



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_2\_Zaokrouhlování**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Zaokrouhlování přirozených čísel**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **leden 2013**

Anotace: Žáci si procvičují a upevňují učivo o zaokrouhlování čísel. Před samotným plněním úkolů si společně zopakují pravidla pro zaokrouhlování čísel. Při řešení vyhodnocují postavení a pořadí číslic a volí správný počet nul. Uvědomují si rozdíl mezi odhadem a přesností. Výsledky zapisují do tabulky nebo zaokrouhlení kombinují s jinými početními úkony, které plní písemně nebo z paměti. Zaokrouhlení také kombinují s převody jednotek. Vštěpují si správné označení pro zaokrouhlení.

Očekávaný výstup: **Žák samostatně zaokrouhluje v oboru přirozených čísel.**

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 10 let, 4. ročník**

Metodické pokyny: **Žáci dle pokynů doplňují pracovní list**

Pomůcky: **Tabulka zaokrouhlování pro slabé žáky, psací potřeby**

Časový harmonogram: **30 minut**

1) Zaokrouhli čísla v tabulce:

Dané číslo	2 846 256	79 464	112 246	245 024
≈ na stovky				
na ≈ desetitisíce				
≈ statisíce				

2) Daná čísla zaokrouhli na stovky a vyděl číslem 10:

Dané číslo	≈ na stovky	: 10
79 693		
168 682		
800 504		
7 199		
91 964		

3) Písemně sečti a výsledky zaokrouhli na tisíce:

246 754	374 106	179 849	609 276
<u>78 256</u>	<u>596 294</u>	<u>3 987</u>	<u>384 798</u>
≈	≈	≈	≈

4) Písemně odečti a výsledky zaokrouhli na desítky:

204 103	100 000	479 311	803 412
<u>-76 234</u>	<u>-43 246</u>	<u>-180 276</u>	<u>-246 893</u>
≈	≈	≈	≈

5) Jednotky zaokrouhli na tisíce a výsledky vyjádři ve větších jednotkách:

$$1\,346\text{ g} \doteq \text{ g} = \text{ kg}$$

$$56\,856\text{ kg} \doteq \text{ kg} = \text{ t}$$

$$24\,704\text{ m} \doteq \text{ m} = \text{ km}$$

$$14\,574\text{ mm} \doteq \text{ mm} = \text{ m}$$

$$9\,900\text{ m} \doteq \text{ m} = \text{ km}$$

$$4\,291\text{ mm} \doteq \text{ mm} = \text{ m}$$

6) Vypočítej z paměti a výsledky zaokrouhli na statisíce:

$$470\,000 + 20\,000 = \doteq$$

$$343\,000 + 7\,000 = \doteq$$

$$3\,450\,000 - 45\,000 = \doteq$$

$$2\,849\,000 - 11\,000 = \doteq$$

## Řešení úloh

1) Zaokrouhli čísla v tabulce:

Dané číslo	2 846 256	79 464	112 246	245 024
≐ na stovky	2 846 300	79 500	112 200	245 000
na ≐ desetitisíce	2 850 000	80 000	110 000	250 000
≐ statisíce	2 800 000	100 000	100 000	200 000

2) Daná čísla zaokrouhli na stovky a vyděl číslem 10:

Dané číslo	≐ na stovky	: 10
79 693	79 700	7 970
168 682	168 700	16 870
800 504	800 500	80 050
7 199	7 200	720
91 964	92 000	9 200

3) Písemně sečti a výsledky zaokrouhli na tisíce:

246 754	374 106	179 849	609 276
<u>78 256</u>	<u>596 294</u>	<u>3 987</u>	<u>384 798</u>
325 010 ≐ 325 000	970 400 ≐ 970 000	183 836 ≐ 184 000	994 074 ≐ 994 000

4) Písemně odečti a výsledky zaokrouhli na desítky:

204 103	100 000	479 311	803 412
<u>-76 234</u>	<u>-43 246</u>	<u>-180 276</u>	<u>-246 893</u>
127 869 ≐ 127 870	56 754 ≐ 56 750	299 035 ≐ 299 040	556 519 ≐ 556 520

5) Jednotky zaokrouhli na tisíce a výsledky vyjádři ve větších jednotkách:

$$1\,346\text{ g} \doteq 1\,000\text{ g} = 1\text{ kg}$$

$$56\,856\text{ kg} \doteq 57\,000\text{ kg} = 57\text{ t}$$

$$24\,704\text{ m} \doteq 25\,000\text{ m} = 25\text{ km}$$

$$14\,574\text{ mm} \doteq 15\,000\text{ mm} = 15\text{ m}$$

$$9\,900\text{ m} \doteq 10\,000\text{ m} = 10\text{ km}$$

$$4\,291\text{ mm} \doteq 4\,000\text{ mm} = 4\text{ m}$$

6) Vypočítej z paměti a výsledky zaokrouhli na statisíce:

$$470\,000 + 20\,000 = 490\,000 \doteq 500\,000$$

$$343\,000 + 7\,000 = 350\,000 \doteq 400\,000$$

$$3\,450\,000 - 45\,000 = 3\,405\,000 \doteq 3\,400\,000$$

$$2\,849\,000 - 11\,000 = 2\,838\,000 \doteq 2\,800\,000$$

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.