



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_10\_Opakování\_učiva**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Opakování učiva v rámci určitého časového období**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **únor 2013**

Anotace: Žáci si procvičují a upevňují své znalosti v rámci většího učebního celku. Většina žáků pracuje samostatně a o pomoc učitele žádá pouze při dílčí nejasnosti nebo pro upřesnění způsobu práce. Žáci si sami volí pořadí plnění úkolů, učí se samostatnosti, upevňují si schopnost samostatného rozhodování, volí si pracovní tempo a rozvrhnou si čas. Samostatné správné řešení má vést k posílení jejich sebevědomí, žáci si uvědomují své schopnosti a nedostatky a motivuje je to k další práci. Učitel by měl úspěšné práce ocenit pochvalou. Slabší žáci pracují pod vedením učitele, který s nimi zopakuje postup řešení v úkolech, které jim dělají problémy, ale dále je vede k samostatné práci. Žáci si upevňují učivo – sčítají, odčítají, násobí a dělí písemně v oboru čísel do 1 000, zaokrouhluje čísla, převádí jednotky, řeší slovní úlohu, rýsují úsečky, kolmice a kružnici.

Očekávaný výstup: **Žáci řeší úlohy v oboru přirozených čísel a rýsují přímky v rovině**

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 10 let, 4. ročník**

Metodické pokyny: **Žáci dle pokynů doplňují pracovní list**

Pomůcky: **Rýsovací potřeby, psací potřeby**

Časový harmonogram: **45 minut**

1) Vypočítej:

316	457	276	547	802	651	743	900
<u>497</u>	<u>389</u>	<u>395</u>	<u>279</u>	<u>-353</u>	<u>-294</u>	<u>-446</u>	<u>-531</u>

2) Vypočítej:

41 : 7 =	26 : 8 =	37 : 4 =	57 : 6 =
44 : 6 =	39 : 5 =	83 : 9 =	29 : 4 =

3) Zaokrouhli čísla na stovky:

414 ÷	176 ÷	225 ÷	394 ÷	151 ÷
708 ÷	999 ÷	849 ÷	351 ÷	904 ÷

4) Vypočítej:

139	427	318	206	158	103	139	327
<u>· 6</u>	<u>· 2</u>	<u>· 3</u>	<u>· 4</u>	<u>· 5</u>	<u>· 8</u>	<u>· 7</u>	<u>· 3</u>

5) Převed' jednotky:

600 cm =	dm	200 l =	hl	4 000 g =	kg
800 mm =	cm	4 m =	cm	3 000 mm =	m

6) Vypočítej písemně:

$$487 : 3 = \quad \text{Zk:}$$

$$749 : 6 = \quad \text{Zk:}$$

7) V lesní školce vysadili 350 smrčků a 180 borovic. 46 stromků uschlo. Kolik se jich ujalo?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) Narýsuj úsečky -  $|AB| = 76 \text{ mm}$ ,  $|CD| = 44 \text{ mm}$ :

9) Narýsuj přímky, aby platilo -  $a \perp b$ ,  $v \perp z$ ,  $o \perp p$ :

10) Narýsuj přímky **c**, **d**, které jsou navzájem rovnoběžné:

## Řešení úloh

1) Vypočítej:

316	457	276	547	802	651	743	900
<u>497</u>	<u>389</u>	<u>395</u>	<u>279</u>	<u>-353</u>	<u>-294</u>	<u>-446</u>	<u>-531</u>
813	846	671	826	449	357	297	369

2) Vypočítej:

$41 : 7 = 5 (6)$	$26 : 8 = 3 (2)$	$37 : 4 = 9 (1)$	$57 : 6 = 9 (3)$
$44 : 6 = 7 (2)$	$39 : 5 = 7 (4)$	$83 : 9 = 9 (2)$	$29 : 4 = 7 (1)$

3) Zaokrouhli čísla na stovky:

$414 \doteq 400$	$176 \doteq 200$	$225 \doteq 200$	$394 \doteq 400$	$151 \doteq 200$
$708 \doteq 700$	$999 \doteq 1\ 000$	$849 \doteq 800$	$351 \doteq 400$	$904 \doteq 900$

4) Vypočítej:

139	427	318	206	158	103	139	327
<u>· 6</u>	<u>· 2</u>	<u>· 3</u>	<u>· 4</u>	<u>· 5</u>	<u>· 8</u>	<u>· 7</u>	<u>· 3</u>
834	854	954	824	790	824	973	981

5) Převed' jednotky:

$600\text{ cm} = 60\text{ dm}$	$200\text{ l} = 2\text{ hl}$	$4\ 000\text{ g} = 4\text{ kg}$
$800\text{ mm} = 80\text{ cm}$	$4\text{ m} = 400\text{ cm}$	$3\ 000\text{ mm} = 3\text{ m}$

6) Vypočítej písemně:

$$487 : 3 = 162 \text{ (1)} \quad \text{Zk:}$$

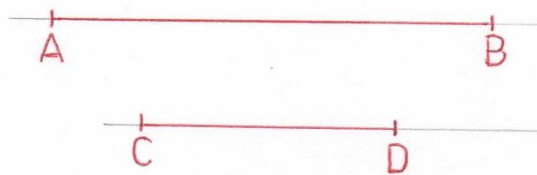
$$749 : 6 = 124 \text{ (5)} \quad \text{Zk:}$$

7) V lesní školce vysadili 350 smrčků a 180 borovic. 46 stromků uschlo. Kolik se jich ujalo?

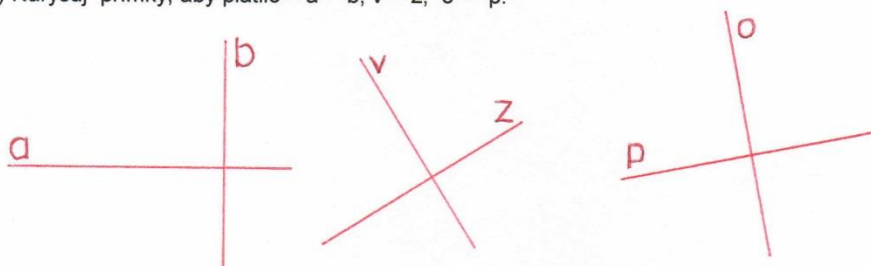
$$(350 + 180) - 46 = 530 - 46 = 484$$

Celkem se ujalo 484 stromků.

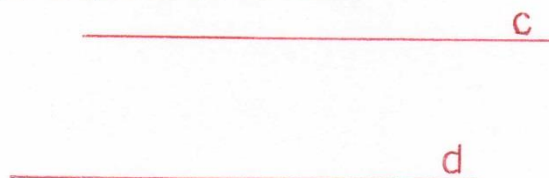
8) Narýsuj úsečky -  $|AB| = 76 \text{ mm}$ ,  $|CD| = 44 \text{ mm}$ :



9) Narýsuj přímky, aby platilo -  $a \perp b$ ,  $v \perp z$ ,  $o \perp p$ :



10) Narýsuj přímky  $c$ ,  $d$ , které jsou navzájem rovnoběžné:



Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.