- Population
- Registration
- Competition
- Professor
- Continent
- Photographer
- Supermarket
- Technology
- University
- Activity
- Individuality

# Rozumíš dnešní látce?



# Zdroje, citace

- **Použitý software:**

- MS Windows 8, Microsoft PowerPoint 2010

- **Použité zdroje informací:**

- Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jiří Jalovecký.
- KASTLOVÁ, Zdeňka. *Nebojte se angličtiny: pracovní listy pro žáky ZŠ se specifickými poruchami učení*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2006, 200 s. ISBN 80-723-8522-4.
- Galerie MS Office, [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)