



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Hana Kotíková**

Název materiálu:

**VY\_12\_INOVACE\_Z.6Kot.10\_Celodenní\_výlet\_s\_mapou\_a\_buzolou\_2**

Datum: **10. 9. 2012**

Ročník: **šestý**

Vzdělávací oblast: **Přírodní vědy**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Název: **Celodenní výlet s mapou a buzolou 2**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

**Anotace: Tento pracovní list dlouží k samostatné práci ve škole. Žáci na něm pracují co nejdříve po návratu z celodenního výletu a znovu si procvičují dovednosti, které se učili na výletě (zorientování mapy, měřítko mapy, mapové značky a orientace v mapě)**



## CELODENNÍ VÝLET S MAPOU A BUZOLOU 2

Do okopírované turistické mapy zakresli naši pěší trasu.

 <http://www.mapy.cz/> 

Zjistěte, jak byla dlouhá:

- a) cesta autobusem z Kladna do Libušína,
- b) pěší cesta,

a popište, jakým způsobem jste délku trasy měřili na mapě a jak jste potom počítali délku ve skutečnosti.

Vypočítejte průměrnou rychlost, kterou

- a) jel autobus,
- b) jsme se pohybovali na pěší trase.

Na výletě jsme vyráběli rozcestník z přírodnin. Narýsuj takový rozcestník, který by se po vystřížení dal položit na chodbu na kulatý koberec a jehož šipky by směřovaly na tato místa v ČR: Praha (centrum), Sněžka, Plzeň, další 3 místa do rozcestníku si vyber sám(a).

N





## CELODENNÍ VÝLET S MAPOU A BUZOLOU 2

A ještě jeden úkol, ke kterému se ti bude hodit zorientovaná mapa České republiky z předchozího úkolu. Polož mapu na kulatý koberec na chodbě a na chvíli si představ, že jsi Bystrozraký z pohádky. Když se zadíváš určitým směrem, vidíš do libovolné vzdálenosti, i kdyby výhledu bránily stromy, domy, kopce apod. Odpověz, co bys jako Bystrozraký viděl (města, hory, řeky...), kdyby ses díval

- a) směrem na nádvoří školy (z oken chodby),
- b) směrem na zahradu školy (z oken tříd),
- c) okny v místnosti ticha,
- d) okny na konci chodby u prvního trojročí.





### **Použité zdroje:**

Claudius Ptolemy-The World. In: In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2013-11-21]. Dostupné z: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f0/Claudius\\_Ptolemy-\\_The\\_World.jpg?uselang=cs](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f0/Claudius_Ptolemy-_The_World.jpg?uselang=cs)

Venceslav cerny dlouhy siroky a bystrozraky. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2013-11-21]. Dostupné z: [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/96/Venceslav\\_cerny\\_dlouhy\\_siroky\\_a\\_bystrozraky.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/96/Venceslav_cerny_dlouhy_siroky_a_bystrozraky.jpg)

Texty: vlastní