



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY_42_INOVACE_1B_MATEMATIKA_PRO_2._STUPEŇ**

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1B_19_POČÍTÁNÍ_SE_ZLOMKY**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Počítání se zlomky

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Prosinec 2013

Anotace: Pracovní list slouží k procvičování zlomků.

Očekávaný výstup: Žák provádí početní algoritmy se zlomky, užívá různé způsoby vyjádření vztahu celek – část a řeší jednoduché problémy se zlomky.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 7. ročník

Metodické pokyny: Žák pracuje s pracovním listem podle přesně daných pokynů, doporučuji práci ve dvojicích.

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 25 minut

Počítání se zlomky

Jméno:

Třída:

- 1) Zapiš pomocí zlomku v metrech:
- 2) Rozšiř zlomek pěti:
- 3) Zapiš, kolik šedesátin je:
- 4) Zkrať zlomek na základní tvar:
- 5) Porovnej zlomky podle velikosti:
- 6) Uspořádej zlomky podle velikosti od nejmenšího po největší:
- 7) Zapiš desetinný zlomek pomocí desetinného čísla:
- 8) Vyjádři desetinné číslo pomocí zlomku se jmenovatelem 10:
- 9) Vyjádři smíšené číslo pomocí zlomku:
- 10) Zapiš zlomek pomocí smíšeného čísla:

| | |
|---|--|
| 38cm | 73cm |
| $\frac{4}{7}$ | $\frac{7}{6}$ |
| $\frac{5}{12}$ | $\frac{9}{12}$ |
| $\frac{105}{175}$ | $\frac{70}{175}$ |
| $\frac{4}{15}, \frac{5}{18}$ | $\frac{9}{24}, \frac{7}{20}$ |
| $\frac{9}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}$ | $\frac{11}{9}, \frac{1}{4}, \frac{2}{9}$ |
| $\frac{51}{1000}$ | $\frac{29}{100}$ |
| 4,5 | 0,6 |
| $1\frac{1}{6}$ | $2\frac{3}{5}$ |
| $\frac{8}{5}$ | $\frac{21}{6}$ |

Výsledky zapiš do tabulky:

1)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Řešení

| | | |
|----|--|--|
| 1) | $\frac{38}{100} \text{ m}$ | $\frac{73}{100} \text{ m}$ |
| 2) | $\frac{20}{35}$ | $\frac{35}{30}$ |
| 3) | $\frac{25}{60}$ | $\frac{45}{60}$ |
| 4) | $\frac{21}{35} = \frac{3}{5}$ | $\frac{14}{35} = \frac{2}{5}$ |
| 5) | $\frac{4}{15} = \frac{24}{90} < \frac{5}{18} = \frac{25}{90}$ | $\frac{9}{24} = \frac{45}{120} > \frac{7}{20} = \frac{42}{120}$ |
| 6) | $\frac{27}{15}; \frac{6}{15}; \frac{16}{15} / \frac{1}{3} < \frac{2}{5} < \frac{9}{5}$ | $\frac{44}{36}; \frac{9}{36}; \frac{8}{36} / \frac{2}{9} < \frac{1}{4} < \frac{11}{9}$ |
| | 0,051 | 0,29 |
| 7) | $\frac{45}{10}$ | $\frac{6}{10}$ |
| 8) | $\frac{7}{6}$ | $\frac{13}{5}$ |
| 9) | $1\frac{3}{5}$ | $3\frac{3}{6}$ |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.