



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1B\_MATEMATIKA\_PRO\_2.\_STUPEŇ**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1B\_1\_CELÁ\_ČÍSLA**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Celá čísla

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Únor 2013

Anotace: Materiál je určen k procvičování práce s číselnou osou. Žáci na číselné ose vyznačují celá čísla, porovnávají podle velikosti, pracují s odchylkou a řeší jednoduché úlohy z praxe.

Očekávaný výstup: Žák vyznačuje celá čísla na číselné ose, též uspořádává vzestupně a sestupně.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 7.ročník

Metodické pokyny: Žák podle pokynů vyplňuje pracovní list a provádí jednoduché výpočty.

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 20 minut

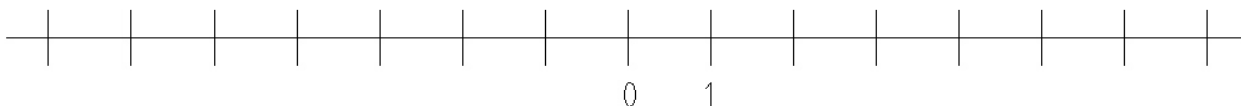
## Celá čísla

Datum:

Jméno:

Třída:

- 1) Vyznač na číselné ose obrazy čísel : +4; -6; +6; -2; -3; +3



- 2) Normální stav vodní hladiny v řece je 210 cm ode dna řeky. Na kontrolním stanovišti se pravidelně provádí kontrolní měření. Zapisují se kladné a záporné odchylky. Urči stav vody, když naměřené odchylky byly :

a) +14 cm

b) -21 cm

c) +18 cm

d) +1 cm

e) -4 cm

f) -16 cm

- 3) Zapiš nejvyšší a nejnižší hmotnost jogurtu, jestliže je na balení vyznačena hmotnost  $170 \text{ g} \pm 5 \text{ g}$ .

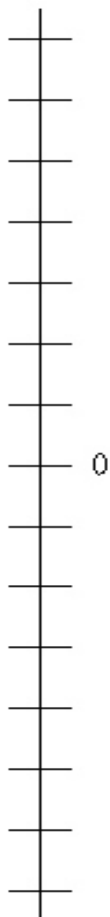
- 4) Uspořádej daná čísla vzestupně :

a) -7; +6; -10; 0; -2; +3

b) 23; +7; -18; -9; -10

5) Na svislou osu (stupnici teploměru) vyznač teploty, které jsou zaznamenány v tabulce.

Den	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Teplota (°C)	4	0	-3	-6	-2	1	3



- a) Který den bylo nejtepleji ?
- b) Který den bylo nejchladněji ?



## **Použité zdroje**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.