

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stroje a zařízení – Dmychadla

Název školy	SŠHS Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Ing. Jaroslav Rosypal
Název šablony	III/2 – inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název DUMu	SAZ.1717.2U
Stupeň a typ vzdělávání	Střední vzdělání s výučním listem, odborné učiliště
Vzdělávací oblast	Základy strojírenství, obrábění kovů, montážní práce
Vzdělávací obor	Stroje a zařízení
Vzdělávací okruh	Dmychadla
Druh učebního materiálu	Prezentace
Cílová skupina	Žák, 15 - 19 let
Anotace	Prezentace seznamuje žáky s dmychadly, jejich účelem a rozdělením
Speciální vzdělávací potřeby	- ano -
Klíčová slova	Dmychadlo, lamela, tlak, rotor, lopatka
Datum	10.10.2012

DMYCHADLA

Dmychadla

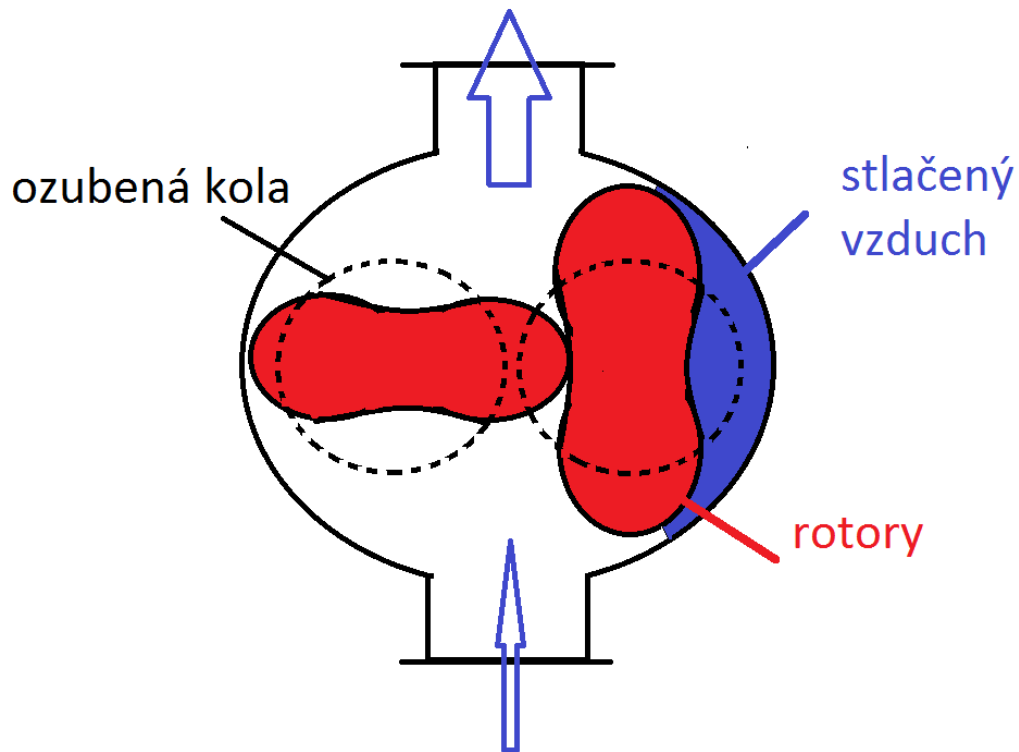
Dmychadly se stlačuje vzduch a dále dopravuje
Jsou vhodné pro **velké objemy** vzduchu a max.
tlak 0,3 Mpa

Většinou se jedná o rotační stroje.

Využití: kovářské výhně, pece, vzduchové brzdy,
motory letadel.

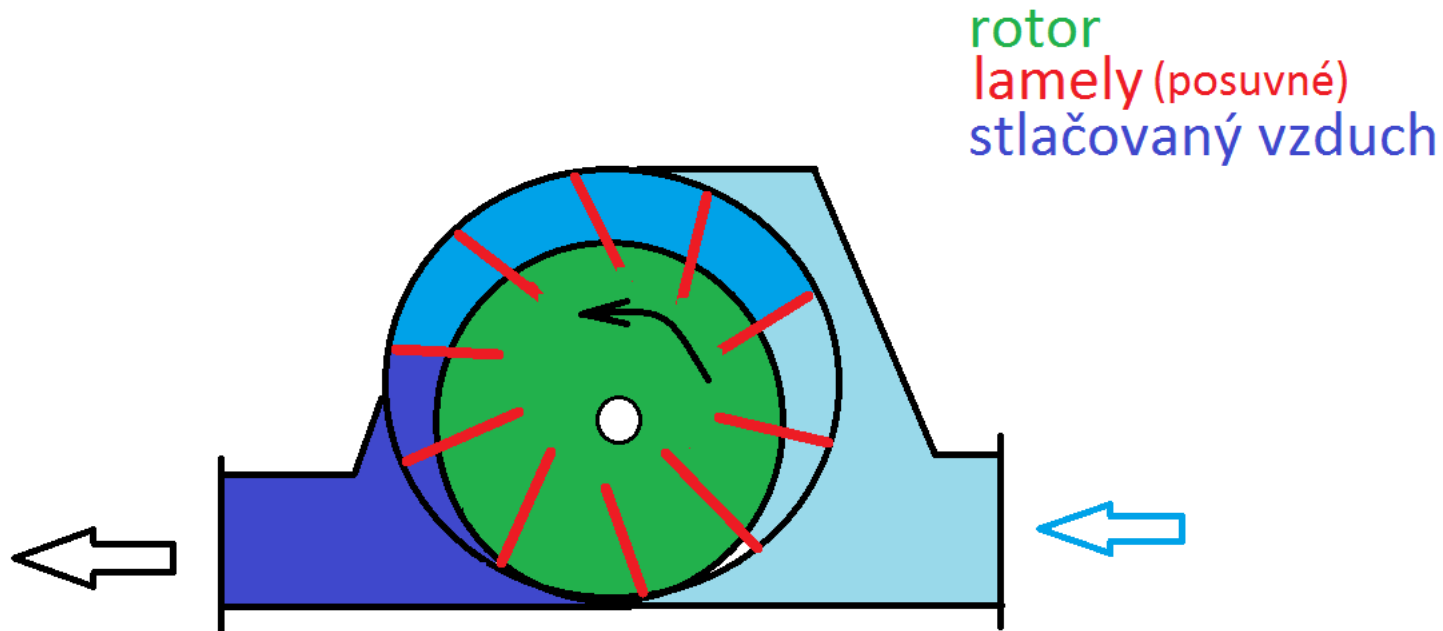
Druhy dmychadel

- **Rootsova dmychadla** – dmychadlo nasává vzduch mezi rotor a stěnu dmychadla



Druhy dmychadel

- Lamelové dmychadlo – má výstředně uložený rotor z 20 až 30 lopatkami, vzduch stlačí více než Rootsova dmychadla



Druhy dmychadel

- **Turbodmychadla** – jde o radiální kompresory s malým počtem stupňů. Jsou vhodné pro velká množství vzduchu
- Mají vysoké otáčky a mohou mít průtok radiální (turbodmychadlo) i axiální (turbokompresor)

Kontrolní otázky

- K čemu slouží dmychadla?
- Jak je rozdělujeme?
- Popiš funkci jednotlivých dmychadel?

Použitá literatura:

DOLEČEK, Josef, HOLOUBEK, Zdeněk, *Strojnictví II*: 3. vydání. Praha: Sobotáles, 1989. 168 s. L13-C1-II-84/26117. 2607

Obrázky a fotografie:

Archiv autora