



Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žalany

Číslo projektu: CZ. 1.07/1.4.00/21.3210

Téma sady: Zeměpis 8. – 9.

Název DUM: VY_32_INOVACE_5B_15_Zemědělství_v_ČR

Vyučovací předmět: Zeměpis

Název vzdělávacího materiálu: Zemědělství v ČR

Autor: Mgr. Barbora Jurčíková

Datum vytvoření: duben 2013

Anotace: Materiál je určen pro výklad a procvičení tématu "Zemědělství v ČR".

Očekávaný výstup: Žák dělí zemědělství na jednotlivé složky, z nich jmenuje hlavní a nejvýznamnější položky v ČR.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 8. tř.

Metodické pokyny: Snímky 4 – 7 jsou určeny pro výklad tématu, žáci zároveň pracují s atlasem a ověřují si uvedené informace, vyhledávají oblasti, kde se nejvíce pěstují či chovají dané zemědělské plodiny a zvířata. Snímky 8 - 9 slouží k procvičování tématu.

Pomůcky: školní sešit, učebnice, školní atlas ČR, příp. nástěnná mapa zemědělství

Časový harmonogram: cca 25 min.

ZEMĚDĚLSTVÍ V ČR

Základní info

- v ČR intenzivní charakter obdělávání půdy
- využíváno 54% rozlohy ČR!
- z toho nejvíce orná půda, dále louky, pastviny ad.

- zemědělství dělíme na produkci:

rostlinnou

živočišnou

Přírodní podmínky pro zemědělství

- svažitost
 - nadmořská výška
 - kvalita půdy
 - podnebí
-
- teplé nížiny = ideální podmínky
 - ČR - Polabí, moravské úvaly

Rostlinná výroba

(obživa obyvatelstva, krmiva pro živočišnou výrobu)

obiloviny

- pšenice
- ječmen (krmivo, sladovnický ječmen)
- žito, oves (ve vyšších polohách)
- kukuřice (náročná na teplo)

zelenina, ovoce

okopaniny

- brambory (přímá spotřeba obyvatel)
- cukrová řepa
- Českomoravská vrchovina

vinná réva

- Jižní Morava

Chmel

- Žatecko, Lounsko, Litoměřicko, Haná

Živočišná produkce

(převládá nad rostlinnou)

Chov skotu

- maso, mléko
- po celé ČR, hlavně v Čechy, ČM
vrchovina

Chov prasat

- velkovýkrmny; tam, kde je dostatek
krmného obilí

Chov ovcí

- menší podíl; drobní chovatelé v (pod)horských oblastech
- Beskydy

Chov drůbeže

- velké drůbežárny;
- dietní maso, vejce
- !!! prasata, drůbež - vždy
blízko míst spotřeby,
poblíž větších měst

**chov koz, koní;
sladkovodní ryby,
včelařství**

SHRNUTÍ, OPAKOVÁNÍ

- Jak dělíme zemědělskou produkci?
- Jmenuj nejdůležitější přírodní podmínky pro zemědělství.
- Jmenuj některé obiloviny.
- Které znáš okopaniny? Kde se nejvíce pěstují?
- Který druh zvířat lze chovat téměř ve všech přírodních podmínkách v ČR?

SAMOSTATNÁ PRÁCE

- Pracuj s atlasem, nebo internetem:
 - Najdi největší rybníkářskou oblast v ČR. Který druh ryb se zde nejvíce chová?
 - Najdi nejznámější české firmy, které produkují české maso

Řešení

- Jak dělíme zemědělskou produkci? **Živočišnou a rostlinnou**
- Jmenuj nejdůležitější přírodní podmínky pro zemědělství. **Svažitost, nadmořská výška, kvalita půdy, podnebí**
- Jmenuj některé obiloviny. **Pšenice, ječmen, žito, oves, kukuřice**
- Které znáš okopaniny? Kde se nejvíce pěstují? **Brambory, cukrová řepa, na ČM vrchovině**
- Který druh zvířat lze chovat téměř ve všech přírodních podmínkách v ČR? **skot**

Zdroje dat

- Autorem materiálu a všech částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Barbora Jurčíková
- Použitý software: MS Power Point 2007
- VOŽENÍLEK, Vít; SZCZYRBA, Zdeněk. *Zeměpis 4. Česká republika*. Olomouc: Prodos, 2002, ISBN 80-7230-116-0. (vč. mapy na snímku č. 4)