



*VY_32_INOVACE_02_Čert a bába_
Jazyk a jazyková komunikace
– Literární výchova – 2. ročník*

*Autor: Jana Křiváčková, Základní škola Kosmonosy-Horní Stakory 54,
okres Mladá Boleslav*

Vytvořeno v rámci v projektu „EU peníze školám“

**OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání
na základních školách**

Anotace

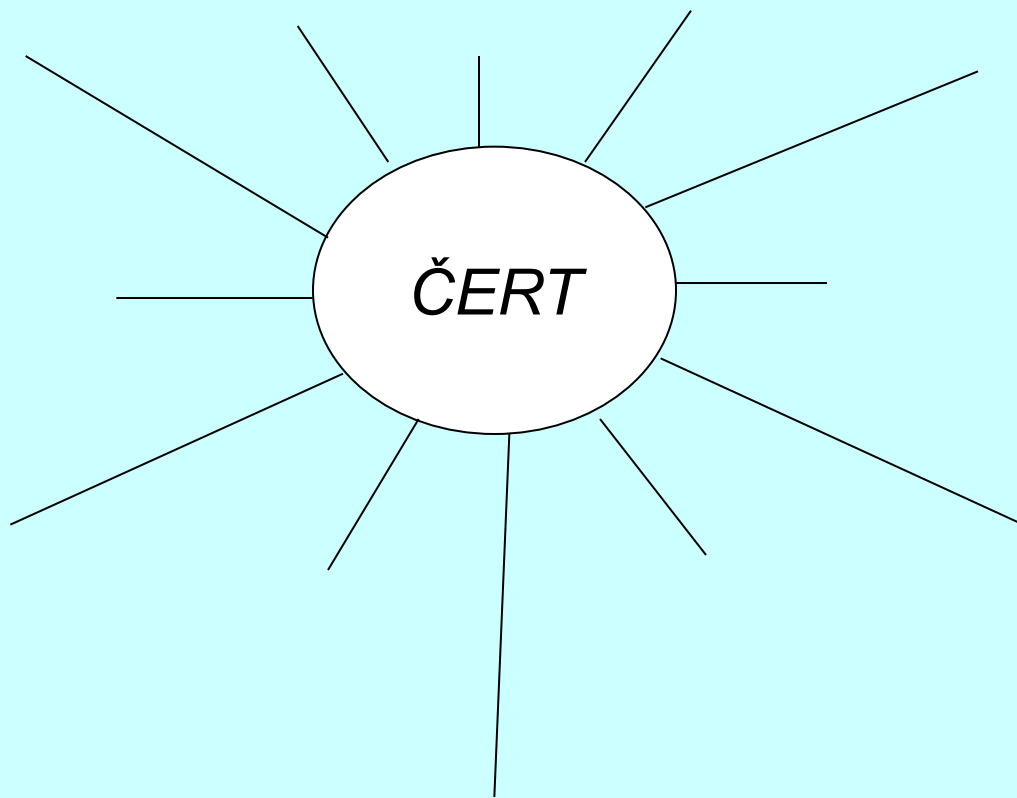
Materiál je určený pro žáky 2.ročníku základní školy do předmětu Jazyk a jazyková komunikace, český jazyk, literární výchova, rozvoj čtenářských a literárních dovedností.

Myšlenkové mapy, řazení vět podle obsahu, lidová pranostika k pohádce „Čert a bába“.

Klíčová slova

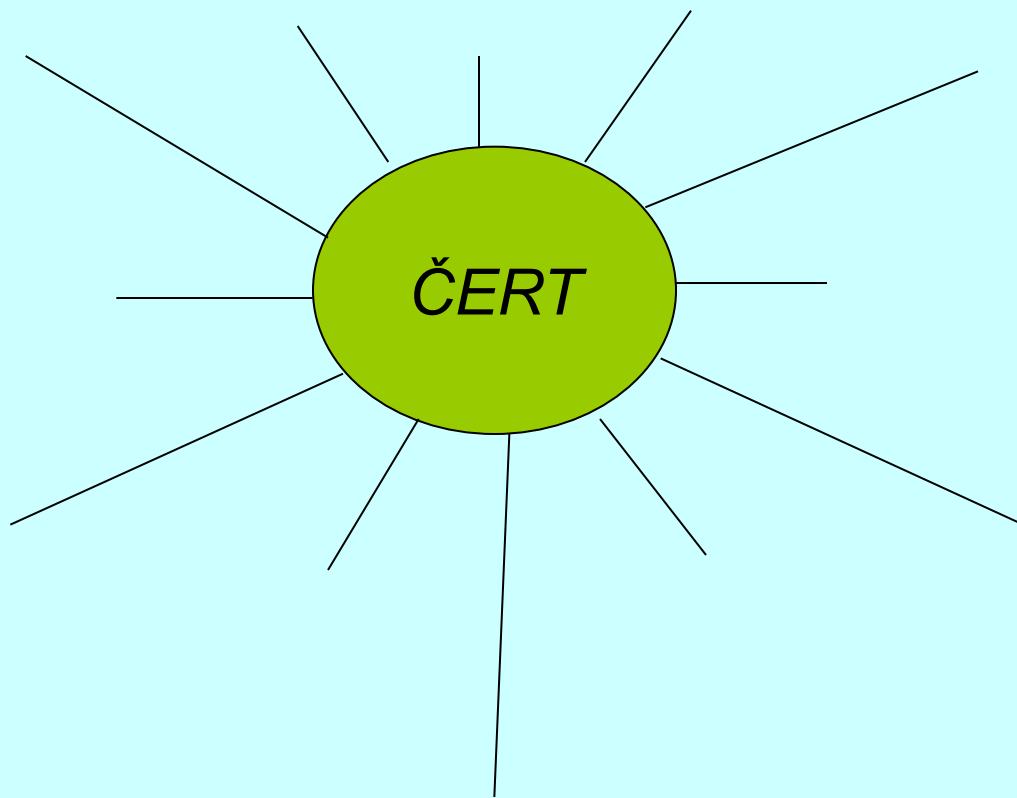
čert, pohádka, scénář, pranostika

Čert a bába



Myšlenková mapa: Jak vypadá čert?

Čert a bába



Myšlenková mapa: Jaké má čert vlastnosti?

I potřetí bába čerta ošálila.

„Vezmu si vše, co je navrchu“, rozhodl čert.

„Nenechám se napálit, vezmu si to, co je v zemi“, prohlásil čert.

Čert jenom zanaříkal nad kořínky.

Bába se jen usmála.

Hospodařili spolu.

Druhý rok zasadili obilí.

Už je tomu dávno, co žila bába s čertem.

Třetí rok zasadili kukuřici.

Měli pole. První rok zasadili brambory.

Srovnej věty podle obsahu, očíslej pořadí vět.

Co si to vlastně čert vybral ?

obilí

(Dopiš slova podřazená)



Co by sis ty vybral z které rostliny ? Spoj.

lilek rajče

lusky

mrkev

kořeny

hrách setý

plody

brambory

hlízy

Lidová pranostika

Bába nad čerta.

S čerty

nastrčí bábu.

Kam čert nemůže

nejsou žerty

Čiň čertu dobře,

čerti na vidle brali !

Křičí, jako by ho

peklem se ti odmění.

Použitá literatura:

*HORÁKOVÁ,Z.,JANÁČKOVÁ,Z.,PROCHÁZKOVÁ,E.: Čítanka pro 2.ročník
základní školy, Brno:nakladatelství Nová škola.s.r.o., vydání 1.,2002,
ISBN 80-7289-043-3, str. 22*