



Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: Zeměpis 8. – 9.

Název DUM: VY\_32\_INOVACE\_5B\_13\_Ničení\_tropických\_deštných\_lesů

Vyučovací předmět: Zeměpis

Název vzdělávacího materiálu: Ničení tropických deštných lesů

Autor: Mgr. Barbora Jurčíková

Datum vytvoření: duben 2013

Anotace: Materiál je určen k výkladu a především diskuzi a zamyšlení se nad ekologickým tématem „Ničení tropických deštných lesů“.

Očekávaný výstup: Žák diskutuje nad danou problematikou, zná základní důvody odlesňování a jejich následky, přemýšlí a diskutuje nad možnými řešeními tohoto významného problému.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 9. tř.

Metodické pokyny: Snímky jsou koncipovány jako výklad, který je ideální doplnit vždy diskuzí a rozšiřujícími otázkami typu: Co žáci o těchto problémech ví. Motivační videa není nutné z angličtiny překládat.

Pomůcky: internet, odborné publikace, aktuální články z tisku

Časový harmonogram: cca 25 min.

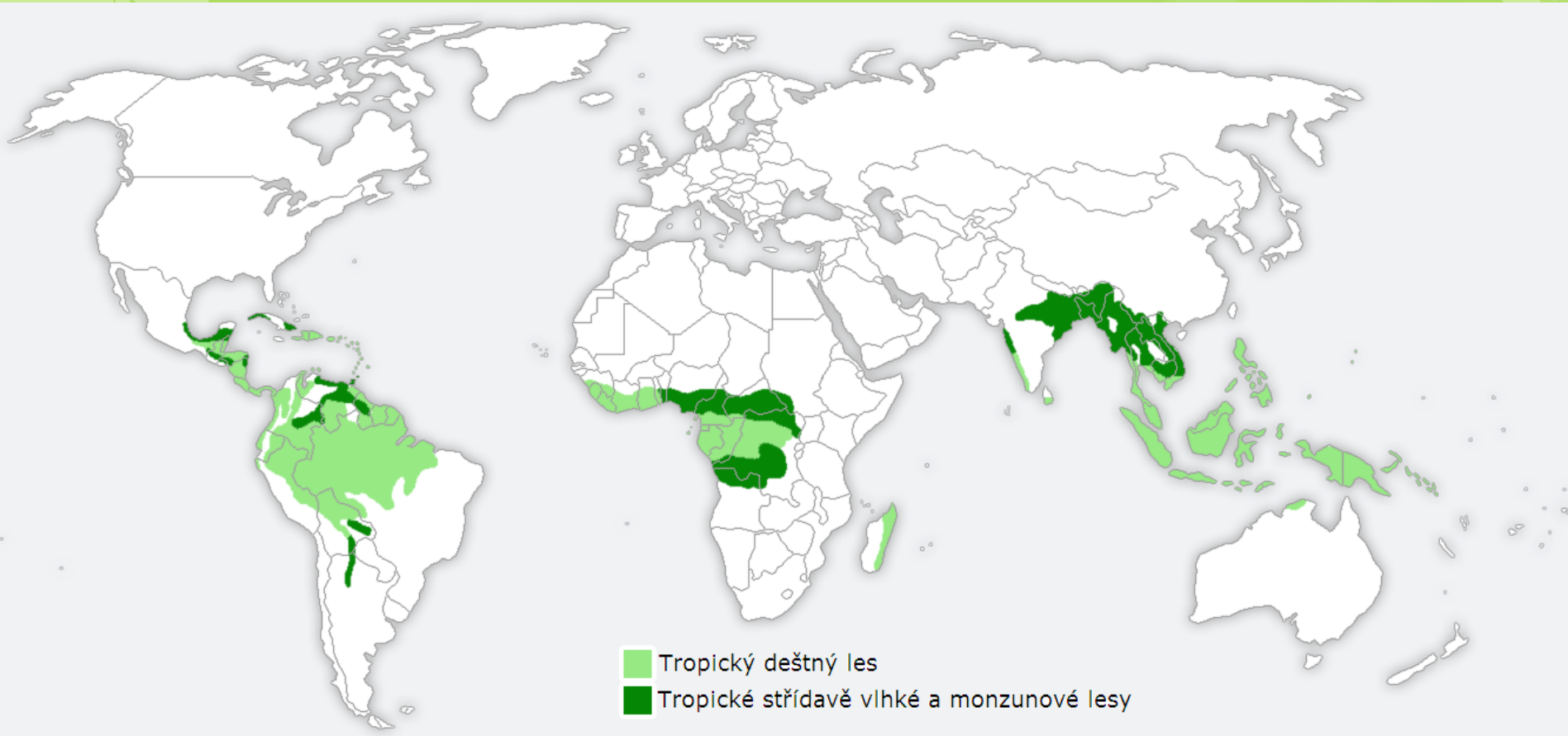
# NIČENÍ TROPICKÝCH DEŠTNÝCH LESŮ

Světový ekologický problém

# CO JE TROPICKÝ DEŠTNÝ LES?

- Jeden z nejvýznamnějších ekosystémů planety
- Rozkládají se na kontinentech, které zasahují mezi obratníky Raka a Kozoroha
  - Amerika – především Jižní
  - Asie – JV
  - Afrika

# ROZLOŽENÍ TROPICKÝCH LESŮ



# HLAVNÍ DŮVODY KÁCENÍ

## Proč se odlesňuje?

- Zisk dřeva, nerostných surovin
- Zemědělství
  - Chov pasoucího se dobytka
  - Rozšiřování orných ploch – stále se zvyšující nároky na potraviny

# JAK VŠE VE SKUTEČNOSTI VYPADÁ?

- <http://www.youtube.com/watch?v=qzK2XITThZM>
- <http://www.youtube.com/watch?v=z4V93dFKBlc>

# PROČ JSOU PRO NÁS DŮLEŽITÉ?

## Aneb co ztratíme, pokud o ně přijdeme?

- Žije zde obrovské množství živočišných druhů
- Obsahuje velké množství biomasy – uvolňuje do ovzduší kyslík (zabraňuje oteplování planety)
- Množství rostlin a živočichů je stále nepoznáno a nevíme, co vše by nám mohli poskytnout např. v lékařství
- Poskytují potraviny – ovoce, ořechy aj.
- Odlesňování se podílí na globálním oteplování

# Jak se může situace (vy)řešit?

Zamyslete se, proč k ničení dochází a pokuste se vyvodit nějaká konkrétní řešení.



- Např. zvýšení cen a daní ze zde vykáčeného dřeva
- Les můžou využívat jen místní obyvatelé a ne mezinárodní společnosti
- Odpouštění dluhů těchto chudých států
- Bojkotování produktů z těchto oblastí

Pokuste se vysvětlit, co se stane, když  
v tropických lesích dojde k  
následujícímu:

- [http://www.bbc.co.uk/czech/special/s/1552\\_congo\\_forest/page6.shtml](http://www.bbc.co.uk/czech/special/s/1552_congo_forest/page6.shtml)
- <http://www.oaksumperk.cz/index.php?p=neublizujme-stromum-vyplati-se-to&print=1>
- [http://zpravy.idnes.cz/kaceni-destnych-pralesu-v-amazonii-dtv-/zahranicni.aspx?c=A130531\\_141438\\_zahranicni\\_ert](http://zpravy.idnes.cz/kaceni-destnych-pralesu-v-amazonii-dtv-/zahranicni.aspx?c=A130531_141438_zahranicni_ert)

# Zdroje dat, obrázků

- Autorem materiálu a všech částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Barbora Jurčíková
- Použitý software: MS Power Point 2007
- CHALUPA, Petr; DEMEK, Jaromír; RUX, Jaromír. *Zeměpis. Lidé žijí a hospodaří na Zemi*. Praha: SPN, 1998, ISBN 80-7235-004-8.
- AUTOR NEUVEDEN. *Problematika kácení tropických pralesů* [online]. [cit. 18.6.2013]. Dostupný na WWW: <http://www.differentlife.cz/ekologie02.htm>
- Snímek č. 5 (obr.): KROULÍK, Miloš. *Wikimedia.org* [online]. [cit. 13.8.2013]. Dostupný na WWW: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Tropicke\\_lesy\\_sveta.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Tropicke_lesy_sveta.png)