

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NĚMECKÝ JAZYK – Číslovky řadové

Název školy	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Mgr. Marcela Hasoňová
Název šablony	VY_32_INOVACE 34_NEJ
Název DUMu	NEJ.3407.3F
Stupeň a typ vzdělávání	Odborné vzdělávání
Vzdělávací oblast	Jazykové vzdělávání
Vzdělávací obor	Německý jazyk
Vzdělávací okruh	Gramatika
Druh učebního materiálu	Pracovní list, test
Cílová skupina	Žák, 16 - 19 let
Anotace	Pracovní list seznamuje žáky s tvořením řadových číslovek, jejich použitím a výjimkami. Uvádí příklady jejich skloňování po členu určitém a přivlastňovacích zájmenech. Dále poukazuje na možnost nahrazení měsíce číslovkou řadovou.
Speciální vzdělávací potřeby	
Klíčová slova	Číslovky základní, řadové, člen určitý, neurčitý, zájmeno ukazovací, přivlastňovací, číslovky složené
Datum	3. 12. 2013

ČÍSLOVKY ŘADOVÉ (die Ordinalzahlen)

- **TVOŘENÍ:**

- od číslovek **základních** přidáním **koncovky**: pro 0 - 19 - **t**

nad 20 - **st**

- některé se tvoří nepravidelně: **der erste/ dritte/ siebte/ achte**
- stojí většinou se **členem určitým**, příp. **zájmenem**
- **za číslicemi se píše tečka**

Základní

řadové číslovky:

0 null	0. r/e/s null te
1 eins	1. r/e/s erste
2 zwei	2. r/e/s zweite
3 drei	3. r/e/s dritte
4 vier	4. r/e/s vierte
5 fünf	5. r/e/s fünfte
6 sechs	6. r/e/s sechste
7 sieben	7. r/e/s siebte (dříve: siebente)
8 acht	8. r/e/s achte (NE: acht te)
9 neun	9. r/e/s neunte
10 zehn	10. r/e/s zehnte

- u číslovek **složených** se **-t** připojuje k **poslední** části složeniny:

13 dreizehn	13. r/e/s dreizeh nte
14 vierzehn	14. r/e/s vierzeh nte
15 fünfzehn	15. r/e/s fünfzeh nte

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- od **20 výše** koncovka **-st**:

20 zwanzig	20. r/e/s zwanzig ste
21 einundzwanzig	21. r/e/s einundzwanzig ste
30 dreißig	30. r/e/s dreißig ste
100 hundert	100. r/e/s hundert ste
	248. r/e/s zweihundertachtundvierzig ste
	359. r/e/s dreihundertneunundfünfzig ste
1000 tausend	1000. r/e/s tausend ste

- řadové čísl. se **členem určitým**, příp. **zájmenem ukazovacím** (dieser, diese, dieses) se skloňují jako **přídavná jména po členu určitém**:

Sg.	R. M.	R. Ž.	R. STŘ.
Nom.	der erste Stock	diese zweite Tür	das dritte Kind
Gen.	des erste n Stocks	dieser zweite n Tür	des dritte n Kindes
Dat.	dem erste n Stock	dieser zweite n Tür	dem dritte n Kind
Akk.	den erste n Stock	diese zweite Tür	das dritte Kind

- člen určitý lze nahradit **zájmenem přivlastňovacím** = skloňování jako **přídavná jména po členu neurčitém**:

Sg.	R. M.	R. STŘ.
Nom.	mein neunzehnter Geburtstag	ihr viertes Kind
Gen.	meines neunzehnt en Geburtstags	ihres vierte n Kindes
Dat.	meinem neunzehnt en Geburtstag	ihrem vierte n Kind
Akk.	meinen neunzehnt en Geburtstag	ihr viertes Kind

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sg.

R. Ž.

Pl.

Nom. seine zweite Frau

unsere ersten Ferien

Gen. seiner zweiten Frau

unserer ersten Ferien

Dat. seiner zweiten Frau

unseren ersten Ferien

Akk. seine zweite Frau

unsere ersten Ferien

meine erste Erfahrung **X** meine ersten Erfahrungen
(moje první zkušenost) (moje první zkušenosti)

- **POUŽITÍ:**

Der Wievielte ist heute? Heute ist der zweite April/ Vierte. (1. p.)

Den Wievielten haben wir? Wir haben den dritten März/ Dritten. (4.)

Wann bist du geboren? Ich bin am zweiten Juni 1990 geboren. (3.)

Wann ist er gestorben? Er ist am siebten Juli 2010 gestorben. (3.)

Von wann bis wann findet die Ausstellung statt?

Sie findet **vom ersten bis zum dreißigsten September** statt. (3.)

- Údaj o měsíci lze vyjádřit slovy (der erste Februar) i řadovou číslovkou (der erste Zweite)
- V dopisech se při uvádění data píše obvykle 4. pád, od názvu místa je oddělen čárkou (Berlin, den 20. Oktober 2013)
- Při označování hodin a nástupišť se používá číslovka základní: nach fünf Uhr = po páté hodině
vom Bahnsteig eins = z prvního nástupiště

AUFGABEN:

Ü 1: Übersetze:

moje 1. auto
ten 33. obraz
to 7. poschodí
po 4. vyučovací hodině
jeho 3. žena
tato 100. výstava
náš 2. pes
jejich 4. dítě
tento 1 000. návštěvník
v 38. minutě
tvůj 20. sešit
vaše 11. prázdniny u moře
do tohoto 0. ročníku
její 40. narozeniny
Váš 5. dům
tyto 1. dveře vpravo
jeho 8. dárek

Ü 2: Antworte mit Ordinalzahlen:

Wann ist Karel Čapek geboren? (9. 1. 1890)
Wann ist Jan Neruda gestorben? (22. 8. 1891)
Wann fängt gewöhnlich das Schuljahr an? (1. 9.)
Wann endet das Schuljahr in diesem Jahr? (27. 6.)
Wann beginnen die Olympischen Spiele in Sochi? (7. 2. 2014)
Wann sind die Zwillingstürme des WTC eingestürzt? (11. 9. 2001)
Wann bist du geboren?

LÖSUNGEN:

Ü 1: mein **erstes** Auto

das **dreiunddreißigste** Bild

der **siebte** Stock/ die **siebte** Etage

nach der **vierten** Unterrichtsstunde (Dat.)

seine **dritte** Frau

diese **hundertste** Ausstellung

unser **zweiter** Hund

ihr **viertes** Kind

dieser **tausendste** Besucher

in der **achtunddreißigsten** Minute (Dat.)

dein **zwanzigstes** Heft

eure **elften** Ferien (Pl.) am Meer/an der See

in diesen **nullten** Jahrgang (Akk.)

ihr **vierzigster** Geburtstag

Ihr **fünftes** Haus

diese **erste** Tür rechts

sein **achtes** Geschenk

Ü 2:

Er ist am neunten **Ersten** 1890 geboren.

Er ist am zweiundzwanzigsten **Achten** 1891 gestorben.

Es fängt gewöhnlich am **ersten** Neunten an.

Es endet am siebenundzwanzigsten Sechsten.

Sie beginnen am **siebten** Zweiten 2014.

Sie sind am elften Neunten 2001 eingestürzt.

Ich bin am geboren.

Autorem všech částí je Mgr. Marcela Hasoňová.