



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_7\_Složené\_příklady**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Složené příklady – počítání z paměti**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **únor 2013**

Anotace: Žáci si na základě procvičování upevňují své znalosti ze 3. ročníku. Sčítají a odčítají z paměti, postupují od jednoduchých příkladů ke kombinovaným, uvědomují si správný postup a pořadí jednotlivých početních úkonů. Upevňují si poznatek, že násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním. Umí správně vyhodnotit postup při doplňování tabulek. Uvědomují si, co je to součet a rozdíl a spojí ho se správným početním úkonem. Rozvíjejí své logické úvahy – zapíší a vypočítají složený příklad, který je zapsaný pomocí textu. Aplikují své znalosti při řešení slovní úlohy.

Očekávaný výstup: **Upevnění učiva 3. ročníku – sčítání a odčítání z paměti.**

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 9 - 10 let, 3. - 4. ročník**

Metodické pokyny: **Žáci dle pokynů doplňují pracovní list**

Pomůcky: **Psací potřeby**

Časový harmonogram: **35 minut**

1) Vypočítej z paměti:

$$(14 + 27) + (64 - 28) =$$

$$(32 + 64) - (36 - 18) =$$

$$(29 + 38) + (91 - 76) =$$

$$(94 - 18) - (29 + 16) =$$

2) Vypočítej z paměti:

$$780 + 130 =$$

$$470 - 180 =$$

$$200 + 134 =$$

$$460 + 250 =$$

$$340 - 160 =$$

$$350 + 76 =$$

$$640 + 190 =$$

$$730 - 280 =$$

$$800 - 255 =$$

3) Vypočítej z paměti:

$$315 - (6 \cdot 4) =$$

$$846 - (8 \cdot 8) =$$

$$212 - (7 \cdot 5) =$$

$$325 - (7 \cdot 5) =$$

4) Doplň tabulku:

a	340	24	180	710	200	160	590	780
a + 150								

5) Vypočítej z paměti:

$$(43 + 11) : 9 =$$

$$18 + 8 \cdot 4 =$$

$$(53 - 18) : 5 =$$

$$25 + 5 \cdot 7 =$$

$$(74 - 25) : 7 =$$

$$28 + 7 \cdot 6 =$$

$$(27 + 21) : 6 =$$

$$56 - 4 \cdot 4 =$$

6) Zapiš a vypočítej z paměti tyto příklady:

a) K součtu čísel 280 a 340 připočítej číslo 160

---

b) Od součtu čísel 540 a 390 odečti číslo 670

---

7) Pan Novák vezl na nákladním autě 700 kg hrušek. V prodejně složil 360 kg a u stánku 140 kg. Kolik kg hrušek mu na autě zbylo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Řešení úloh

1) Vypočítej z paměti:

$$(14 + 27) + (64 - 28) = 77$$

$$(32 + 64) - (36 - 18) = 78$$

$$(29 + 38) + (91 - 76) = 82$$

$$(94 - 18) - (29 + 16) = 31$$

2) Vypočítej z paměti:

$$780 + 130 = 910$$

$$470 - 180 = 290$$

$$200 + 134 = 334$$

$$460 + 250 = 710$$

$$340 - 160 = 180$$

$$350 + 76 = 426$$

$$640 + 190 = 830$$

$$730 - 280 = 450$$

$$800 - 255 = 545$$

3) Vypočítej z paměti:

$$315 - (6 \cdot 4) = 291$$

$$846 - (8 \cdot 8) = 782$$

$$212 - (7 \cdot 5) = 177$$

$$325 - (7 \cdot 5) = 290$$

4) Dopln tabulku:

a	340	24	180	710	200	160	590	780
a + 150	490	174	330	860	350	310	740	930

5) Vypočítej z paměti:

$$(43 + 11) : 9 = 6$$

$$18 + 8 \cdot 4 = 50$$

$$(53 - 18) : 5 = 7$$

$$25 + 5 \cdot 7 = 60$$

$$(74 - 25) : 7 = 7$$

$$28 + 7 \cdot 6 = 70$$

$$(27 + 21) : 6 = 8$$

$$56 - 4 \cdot 4 = 40$$

6) Zapiš a vypočítej z paměti tyto příklady:

a) K součtu čísel 280 a 340 připočítej číslo 160

$$(280 + 340) + 160 = 620 + 160 = 780$$

b) Od součtu čísel 540 a 390 odečti číslo 670

$$(540 + 390) - 670 = 930 - 670 = 260$$

7) Pan Novák vezl na nákladním autě 700 kg hrušek. V prodejně složil 360 kg a u stánku 140 kg. Kolik kg hrušek mu na autě zbylo?

$$700 - 360 - 140 = 200$$

Panu Novákovi zbylo na autě 200 kg hrušek.

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.