



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **Český jazyk a literatura pro šestý a sedmý ročník**

Název DUM: **VY_32_INOVACE_4C_15_Literární_testování-ukázky_II**

Vyučovací předmět: **Český jazyk**

Název vzdělávacího materiálu: **Literární testování I – ukázky II**

Autor: **Mgr. Barbora Schneiderová**

Datum vytvoření: **24.5.2013**

Anotace: DUM slouží k zopakování probrané literatury a k upevnění znalostí o díle a autorovi. DUM obsahuje ukázky všech tří literárních druhů (poezie, próza, drama).

Očekávaný výstup: Žák zařadí ukázkou a určí autora, dokáže odpovědět alespoň na tři otázky vztahující se k ukázce a k autorovi či jeho době. Ostatní odpovědi dokáže dohledat.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 6. ročník

Metodické pokyny: Žáci nahlas přečtou ukázkou a určí dílo a autora. Následně odpoví na otázky vztahující se k textu a k autorovi. Na závěr provedou sebehodnocení.

Pomůcky: sešit, popřípadě internet.

Časový harmonogram: 15 minut

Literární testování – ukázky II

Mgr. Barbora Schneiderová

Přečtěte si ukázkou a určete autora

Tu se objevila liška.

"Dobrý den," řekla.

"Dobrý den," zdvořile odpověděl malý princ. Obrátil se, ale nic neviděl.

"Jsem tady, pod jabloní...," řekl ten hlas.

"Kdo jsi?" zeptal se malý princ. "Jsi moc hezká..."

"Jsem liška," řekla liška.

"Pojď si se mnou hrát," navrhl jí malý princ. "Jsem tak smutný..."

"Nemohu si s tebou hrát," namítla liška. "Nejsem ochočena."

"Ó, promiň," řekl malý princ.

Chvíli přemýšlel a pak dodal:

"Co to znamená ochočit?"

"Ty nejsi zdejší," řekla liška, "co tu hledáš?"

"Hledám lidi," odvětil malý princ. "Co znamená ochočit?"

"Lidé," řekla liška, "mají pušky a loví zvířata. To je hrozně nepříjemné. Pěstují také slepice. Je to jejich jediný zájem. Hledáš slepice?"

"Ne," řekl malý princ. "Hledám přátele. Co to znamená ochočit?"

"Je to něco, na co se moc zapomíná," odpověděla liška. "Znamená to vytvořit pouta..."

Odpovězte na otázky

1. Odkud pochází autor díla?
2. Čím se živil a jak zemřel?
3. O jaký literární žánr se jedná?
4. Jaké tajemství prozradila liška malému princovi?
5. Jak malý princ skončil?
6. Jaká další díla autor napsal?
7. Co je to metafora?



Řešení – Malý princ – A. de Saint Exupery

1. Odkud pochází autor díla? **Z Francie.**
2. Čím se živil a jak zemřel? **Pilot, zřejmě byl sestřelen stíhačkou.**
3. O jaký literární žánr se jedná? **Filozofická pohádka pro dospělé.**
4. Jaké tajemství prozradila liška malému princovi? **To podstatné očima spatřit nelze, co je důležité, je očím neviditelné, správně vidíme jen srdcem.**
5. Jak malý princ skončil? **Zemřel. Metafora smrti autorova dětství.**
6. Jaká další díla autor napsal? **Letec, Noční let, Citadela.**
7. Co je to metafora? **Přenesené (obrazné) pojmenování na základě nějaké podobnosti.**

Přečtěte si ukázkou a určete autora

Již jedenáctá odbila,
a lampa ještě svítila,
a lampa ještě hořela,
co nad klekadlem visela.
Na stěně nízké světničky
byl obraz boží rodičky,
rodičky boží s děťátkem,
tak jako růže s poupátkem.
A před tou mocnou světící
viděti pannu klečící:
klečela, líce skloněné,
ruce na prsa složené;
slzy jí z očí padaly,
čelem se ňadra zdvihaly.
A když slzička upadla,
v ty bílé ňadra zapadla.
"Žel bohu, kde můj tatíček?
Již na něm roste trávníček!
Žel bohu, kde má matička?
Tam leží - podle tatíčka!
Sestra do roka nežila,
bratra mi koule zabila.

Odpovězte na otázky



1. Kde se narodil autor ukázky?
2. O jaký literární útvar se jedná?
3. Z jaké sbírky báseň pochází?
4. Jaké jsou hlavní motivy tohoto díla?
5. V kterém století autor žil?
6. Jaké další básně ze sbírky znáš?
7. Která báseň je blízka Máchovu Máji?
8. Jaká je role mužů v této sbírce?
9. Zač byla potrestána hlavní postava z ukázky?
10. Zarecituj alespoň pět slok z jedné básně z paměti.

Řešení – K.J. Erben – Svatební košile

1. Kde se narodil autor ukázky? **Miletín u Hořic.**
2. O jaký literární útvar se jedná? **Balada.**
3. Z jaké sbírky básně pochází? **Kytice z pověstí národních.**
4. Jaké jsou hlavní motivy tohoto díla? **Otázky viny, trestu, morálky...**
5. V kterém století autor žil? **V 19. století.**
6. Jaké další básně ze sbírky znáš? **Vodník, Polednice, Kytice, Zlatý kolovrat, Štědrý večer.**
7. Která básně je blízka Máchovu Máji? **Záhořovo lože.**
8. Jaká je role mužů v této sbírce? **Pouze postavy na pozadí.**
9. Zač byla potrestána hlavní postava z ukázky? **Rouhala se.**
10. Zarecituj alespoň pět slok z jedné básně z paměti.

Přečtěte si ukázkou a určete autora

Žába spatřila na pastvě vola a uvažovala: - Kdybych pořádně nafoukla svou vrásčitou kůži, určitě bych vyrostla jako ten obrovský vůl.

Několikrát nabrala dech a zeptala se dcerky:

„Co myslíš, poupátko moje, jsem už velká jako ten vůl?“

„Nejsi, maminko,“ řekla žabka.

Stará se nadmula ještě víc. Když sklidila stejnou odpověď, nafoukla se potřetí, ale praskla a zdechla.

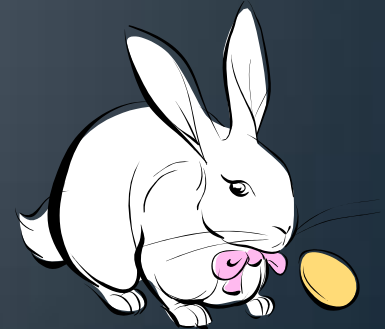
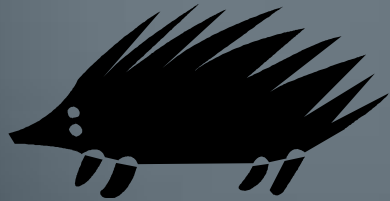
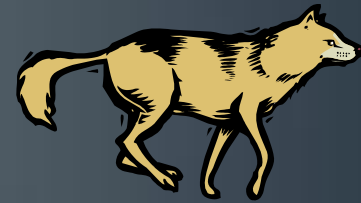
Veliká pýcha - malý pán.

Nenadýmej se, abys nepraskl.



Odpovězte na otázky

1. O jaký literární žánr se jedná?
2. Vysvětlete tento literární druh.
3. Kteří další autoři psali tento literární žánr?
4. Víme jistě, že autor ukázky žil?
5. V kterém století měl žít?
6. Jaké vlastnosti mají tato zvířata?



Řešení – Ezop

1. O jaký literární žánr se jedná? **Bajka.**
2. Vysvětlete tento literární druh. **Bajka je krátký smyšlený příběh, ve kterém vystupují zvířata a věci a chovají se jako lidé.**
3. Kteří další autoři psali tento literární žánr? **Ezop, Krylov, La Fontaine.**
4. Víme jistě, že autor ukázky žil? **Není doloženo.**
5. V kterém století měl žít? **V šestém století.**
6. Jaké vlastnosti mají tato zvířata?

Zdroje

Pokud není uvedeno jinak, autorem textu je Mgr. Barbora Schneiderová.

Exupery, A.de S.: Malý princ, Albatros, Praha 2002

Erben, K.J.: Kytice, Odeon, Praha 1969

Hencl, M: Ezopovy bajky, Milan Hencl, 2012

Použitý software: MS Windows XP, Microsoft Office Power Point 2010

Galerie MS Office, www.office.microsoft.com