



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Hana Kotíková**

Název materiálu:

VY_12_INOVACE_Z.6Kot.12_Turisticka_mapa_-_karty_s_mapovymi_znackami

Datum: **12. 9. 2012**

Ročník: **šestý**

Vzdělávací oblast: **Přírodní vědy**

Vzdělávací obor: **Zeměpis**

Název: **Turistická mapa – karty s mapovými značkami**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace: Tento pracovní list slouží k rozstříhání a k procvičení znalosti mapových značek map orientačního běhu. Je vhodné, aby s kartami žáci pracovali už před tím, než vyběhnou s mapou do terénu.



Metodický návod pro použití ve škole:

Tento pracovní list slouží k rozstříhání a k procvičení znalosti mapových značek turistickým map KČT. Je vhodné vybrat takové mapové značky, se kterými se žáci doopravdy setkají, až půjdou v terénu podle mapy. Tento výběr mapových značek vychází z „Celodenního výletu s turistickou mapou naší školy“, který se uskutečnil na trase Libušín–Smečno. Pro výběr značek tedy byly použity mapy KČT 1:50 000 (Podřipsko a Okolí Prahy-západ).

První aktivitou je, že si žáci obrázky značek nejprve nakreslí. Žáky rozdělíme do čtveřic. Rozdáme jim nerozstříhané listy karet a čtyři mapy KČT 1:50 000 s vysvětlivkami.

Každá čtveřice si na kartičky obrázky mapových značek nakreslí a pak s nimi bude pracovat.

Náměty na činnosti s kartami.

1. Sběrka karet. Karty zamícháme. 1–4 žáci sedí kolem stolu a karty dají doprostřed na hromádku obrázky nahoru a postupně proti směru hodinových ručiček odebírají karty. Pokud do 10 vteřin správně kartu pojmenují, tak si ji nechávají. Pokud žák nedokáže pojmenovat správně obrázek, tak ho nahlas přečte z rubu karty a kartu vloží dospod balíčku. Hra se hraje až do úplného vybrání všech karet z balíčku.
2. Pro samostatné procvičení použijeme dvě sady karet. Jednu otočíme obrázky nahoru a druhou názvy nahoru. Žáci se poté snaží k sobě přiřazovat obrázek a správný význam. Po ukončení práce si sami provedou kontrolu otočením jedné z dvojice karet. Všechny dvojice, které se neshodují, dají stranou a přiřazování zopakují. Takto pokračují, až mají všechny dvojice správně přiřazené
3. Ukazujeme celé třídy karet. Kdo první vykřikne správný název, získává kartu jako bod.
4. Rozdáme do malých skupinek mapy. Ukazujeme jednotlivé obrázky. Žáci hledají jednotlivé značky na mapě. Poté co ji najdou a zjistí význam, ukážou na ni prstem a zvednou ruku.
5. Pro samostatné procvičení použijeme dvě sady karet. Jednu otočíme obrázky nahoru a druhou názvy nahoru. Žáci se poté snaží k sobě přiřazovat obrázek a správný význam. Po ukončení práce si sami provedou



kontrolu otočením jedné z dvojice karet. Všechny dvojice, které se neshodují, dají stranou a přiřazování zopakují. Takto pokračují, až mají všechny dvojice správně přiřazené.

6. Karty můžeme také použít na samotném výletě. Vezmeme je s sebou, a když se k danému místu, které znázorňuje značka, přiblížíme na dohled, kartu ukážeme a žáci se daný objekt snaží najít.

vrstevnice

**osamocená
skála**

průsmyk

výšková kóta

vodní tok

most

mokřad

koupaliště

komín

terénní stupeň

**červená jezdecká
turistická trasa**

železnice

hájovna

**památný
listnatý strom**

**elektrické
vedení**

**památný
jehličnatý strom**

pramen

kostel

**hranice
přírodního parku**

důl mimo provoz

zámek

pomník

čerpací stanice

**zastavěná plocha
s domy**

hřiště

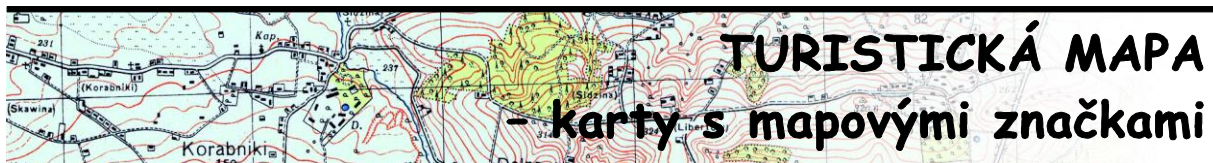
**nezpevněná
cesta**

pěšina

silnice

**žlutá turistická
trasa
- pásové značení**

zpevněná cesta



Použité zdroje:

P49 S30 A SWOSZOWICE WYDANIE TURYSTYCZNE. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2013-11-21]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:P49_S30_A_SWOSZOWICE_WYDANIE_TURYSTYCZNE.jpg

Texty: vlastní