



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_42_INOVACE_1A_Matematika_na_1. stupni

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1A_23_Složené_příklady_v_obměnách**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Složené příklady v obměnách

Autor: Mgr. Jana Brabcová

Datum vytvoření: listopad 2013

Anotace: Pracovní list je určen k procvičování složených příkladů., Žáci řeší příklady se závorkami i bez nich, uvědomují si správné pořadí výpočtů a také výhodnost v rámci záměny pořadí čísel při výpočtu. Upevňují si pravidlo, že násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.

Očekávaný výstup: Správný postup řešení složených příkladů

Věková skupina, ročník: ZŠ, 11 let, 5. ročník

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 40 minut

1) Vypočítej:

$$3 \cdot (72 : 6) =$$

$$(92 \cdot 3) : 6 =$$

$$(320 : 8) : 5 =$$

$$96 : (32 : 8) =$$

$$(15 \cdot 6) : 5 =$$

$$320 : (480 : 12) =$$

$$900 : (6 \cdot 15) =$$

$$(60 : 2) \cdot 7 =$$

$$4\,800 : (12 \cdot 4) =$$

$$72 : (9 \cdot 4) =$$

$$(63 : 7) \cdot 13 =$$

$$240 : (20 \cdot 4) =$$

2) Vypočítej výhodně:

$$12 \cdot 5 \cdot 10 =$$

$$40 \cdot 5 \cdot 24 =$$

$$17 \cdot 2 \cdot 50 =$$

$$11 \cdot 15 \cdot 2 =$$

$$25 \cdot 4 \cdot 16 =$$

$$11 \cdot 15 \cdot 6 =$$

$$50 \cdot 34 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 15 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 13 \cdot 40 =$$

$$17 \cdot 60 \cdot 5 =$$

3) Vypočítej z paměti:

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 8 =$$

$$55 + 25 : 5 - 50 =$$

$$72 : 8 - 36 : 9 =$$

$$183 + 150 : 5 + 77 =$$

$$90 : 5 + 4 \cdot 12 =$$

$$933 + 40 \cdot 0 - 640 =$$

$$80 : 4 + 9 \cdot 14 =$$

$$600 - 20 \cdot 8 - 165 =$$

$$15 \cdot 8 - 450 : 9 =$$

$$666 - 8 \cdot 60 - 89 =$$

4) Vypočítej:

$$95 - (6 \cdot 4) + (7 \cdot 5) =$$

$$124 + 700 : (42 + 8) \cdot 3 =$$

$$38 - (76 - 56) : (40 : 20) =$$

$$92 + 34 : (40 : 20) + 101 =$$

$$64 - (24 : 6) \cdot 8 - 11 =$$

5) Vypočítej písemně:

$$(24\,856 - 17\,273) + 27\,346 \cdot 4 =$$

6) Vypočítej písemně:

$$14\,374 \cdot 12 - 206\,072 : 8 =$$

Řešení úloh

1) Vypočítej:

$$3 \cdot (72 : 6) = 36$$

$$(92 \cdot 3) : 6 = 46$$

$$(320 : 8) : 5 = 8$$

$$96 : (32 : 8) = 24$$

$$(15 \cdot 6) : 5 = 18$$

$$320 : (480 : 12) = 8$$

$$900 : (6 \cdot 15) = 10$$

$$(60 : 2) \cdot 7 = 210$$

$$4\,800 : (12 \cdot 4) = 100$$

$$72 : (9 \cdot 4) = 2$$

$$(63 : 7) \cdot 13 = 117$$

$$240 : (20 \cdot 4) = 3$$

2) Vypočítej výhodně:

$$12 \cdot 5 \cdot 10 = 600$$

$$40 \cdot 5 \cdot 24 = 4\,800$$

$$17 \cdot 2 \cdot 50 = 1\,700$$

$$11 \cdot 15 \cdot 2 = 330$$

$$25 \cdot 4 \cdot 16 = 1\,600$$

$$11 \cdot 15 \cdot 6 = 990$$

$$50 \cdot 34 \cdot 2 = 3\,400$$

$$8 \cdot 15 \cdot 4 = 480$$

$$5 \cdot 13 \cdot 40 = 2\,600$$

$$17 \cdot 60 \cdot 5 = 5\,100$$

3) Vypočítej z paměti:

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 8 = 30 + 32 = 62$$

$$55 + 25 : 5 - 50 = 55 + 5 - 50 = 10$$

$$72 : 8 - 36 : 9 = 9 - 4 = 5$$

$$183 + 150 : 5 + 77 = 183 + 30 + 77 = 290$$

$$90 : 5 + 4 \cdot 12 = 18 + 48 = 66$$

$$933 + 40 \cdot 0 - 640 = 293$$

$$80 : 4 + 9 \cdot 14 = 20 + 126 = 146$$

$$600 - 20 \cdot 8 - 165 = 600 - 160 - 165 = 275$$

$$15 \cdot 8 - 450 : 9 = 120 - 50 = 70$$

$$666 - 8 \cdot 60 - 89 = 666 - 480 - 89 = 97$$

4) Vypočítej:

$$95 - (6 \cdot 4) + (7 \cdot 5) = 95 - 24 + 35 = 106$$

$$124 + 700 : (42 + 8) \cdot 3 = 124 + 700 : 50 \cdot 3 = 124 + 42 = 166$$

$$38 - (76 - 56) : (40 : 20) = 28 - 20 : 2 = 38 - 10 = 28$$

$$92 + 34 : (40 : 20) + 101 = 92 + 34 : 2 + 101 = 92 + 17 + 101 = 210$$

$$64 - (24 : 6) \cdot 8 - 11 = 64 - 4 \cdot 8 - 11 = 64 - 32 - 11 = 21$$

5) Vypočítej písemně:

$$(24\,856 - 17\,273) + 27\,346 \cdot 4 = 7\,583 + 109\,384 = 116\,967$$

6) Vypočítej písemně:

$$14\,374 \cdot 12 - 206\,072 : 8 = 172\,488 - 25\,759 = 146\,729$$

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.