



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_17\_Opakování\_učiva\_4.\_r.\_1**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Opakování učiva 4. ročníku

Autor: Mgr. Jana Brabcová

Datum vytvoření: březen 2013

Anotace: Žáci si ověřují a upevňují své znalosti ze 4. ročníku v rámci opakování. Ústně si zopakují složení čísla a pozice jednotlivých číslic. Zapisují číslo podle zadání, vytvářejí si představu o jeho velikosti a správně vyhodnotí postavení jednotlivých číslic. Porovnávají čísla a zdůvodňují, proč je dané číslo menší nebo větší. Sčítají a odčítají z paměti a dbají, aby skutečně počítali daný úkon a nedocházelo k záměně. Doplňují číselné údaje do tabulky, kde předem vyhodnotí požadovaný početní úkon. Rozlišují mezi sudými a lichými čísly a zapisují jejich řady v určitém číselném úseku. Správně zaokrouhlují podle pravidel a řeší slovní úlohu, kde musí správně vyhodnotit údaje a sestavit příklad. Na základě procvičování si žáci ověřují míru svých znalostí a zaměří se na odstranění nedostatků.

Očekávaný výstup: Upevnění učiva 4. ročníku.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 10 - 11 let, 4. - 5. ročník

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 25 minut

1) Zapiš číslo, které má:

6 tisíců, 7 jednotek \_\_\_\_\_

9 stovek, 3 desítky \_\_\_\_\_

4 desetitisíce, 4 stovky a 6 jednotek \_\_\_\_\_

19 desítek \_\_\_\_\_

28 stovek \_\_\_\_\_

46 tisíců \_\_\_\_\_

2) Doplň správná znaménka: >, <, =

846	864	111 237	101 001
13 478	13 487	37 471	37 481
50 046	51 761	304 002	304 002

3) Počítej z paměti:

$120 + 50 + 49 =$	$380 - 140 - 80 + 320 =$	$680 - 130 - 470 =$
$430 + 80 - 340 =$	$25 + 66 + 0 - 48 =$	$208 + 78 + 520 =$
$740 - 270 + 600 =$	$56 + 250 - 106 - 200 =$	$740 - 55 - 105 =$

4) Hanka si koupila penál za 270 Kč, pastelky za 45 Kč a 4 sešity po 17 Kč. Kolik za školní potřeby zaplatila?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5) Doplň tabulku:

a	105	57	225	270	970	1 250
b	36	39	134	340	360	476
$a + b = c$						

6) Zaokrouhli čísla na:

	≐desítky	≐stovky	≐tisíce	≐desetitisíce
8 938				
54 734				
19 185				
6 327				

7) Napiš sudá čísla od **394** do **410**:

---

Napiš lichá čísla od **167** do **181**:

---

## Řešení úloh

1) Zapiš číslo, které má:

6 tisíců, 7 jednotek **6 007**

9 stovek, 3 desítky **930**

4 desetitisíce, 4 stovky a 6 jednotek **40 406**

19 desítek **190**

28 stovek **2 800**

46 tisíců **46 000**

2) Doplň správná znaménka: >, <, =

$$846 < 864$$

$$111\,237 > 101\,001$$

$$13\,478 < 13\,487$$

$$37\,471 < 37\,481$$

$$50\,046 < 51\,761$$

$$304\,002 = 304\,002$$

3) Počítej z paměti:

$$120 + 50 + 49 = \mathbf{219} \quad 380 - 140 - 80 + 320 = \mathbf{480} \quad 680 - 130 - 470 = \mathbf{80}$$

$$430 + 80 - 340 = \mathbf{170} \quad 25 + 66 + 0 - 48 = \mathbf{43} \quad 208 + 78 + 520 = \mathbf{806}$$

$$740 - 270 + 600 = \mathbf{1\,070} \quad 56 + 250 - 106 - 200 = \mathbf{0} \quad 740 - 55 - 105 = \mathbf{580}$$

4) Hanka si koupila penál za 270 Kč, pastelky za 45 Kč a 4 sešity po 17 Kč. Kolik za školní potřeby zaplatila?

$$270 + 45 + 4 \cdot 17 = 383$$

Hanka zaplatila za školní potřeby 383 Kč.

5) Doplň tabulku:

a	105	57	225	270	970	1 250
b	36	39	134	340	360	476
a + b = c	<b>141</b>	<b>96</b>	<b>359</b>	<b>610</b>	<b>1 330</b>	<b>1 726</b>

6) Zaokrouhli čísla na:

	÷desítky	÷stovky	÷tisíce	÷desetitisíce
8 938	8 940	8 900	9 000	10 000
54 734	54 730	54 700	55 000	50 000
19 185	19 190	19 200	19 000	20 000
6 327	6 330	6 300	6 000	10 000

7) Napiš sudá čísla od **394** do **410**:

396, 398, 400, 402, 404, 406, 408

Napiš lichá čísla od **167** do **181**:

169, 171, 173, 175, 177, 179

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.

Učebnice matematiky Alter I. díl, Nakladatelství Alter, Praha 2000