



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_42\_INOVACE\_1B\_MATEMATIKA\_PRO\_2.\_STUPEŇ

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1B\_2\_DESETINNÁ\_ČÍSLA**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Desetinná čísla

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Leden 2013

Anotace: Než začnete pracovat s tímto učebním materiálem, zopakujte s žáky desetinné zlomky. Jednotlivé úlohy slouží k procvičování desetinných čísel.

Očekávaný výstup: Žák vyznačuje desetinná čísla na číselné ose, porovnává podle velikosti, také zaokrouhluje s danou přesností.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 6.ročník

Metodické pokyny: úloha č.1 - žák znázorní na číselné ose zadaná desetinná čísla

úloha č.2 - žák převádí desetinné zlomky na desetinná čísla

úloha č.3 - žák doplní správný znak nerovnosti

úloha č.4 - v této úloze si žák procvičí početní operaci odčítání

úloha č.5 - následuje zaokrouhlení na předem stanovenou hodnotu

úloha č.6 - tato úloha slouží k procvičení násobení a dělení desetinného čísla deseti, stem a tisícem

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 20 minut

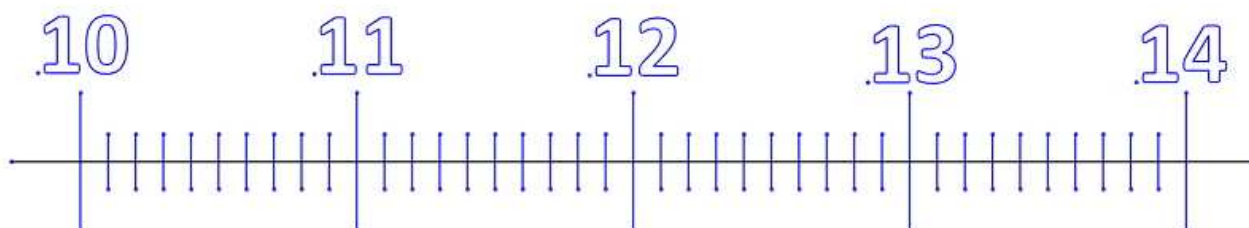
## Desetinná čísla

Datum:

Jméno:

Třída:

- 1) Znázorni na číselné ose: 10,4 ; 11,6 ; 12,8 ; 13,8



- 2) Desetinný zlomek zapiš ve tvaru desetinného čísla :

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{27}{100} =$$

$$\frac{11}{1000} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

$$\frac{458}{1000} =$$

- 3) Doplně správně znaky < , > , = :

a) 10,7      10,75

b) 5,6      5,06

c) 16,23      16,13

d) 15,80      15,8

- 4) Kolik korun vrátíš ?

10
,0
0
Kč

6
5
4
3
2
1

5) Žáci 6.třídy běhali při hodině tělesné výchovy 100 m na čas. Zaokrouhli časy v tabulce na desetiny :

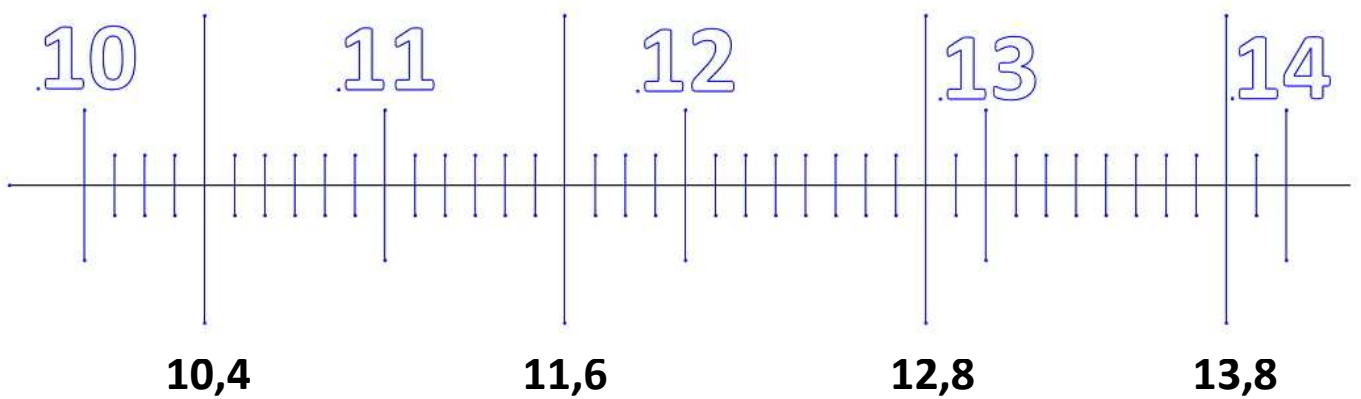
Jméno	Čas ( s )	Zaokrouhlení
Jakub	13,92	
Eliška	15,38	
Anička	16,05	
Daniel	14,92	
Tomáš	14,33	
Věra	15,63	

6) Vypočítej (posunuj pouze desetinnou čárku) :

$$\begin{array}{llll}
 1,8 \cdot 10 = & 15,64 \cdot 100 = & 0,02 \cdot 100 = & 241,13 \cdot 10 = \\
 15,4 : 100 = & 2,16 : 10 = & 183,1 : 10 = & 21\,315,4 : 1000 =
 \end{array}$$

### Řešení

1)



2)  $\frac{7}{10} = 0,7$

$\frac{27}{100} = 0,27$

$\frac{11}{1000} = 0,011$

$\frac{2}{10} = 0,2$

$\frac{9}{100} = 0,09$

$\frac{458}{1000} = 0,458$

3) a)  $10,7 < 10,75$

b)  $5,6 > 5,06$

c)  $16,23 > 16,13$

d)  $15,80 = 15,8$

4)

<b>10,00 Kč</b>	
6,90	<b>3,10</b>
5,40	<b>4,60</b>
1,50	<b>8,50</b>
8,10	<b>1,90</b>

5)

Jméno	Čas ( s )	Zaokrouhlení
Jakub	13,92	13,9
Eliška	15,38	15,4
Anička	16,05	16,1
Daniel	14,92	14,9
Tomáš	14,33	14,3
Věra	15,63	15,6

6)  $1,8 \cdot 10 = 18$        $15,64 \cdot 100 = 1\,564$        $0,02 \cdot 100 = 2$        $241,13 \cdot 10 = 2\,411,3$   
 $15,4 : 100 = 0,154$        $2,16 : 10 = 0,216$        $183,1 : 10 = 18,31$        $21\,315,4 : 1000 = 21,3154$

## **Použité zdroje**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.