



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Ekosystém

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

# Pracovní list – Ekosystém

## 1. Ekosystém

Ekosystém je (zakroužkujte správné řešení):

- a) soubor všech populací v určitém místě
- b) určitý prostor, který obývají organismy
- c) komplex živých organismů a prostředí v určitém místě

## 2. Rozdělení ekosystémů

V osmisměrce

- a) vyhledejte názvy ekosystémů (škrtněte je) a zapište je do části A
- b) zbylá slova správně doplňte do části B

U	B	P	O	L	E	J	S
M	A	L	Ř	P	M	E	T
Ě	Ž	O	E	A	O	Z	U
L	I	U	K	R	Ř	E	D
Ý	N	K	A	K	E	R	Á
P	A	A	L	E	S	O	N
Ř	P	R	A	L	E	S	K
I	R	O	Z	E	N	Ý	A

Část A	
Ekosystémy podle prostředí dělíme na:	
SUCHOZEMSKÉ	VODNÍ

### Část B

Ekosystémy podle zásahu člověka dělíme na:

..... ekosystém, který je energeticky soběstačný

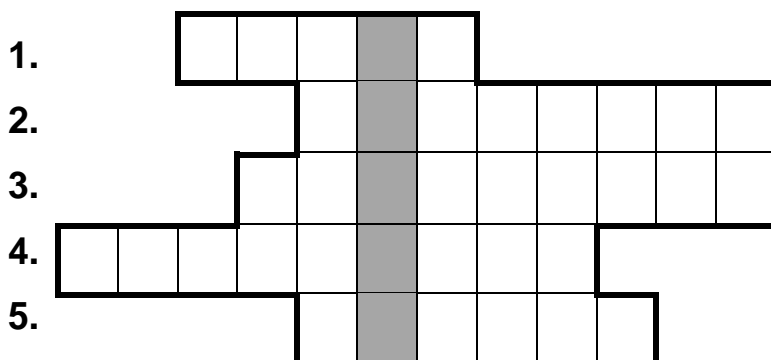
..... ekosystém, který ke svému zachování potřebuje dodatečnou energii

Uveďte příklad dodatečné energie: .....

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková

Ekosystémy podobné struktury a funkce se nazývají (tajenka) .....



1. reducent
2. živý obal Země
3. funkce zelené rostliny v ekosystému
4. funkce býložravce v ekosystému
5. vodní ekosystém

### 3. Funkce organismů v ekosystému

Podle způsobu výživy v ekosystému rozlišujeme (doplňte správně text):

**Producenty**, kteří přeměňují ..... látky na látky .....  
a patří mezi ně .....

**Konzumenty**, kteří přeměňují ..... látky na látky .....  
a patří mezi ně .....

**Reducenty**, kteří přeměňují ..... látky na látky .....  
a patří mezi ně .....

### 4. Oběh látek v ekosystému

a) Jednotlivé organismy jsou v ekosystému propojeny energeticko-potravními vztahy a vytvářejí potravní řetězce (doplňte správně termíny do rámečků):

reducent   konzument II. řádu   producent   uhynulý organismus   konzument I. řádu

**Řetězec pastevně kořistnický**



**Řetězec rozkladný**



---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková

- b) Vzájemným propojením potravních řetězců dochází v ekosystému ke koloběhu látek a energie mezi neživou a živou složkou

**Opravte popletené potravní řetězce** (očísľujte správné pořadí organismů v řetězci):

☐                      ☐                      ☐                      ☐                      ☐

**A:** lín → zelená řasa → štika → plankton → kormorán

☐                      ☐                      ☐                      ☐

**B:** strakapoud → lýkožrout → jestřáb → smrk

☐                      ☐                      ☐                      ☐

**C:** houba → spadané listí → bakterie → žížala

☐                      ☐                      ☐                      ☐                      ☐

**D:** larva vážky → užovka → okružák → rákos → skokan

**Vyberte organismus, který je v opraveném řetězci:**

**A:** producentem .....

**B:** konzumentem II. řádu .....

**C:** reducentem .....

**D:** konzumentem IV. řádu .....

**Vyberte (a zakroužkujte) nepravdivé tvrzení:**

- a) Potravní řetězec B je pastevně kořistnický
- b) Potravní řetězec D není rozkladný
- c) Potravní řetězec C je rozkladný
- d) Potravní řetězec A není pastevně kořistnický

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková